



北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

进阶式对外汉语系列教材

A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS

成功之路

ROAD TO SUCCESS



○ 编著 杨楠



CD

起步篇

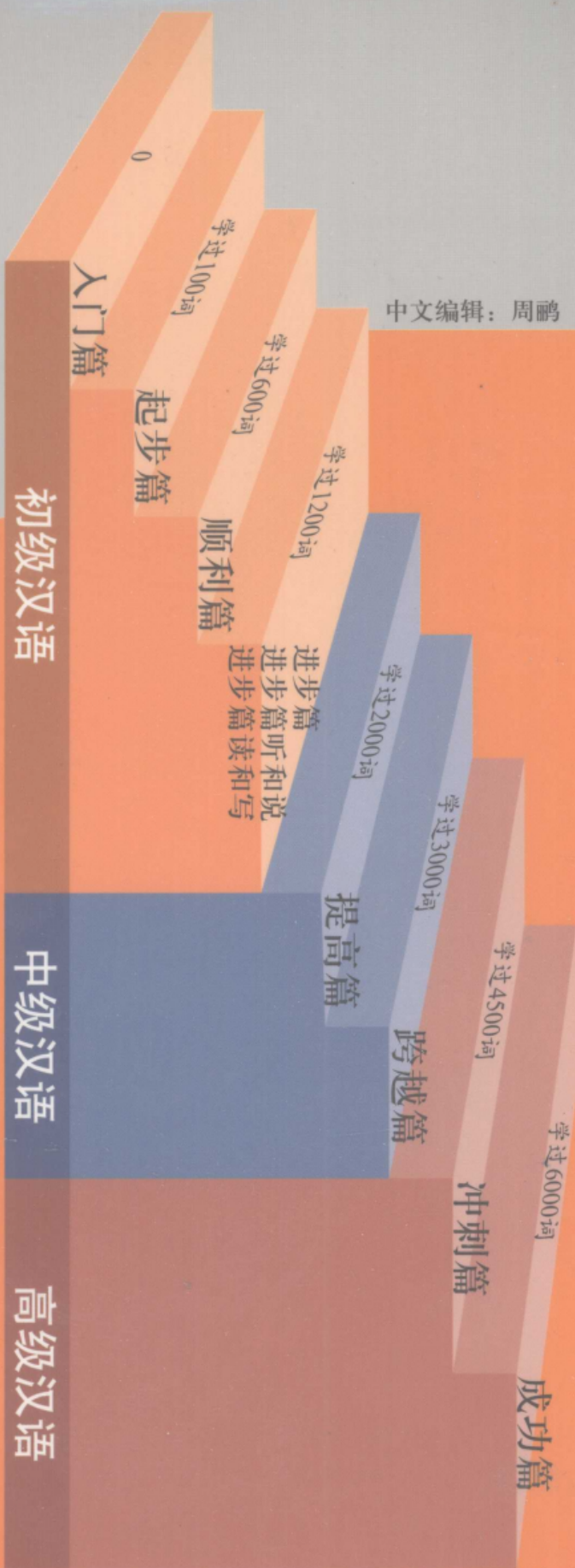
LOWER ELEMENTARY

ROAD TO SUCCESS
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE
TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

中文编辑：周鹍 / 英文编辑：武思敏 / 装帧设计：张静



ROAD TO SUCCESS
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE
TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS

上架建议：对外汉语

ISBN 978-7-5619-2182-1



9 787561 921821 >

定价：58.00元

附1张CD、听力文本和练习活页
Including 1 CD, the recording script and worksheet

欢迎登录北京语言大学出版社网站
www.blcup.com

进阶式对外汉语系列教材
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS



起步篇

LOWER ELEMENTARY

主 编 邱 军
副 主 编 彭志平
执行主编 张 辉
编 著 杨 楠



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

成功之路·起步篇·第2册/邱军主编; 杨楠编著.
北京: 北京语言大学出版社, 2008.9
含练习活页
ISBN 978-7-5619-2182-1

I. 成… II. ①邱…②杨… III. 汉语—对外汉语教学—
教材 IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第139381号

书 名: 成功之路·起步篇 (第二册)
责任印制: 汪学发

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653/3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京新丰印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2008年9月第1版 2008年9月第1次印刷
开 本: 889毫米×1194毫米 1/16
印 张: 课本 11.75/练习活页 3.25/听力文本0.75
字 数: 275千字 印数: 1-3000
书 号: ISBN 978-7-5619-2182-1/H·08171
定 价: 58.00元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

第四单元 生活安排
Unit Four Activities of Daily Life

我们在食堂门口见面 2

We'll meet at the gate of the canteen

语言点: **Language Points:**

1. 介词(1): 在、给、跟 The prepositions 在, 给 and 跟
2. “或者”和“还是” 或者 and 还是

我不能去看电影 12

I can't go to see the movie

语言点: **Language Points:**

- 助动词(1): 想、要、能 The auxiliary verbs 想, 要 and 能

我从星期一到星期三有课 23

I have classes from Monday to Wednesday

语言点: **Language Points:**

1. 介词(2): 从 The preposition 从
2. “第”表示序数 第 indicating an ordinal number

我在操场踢球呢 33

I am playing football on the playground

语言点: Language Points:

“在……呢”表示动作的进行

在……呢 indicating an action in progress

语音注释: Notes on Chinese Phonetics:

“啊”的音变 Change of Pronunciation of 啊

第五单元 寻求帮助

Unit Five Seeking for Help

我不会汉字输入 46

I don't know how to input Chinese characters

语言点: Language Points:

1. 助动词(2): 会 The auxiliary verb 会

2. 介词(3): 对 The preposition 对

一直往前走 56

Go straight ahead

语言点: Language Points:

1. 介词“往”和动词“离” The preposition 往 and the verb 离

2. 先……, 然后…… The structure 先……, 然后……

房间里可以上网 67

There's access to the Internet in the room

语言点: Language Points:

1. 助动词(3): 可以 The auxiliary verb 可以

2. 用“是不是”的正反问句

The affirmative-negative question with 是不是

请你帮我还他 77

Please return it to him for me

语言点: Language Points:

1. 兼语句 The pivotal sentence
2. 双宾语句 Double-object sentences

第六单元 说明 描述

Unit Six Illustration and Description

你怎么了 87

What's wrong with you

语言点: Language Points:

1. “了”表示变化 了 indicating a change
2. 主谓谓语句 The sentence with a S-P phrase as the predicate

我 25 岁 96

I'm 25

语言点: Language Points:

1. “有”字句(3) The 有-sentence
2. “更”“最”表示比较 更 or 最 indicating comparison

这件衣服是中式的 106

This coat is of Chinese style

语言点: Language Points:

1. “的”字短语 The 的-phrase
2. “有点儿”和“一点儿” The phrases 有点儿 and 一点儿
3. 动词重叠 Reduplication of verbs

我发音发得不太准 118

My pronunciation is not very standard

语言点: **Language Points:**

状态补语 The complement of manner

第七单元 比较 时态

Unit Seven Comparison and Tense

我的家乡冬天比北京暖和 129

It's warmer in my hometown in winter than in Beijing

语言点: **Language Points:**

比较句(1):“比” Comparison using 比

我们国家的菜没有四川菜那么辣 140

Dishes in our country are not as hot as those in Sichuan

语言点: **Language Points:**

比较句(2):“没有” Comparison using 没有

上海跟北京不一样 149

Shanghai is different from Beijing

语言点: **Language Points:**

比较句(3):“一样” Comparison using 一样

秋天要到了 158

Autumn is coming

语言点: Language Points:

“要……了”表示即将发生

要……了 indicating that an action is going to take place soon

生词索引 Vocabulary 168

汉字索引 Index of Chinese Characters 175

第四单元 生活安排

Unit Four Activities of Daily Life

课号 Lesson	题目 Title	话题 Topic	句型 Structures	语言点 Language Points
13	我们在食堂 门口见面	你的一天 Daily Activities	我在宿舍学习。 我给妈妈打电话。 我跟朋友聊天儿。 我晚上在宿舍看电视， 或者跟同屋聊天儿。	1. 介词(1): 在、给、跟 The prepositions 在, 给 and 跟 2. “或者”和“还是” 或者 and 还是
14	我不能 去看电影	你的周末 Weekends	我想去看电影。 我不想学习。 明天考试, 晚上我要复 习。 他不能走路。 他要开车, 不能喝酒。 我明天考试, 不能去 看电影。	助动词(1): 想、要、能 The auxiliary verbs 想, 要 and 能
15	我从星期一 到星期三 有课	你的汉语课 Chinese Courses	我从邮局去车站。 我从八点到十点有课。 第一节是语音课。	1. 介词(2): 从 The preposition 从 2. “第”表示序数 第 indicating an ordinal number
16	我在操场 踢球呢	运动 Sports	他在跑步呢。 他在操场跑步呢。	“在……呢”表示动作的进行 在……呢 indicating an action in progress

13

我们在食堂门口见面 We'll meet at the gate of the canteen



课文 Texts

(一)

小明 Wei!
喂!

大卫 Wei! Shi Xiaoming ma?
喂! 是小明吗?

小明 Wo shi.
我是。

大卫 Wo shi Dawei. Wo you yixie Hanyu wenti. Qing ni bang wo yixiar, xing ma?
我是大卫。我有一些汉语问题。请你帮我一下儿, 行吗?

小明 Xing
行。

大卫 Ni shenme shihou you kongr?
你什么时候有空儿?

小明 Mingtian xiawu zenmeyang?
明天下午怎么样?

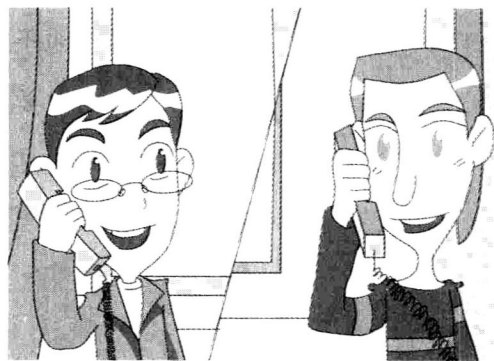
大卫 Hao. Ni zhongwu zai nar chi fan?
好。你中午在哪儿吃饭?

Women yiqi chi wufan ba.
我们一起吃午饭吧。

小明 Wo zai xuesheng shitang chi fan.
我在学生食堂吃饭。

大卫 Zamen shi'er dian ban zai shitang menkou jian.
咱们十二点半在食堂门口见。

小明 Hao. Mingtian jian!
好。明天见!



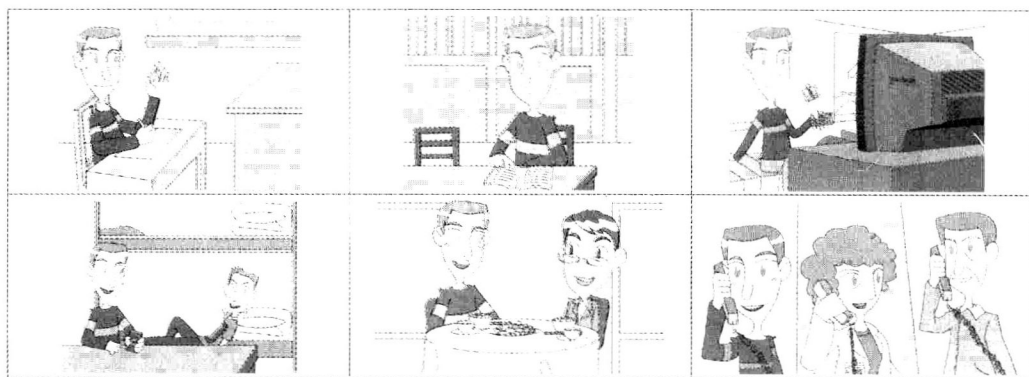
生词 New Words

①	喂	(叹)	wēi	hello
②	一些	(数量)	yíxiē	some
	些	(量)	xiē	some
	这些	(代)	zhèxiē	these
	那些	(代)	nàxiē	those
③	帮	(动)	bāng	to help
④	一下儿	(数量)	yíxiǎr	one time, once
⑤	在	(介)	zài	at, on, in
⑥	饭	(名)	fàn	meal
	早饭	(名)	zǎofàn	breakfast
	午饭	(名)	wǔfàn	lunch
	晚饭	(名)	wǎnfàn	supper, dinner
⑦	一起	(副)	yìqǐ	together
⑧	食堂	(名)	shítáng	canteen
⑨	门口	(名)	ménkǒu	doorway

(二)



Wǒ zài Běijīng xué Hànyǔ. Měitiān shàngwǔ shàng kè, xiàwǔ zài túshūguǎn
 我在北京学汉语。每天上午上课，下午在图书馆
 xuéxí, wǎnshàng zài sùshě kàn diànshì, huòzhě gēn tóngū yuán liáo tiān'ér. Jīntiān zhōngwǔ
 学习，晚上在宿舍看电视，或者跟同屋聊天儿。今天中午
 wǒ gēn yí gè zhōngguó péngyou yìqǐ chī fàn. Wǒmen zài xuéshēng shítáng ménkǒu
 我跟一个中国朋友一起吃饭。我们在学生食堂门口
 jiàn miàn. Wǒ cháng xiǎng jiā, cháng gěi bàba māma dǎ diànhuà. Wǒ bù cháng gěi
 见面。我常想家，常给爸爸妈妈打电话。我不常给
 tāmen xiě xìn.
 他们写信。





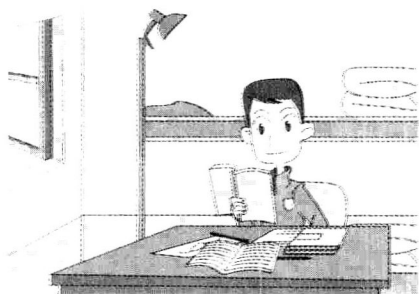
生词 New Words

图书馆	(名)	túshūguǎn	library
看	(动)	kan	to look at, to see, to watch
电视	(名)	diànshì	television
或者	(连)	huòzhě	or
跟	(介)	gēn	with
同屋	(名)	tóngwū	roommate
聊天儿		liáo tiānr	to chat
聊	(动)	liáo	to chat
见面		jiàn miàn	to meet
常	(副)	cháng	always
常常	(副)	chángcháng	always
想	(动)	xiǎng	to think, to miss
给	(介)	gěi	to, for
打	(动)	dǎ	to make (a phone call)
写	(动)	xiě	to write
信	(名)	xìn	letter

学说话 Learn to Speak

1. 在+V.
2. 给+V.
3. 跟+V.

1 在 + V.



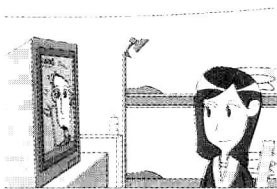
在 + 地方 + V.

我[在宿舍]学习。

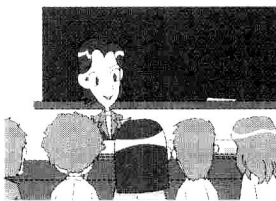
V.

👁️ + 🗨️ 看图说话 Look and say.

我在_____。



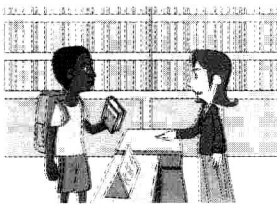
宿舍、看



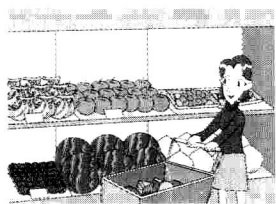
教室、上课



图书馆、看



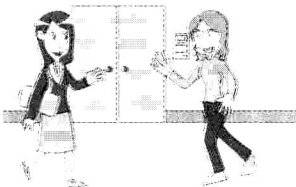
书店、买



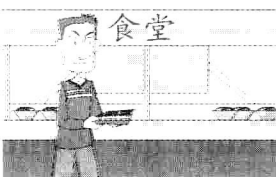
超市、买



银行、换



门口、见面



食堂、吃

2 给 +V.

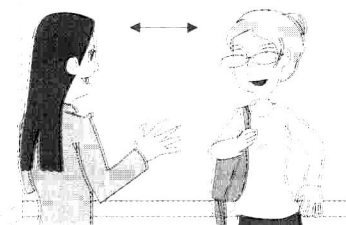


给+人+V.

我[给妈妈]打电话。

V.

3 跟 +V.



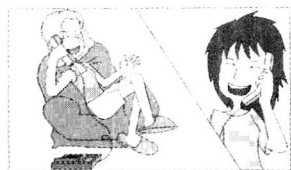
跟+人+V.

我[跟朋友]聊天儿。

V.



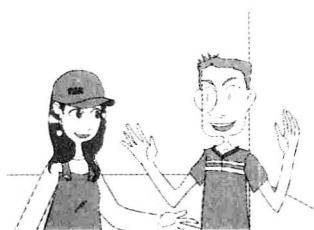
👁️ + 🗨️ 看图说话 Look and say.



给、打电话



给、写信



跟、聊天儿



跟、见面



跟、吃饭

语言点注释 Notes on Language Points

介词(1): 在、给、跟 The prepositions 在, 给 and 跟

介词用在名词、代词前, 与名词、代词一起构成介词短语, 表示动作的时间、处所、方式、范围、对象等。

A preposition can be put before a noun or a pronoun to form a prepositional phrase indicating time, place, object, scope or manner, etc.

介词“在”引出动作的处所。

The object of the preposition 在 usually indicates locality.

介词“给”引出动作服务的对象, 或动作接受的对象。

The preposition 给 introduces the object of an action and has the meaning of “for”.

介词“跟”引出一起进行某动作的对象。

The preposition 跟 introduces the partner(s) that one does something together with.

介词短语在句子里常常作状语, 位于谓语动词前。

A prepositional phrase often serves as the adverbial, followed by the predicate verbs.

S.	[Adverbial]		V.-O.
	介词	O.	
我	在	宿舍	学习。
我	给	妈妈	打电话。
我	跟	朋友	聊天儿。

(我学习在宿舍。 x)

(我打电话给妈妈。 x)

(我聊天儿跟朋友。 x)

“或者”和“还是” 或者 and 还是

“或者”和“还是”都是 or 的意思。但“或者”用于陈述句，“还是”用于疑问句。例如：

Both 或者 and 还是 can mean “or”, but 或者 is used in a declarative sentence, while 还是 is used in an interrogative sentence, e.g.,

(1) 我六点或者六点半起床。

你六点还是六点半起床？

(2) A: 你喝茶还是咖啡？

B: 茶或者咖啡都行。

学汉字 Learn Chinese Characters

偏旁 (13) Radicals (13)

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
尸	shīzìtóu	屋 room 尾 tail	related to “room” or “body”



读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

喂 些 帮 食 堂 馆 看 视 或 者
跟 屋 聊 常 想 写 信

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.



2. 把汉字和含有该字拼音的词用线连起来。

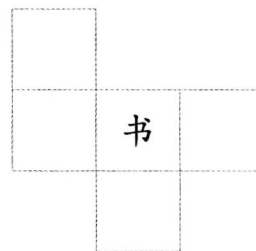
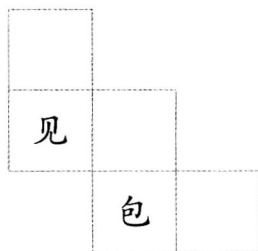
Join the character and the corresponding *pinyin* of the word that contains the character with a line.

些
食
馆
视
或
屋
聊
常
写

huòzhě
xiě xìn
tóngwū
yìxiē
túshūguǎn
chángcháng
diànshì
liáo tiānr
shítáng

3. 在下边的空格中填上一个汉字，使其上下、左右各成为一个词。

Cross word: Fill in each box with a character, so that different words could be formed with the neighboring characters.



4. 下边每对汉字有一个相同的部件, 找出来, 写在方框里。

The characters in each pair share one component. Find it out and write it down in the box.

□	堂 常	□	视 现	□	跟 银
□	屋 室	□	帮 常	□	看 睡

5. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

喂 _____	食 _____
馆 _____	视 _____

6. 选字填空。

Choose the appropriate character to fill in each blank.

- (1) 我每天下午在图书馆 _____ 书。(差、看)
- (2) 我不常给妈妈 _____ 信。(写、买)
- (3) 我常跟中国朋友 _____ 天儿。(迎、聊)
- (4) 我的宿舍里没有电 _____。(视、室)
- (5) 下午我在房间里看电视或 _____ 去超市买东西。(者、都)

7. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

- (1) 我有一些汉语问题, 请你帮我一下儿。
- (2) 我明天下午有空儿。
- (3) 他每天中午在学生食堂吃饭。
- (4) 我在北京学汉语。
- (5) 我晚上在宿舍看电视, 或者跟同屋聊天儿。
- (6) 我们在图书馆门口见面。
- (7) 我跟一个中国朋友一起吃饭。
- (8) 我不常给爸爸妈妈写信。

8. 读后回答问题。

Read the following sentences and answer the questions.

(1) 我叫大卫, 是法国学生, 在北京学汉语。我有一些汉语问题。我给我的中国朋友打电话, 请他帮我一下儿。他明天下午有空儿, 我们在图



书馆门口见面。

- ① 大卫在哪儿学汉语?
- ② 大卫给谁打电话?
- ③ 大卫跟中国朋友在哪儿见面?

(2) 今天星期五, 我没有课。我上午在图书馆学习, 中午在学生食堂吃饭, 下午跟朋友一起去书店买词典, 晚上在宿舍跟同屋聊天儿。

- ① “我”今天有没有课?
- ② “我”上午做什么? 中午在哪儿吃饭?
- ③ “我”下午、晚上做什么?

综合练习 Comprehensive Exercises

1. 情景会话 Situational dialogue.

Situation: A 给 B 打电话, 两人商定见面的时间、地点。

Key words: 喂 帮 有空儿 见面 在+V.



2. 表达练习: 介绍你的一天 Oral practice: Introduce your daily activities.

Key structures:

我每天上午_____，中午_____，下午_____，
晚上_____。我常常_____，不常_____。

3. 读下边的通知 (tōngzhī notice) 后填表 Read the notice below and fill out the missing information.

HSK 班上课通知

9月11日~12月8日, HSK班每周 (zhōu = 星期) 一下午 2:00~4:30、周五下午 2:00~4:30, 在 1 号楼 701 教室上课。

9月6日上午 8:00~11:00 在 1 号楼 1016 办公室 (bàngōngshì office) 报名 (bào míng to sign up)。

办公室
2008.9.1

	时间 Time	地点 Place
上课		
报名		

4. 听电话留言 (liúyán message), 记下主要的信息 Listen to a recording on an answering machine and note down the main message.

补充生词 New Words

回电话 huí diànhuà to call back

	留言人 The person who left the message	时间 Time	在哪儿 Where	给(跟)谁 To (with) whom	做什么 To do what
1					
2					
3					



14

我不能去看电影

I can't go to see the movie

课文 Texts

(一)

小明 Mǎdīng, wǒ yǒu liǎng zhāng diànyǐng piào, nǐ xiǎng bù xiǎng qù kàn?
马丁, 我有两张电影票, 你想不想去看?

马丁 Xiǎng. Shénme shíhòu de diànyǐng?
想。什么时候的电影?

小明 Míngtiān wǎnshàng qī diǎn.
明天晚上七点。

马丁 Duìbuqǐ, xià ge xīngqī kǎoshì, wǒ yào fùxí, bù néng qù.
对不起, 下个星期考试, 我要复习, 不能去。

小明 Méi guānxi.
没关系。

马丁 Nǐ wèn yíxià Shānběn néng bù néng qù.
你问一下山本能不能去。

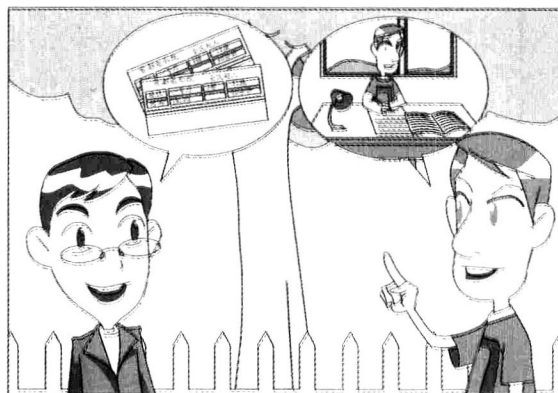
小明 Shānběn míngtiān wǎnshàng yǒu shì, yě bù néng qù.
山本明天晚上有事, 也不能去。

马丁 Ānní ne?
安妮呢?

小明 Ānní bù shūfu, tā yào qù yīyuàn.
安妮不舒服, 她要去医院。

马丁 Dàwèi méiyǒu shì, tā yíding néng qù.
大卫没有事, 他一定能去。

小明 Hǎo, wǒ wèn yíxià Dàwèi.
好, 我问一下大卫。



生词 New Words

①	电影	(名)	diànyǐng	film, movie
②	票	(名)	piào	ticket
③	想	(动)	xiǎng	to want to, would like to
④	对不起	(动)	duìbuqǐ	to be sorry
⑤	下	(名)	xià	next
	上	(名)	shàng	previous
⑥	考试	(动)	kǎoshì	to have an exam
	考	(动)	kǎo	to examine
⑦	要	(助动)	yào	to want to, to wish to
⑧	复习	(动)	fùxí	to review
⑨	能	(助动)	néng	can, to be able to
⑩	没关系		méi guānxi	It does't matter.
⑪	事	(名)	shì	matter, thing
⑫	舒服	(形)	shūfu	comfortable
⑬	医院	(名)	yīyuàn	hospital
⑭	一定	(副)	yídìng	certainly

(二)



Wǒ shì Yǔyán Dàxué de liúxuéshēng. Zhōumò wǒ yībān zài sùshě xiūxi.

我是语言大学的留学生。周末我一般在宿舍休息，

kàn diànshì, huòzhě fùxí Hànyǔ, yǒushíhòu gēn péngyou yìqǐ qù guāng gōngyuán.

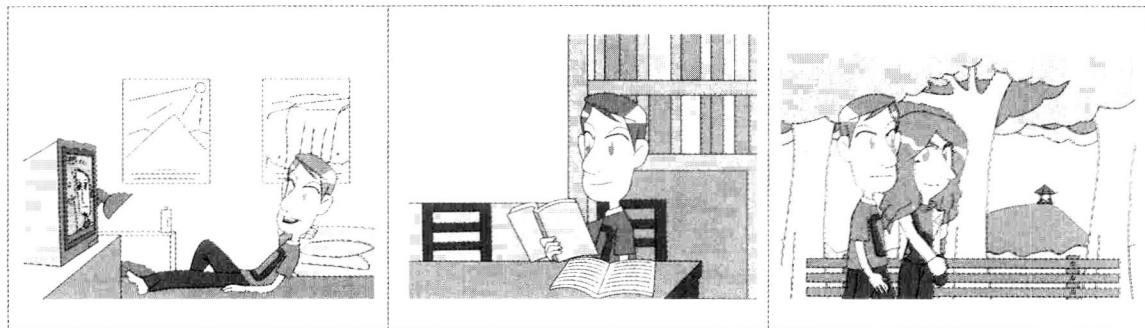
看电视，或者复习汉语，有时候跟朋友一起去逛公园。

Zhège zhōumò xuéxiào yǒu diànyǐng, Xiǎomíng yǒu piào, tā wèn wǒ xiǎng bù xiǎng qù

这个周末学校有电影，小明有票，他问我想不想去

kàn. Xià xīngqīyī kǎoshì, zhōumò wǒ yào fùxí, bù néng qù.

看。下星期一考试，周末我要复习，不能去。





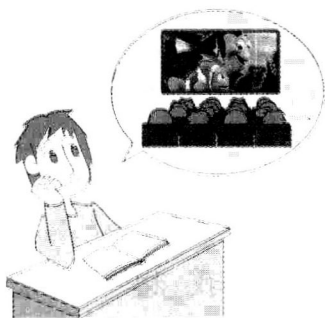
生词 New Words

语言	(名)	yǔyán	language
大学	(名)	dàxué	university
中学	(名)	zhōngxué	middle school
小学	(名)	xiǎoxué	primary school
留学生	(名)	liúxuéshēng	foreign student
一般	(形)	yībān	usually, ordinary, general
休息	(动)	xiūxi	to rest
有时候	(副)	yǒushíhòu	sometimes
逛	(动)	guàng	to stroll around
公园	(名)	gōngyuán	park

学说话 Learn to Speak

1. 想+V.
2. 要+V.
3. 能+V.

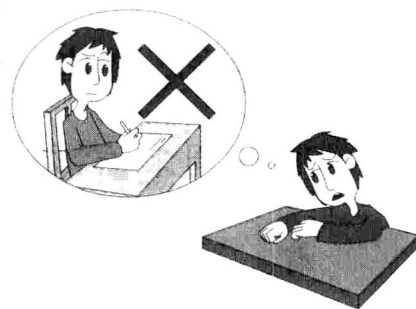
1 想 + V.



想 ↔ 不想
没想 ×

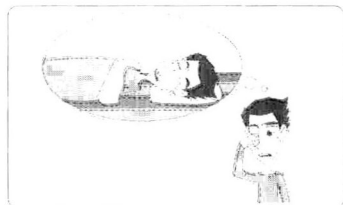
Ask → 想不想?

我想去看电影。
我不想学习。

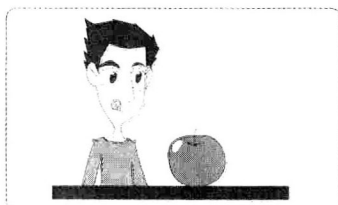


看图说话 Look and say.

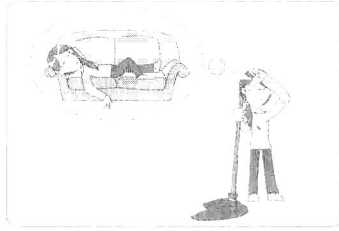
……想/不想……



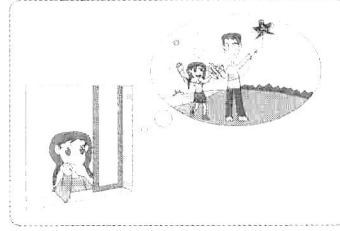
睡觉



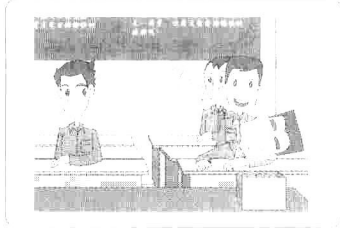
吃



休息



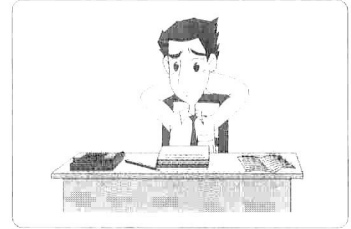
去、公园



上课

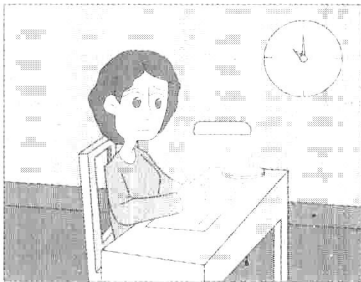


起床



工作

2 要 + V.



明天考试，晚上我要复习。

要 ← → 不想
— 不要 ×

e.g. 今天是周末，我要去玩儿，不想学习。

我不要学习。×

替换练习 Substitution drills.

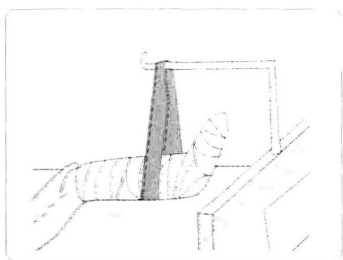
A: 晚上你做什么?

B: 晚上我要复习汉语。

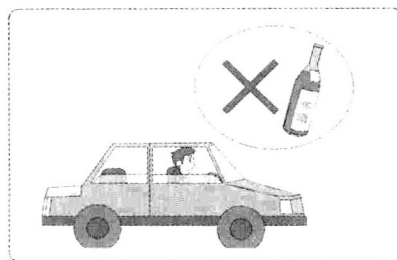
晚上	去看电影
下午	去超市买点儿东西
明天	去银行换钱
星期六上午	给妈妈打电话
这个周末	跟朋友一起去逛公园
下个星期五	去医院



3 能 + V.



他不能走路。



他要开车(kāi chē to drive),不能喝酒。

能 ↔ 不能
Ask → 能不能?

完成句子 Complete the sentences.

- (1) 我明天考试, _____。(看电影)
- (2) 我不舒服, _____。(上课)
- (3) 我今天没有空儿, _____。(吃饭)
- (4) 我上午有课, _____。(打电话)
- (5) 他周末没有事, _____。(逛公园)

语言点注释 Notes on Language Points

助动词(1): 想、要、能 The auxiliary verbs 想, 要 and 能

助动词的共同特点有:

Common characteristics of auxiliary verbs:

经常用在动词前, 不能直接用在名词或代词前。

They are often used before verbs, but they cannot be used directly before nouns or pronouns.

S.	助动词	V.-O.
我	想	去看电影。
我	要	复习汉语。
我	能	来上课。

可以受副词修饰。例如：

Adverbs can be used to modify auxiliary verbs, e.g.,

我**很**想去看电影。

我要复习汉语，他**也**要复习汉语。

否定式用“不”。例如：

Its negative form is 不 + auxiliary verb, e.g.,

我**不**想起床。

他**不**能喝酒。

可以用正反式提问，可以单独回答问题。例如：

They can form the affirmative-negative questions. They can also be used alone to answer such questions, e.g.,

A: 你**想不想**看这本书? B: **想**。

A: 明天你**能不能**来上课? B: **能**。

本课学习的助动词有：

The auxiliary verbs appearing in this lesson are:

“想”表示希望、打算。例如：

想 indicates a hope or a plan, e.g.,

我想去中国学习汉语。

“要”表示有做某事的意愿，否定式是“不想”。例如：

要 indicates willingness to do something. Its negative form is 不想, e.g.,

下午我要给妈妈打个电话。

今天是周末，我要去玩儿，**不想**学习。（**不要**学习 ×）

“能”表示有能力或者有条件做某事。例如：

能 indicates to have the ability to do something or have the prerequisite for doing something, e.g.,



我能用汉语写信。 (有能力)

我有事，不能去看电影。 (没有条件)

学汉字 Learn Chinese Characters

偏旁 (14) Radicals (14)

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
阝	zuǒ'ěrpáng	院 yard	related to “mountain slopes” or “highlands” positioned on the left
心	xīnzìdǐ	您 想 息	related to “thinking” or “feeling”

读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.



影	票	考	试	复	能	关	系	事	舒
服	医	院	定	小	留	般	休	息	逛
园									

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.



2. 把汉字和含有该字拼音的词用线连起来。

Join the character and the corresponding *pinyin* of the word that contains the character with a line.

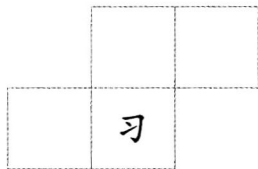
影
系
考
复
服
医
定
留
般
休
园

yīyuàn
gōngyuán
kǎoshì
yìbān
diànyǐng
yídìng
xiūxi
guānxi
liúxuésēng
shūfu
fùxí



3. 在下边的空格中填上一个汉字，使其上下、左右各成为一个词。

Cross word: Fill in each box with a character, so that different words could be formed with the neighboring characters.



4. 下边每对汉字有一个相同的部件，找出来，写在方框里。

The characters in each pair share one component. Find it out and write it down in the box.

票 要

考 老

院 园

般 没

定 是

复 条

5. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

息_____	试_____	院_____
休_____	园_____	

6. 选字填空。

Choose the appropriate character to fill in each blank.

- (1) 我不舒服，我要回宿舍_____息。(休、体)
- (2) 周末我有时候去逛公_____。(院、园)
- (3) 下午我一_____去图书馆学习。(班、般)
- (4) 我们下个星期一_____试。(考、老)
- (5) 我有两张电影_____。(票、要)

7. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

- (1) 我有两张电影票，你想不想去看？
- (2) 马丁下个星期考试。他要复习，不能去看电影。
- (3) 我下午有事，不能跟你一起去书店。
- (4) 他明天一定能来上课。

- (5) 我同屋不舒服，她要去医院。
 (6) 现在我要去给妹妹打电话。
 (7) 周末我一般在宿舍休息，有时候去逛公园。
 (8) 我是语言大学的留学生。

8. 读后回答问题。

Read the following sentences and answer the questions.

(1) 明天晚上学校有电影，我有两张电影票。我想跟朋友一起去看。他有事，不能去。

- ① “我”想跟谁一起去看电影？
 ② “我”朋友能不能去看电影？

(2) 老师，今天我不舒服。我要去医院，不能去上课。

- ① “我”要去哪儿？
 ② “我”能不能去上课？

(3) 我是语言大学的留学生。我学习很忙。周末我一般在宿舍休息，有时候跟朋友一起去逛公园，或者去超市买东西。

- ① “我”是哪个大学的留学生？
 ② “我”学习忙不忙？
 ③ “我”周末一般做什么？有时候做什么？

综合练习 Comprehensive Exercises

1. 听后选择正确答案 Listen to the recording and choose the right answer.

补充生词 New Words

杯 (名) bēi cup

- | | | |
|-----------|------|-------|
| (1) A 考试 | B 复习 | C 看电影 |
| (2) A 休息 | B 学习 | C 去公园 |
| (3) A 食堂 | B 书店 | C 银行 |
| (4) A 喝咖啡 | B 上课 | C 买东西 |



2. 情景会话 Situational dialogue.

Topic: 邀请。

要求: 从下边的活动中任选一项邀请你的同学。

Note: Choose one of the following activities and invite your classmates to do it with you.

- ① 去看电影;
- ② 去逛公园;
- ③ 去吃饭 (喝咖啡);
- ④ 去书店 (超市)。

Key words: 想 要 能



3. 表达练习: 介绍你的周末 Oral exercise: Please tell the class how you spend your weekends.

Key structures:

周末我一般_____，或者_____，有时候_____。

这个周末我要_____，不能_____。

我从星期一到星期三有课

I have classes from Monday to Wednesday

课文 Texts

(一)

安妮 Mǎdīng, zhège xīngqīwǔ nǐ yǒu shíjiān ma?
马丁, 这个星期五你有时间吗?

马丁 Wǒ xīngqīwǔ méiyǒu kè, yǒu shíjiān. Shíshenme shì?
我星期五没有课, 有时间。什么事?

安妮 Yìkuài qù lín yuè jiā wǎn er ba.
一块儿去林月家玩儿吧。

马丁 Xíng. Zǎnmen zěnmē qù?
行。咱们怎么去?

安妮 Zuò gōnggòng qìchē qù.
坐公共汽车去。

马丁 Cóng xuéxiào qù tā jiā zuò jǐ lù gōnggòng qìchē?
从学校去她家坐几路公共汽车?

安妮 Lín Yuè shuō, 386 lù, 952 lù dōu dào tā jiā.
林月说, 386路、952路都到她家。

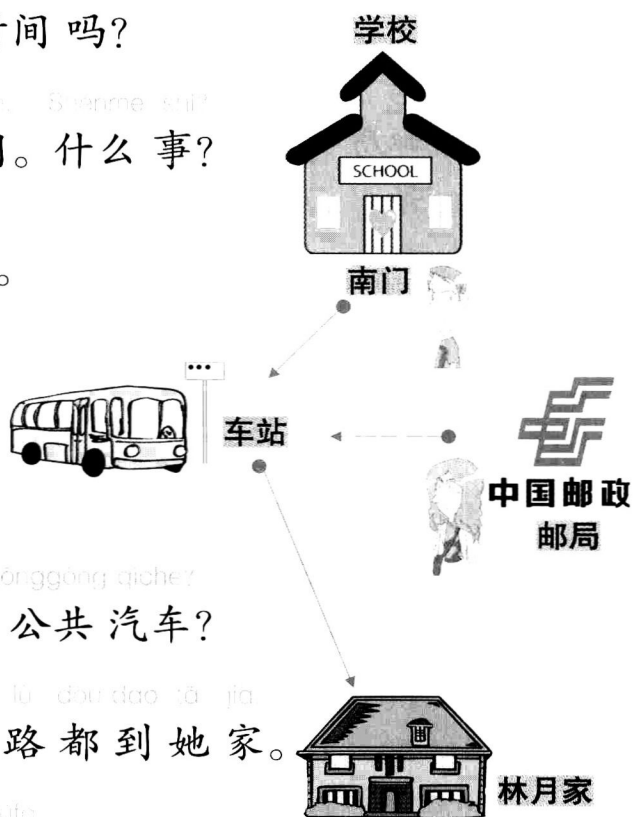
马丁 Hǎo. Zǎnmen jiǔ diǎn cóng xuéxiào chūfā.
好。咱们九点从学校出发。

Wǒ zài nánmén děng nǐ, yìkuài er cóng nánmén qù chēzhàn.
我在南门等你, 一块儿从南门去车站。

安妮 Wǒ yào qù yóujiú jì fēng xìn.
我要去邮局寄封信。

Wǒ cóng yóujiú qù chēzhàn. Zǎnmen zài chēzhàn jiàn ba.
我从邮局去车站。咱们在车站见吧。

马丁 Xíng.
行。



生词 New Words

① 时间	(名)	shíjiān	time
② 从	(介)	cóng	from
③ 路	(名)	lù	route
④ 说	(动)	shuō	to say, to speak
⑤ 到	(动)	dào	to arrive, to reach
⑥ 等	(动)	děng	to wait
⑦ 一块儿	(副)	yíkuài'er	together
⑧ 车站	(名)	chēzhàn	bus stop, railway station
站	(名)	zhàn	station
⑨ 邮局	(名)	yóujú	post office
⑩ 寄	(动)	jì	to post, to mail
⑪ 封	(量)	fēng	(a measure word)

(二)

课表 (kèbiǎo timetable)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00~9:00	语法	语法	语法		
9:00~10:00	语法	语法	语法		
10:00~11:00	汉字	汉字	汉字		
11:00~12:00	汉字	汉字	汉字		
2:00~3:00				语音	
3:00~4:00				口语	

Wǒmen yǒu sì mén kè: yǔyīn, yǔfǎ, Hànzì hé kǒuyǔ kè. Cóng xīngqīyī

我们 有 4 门 课：语音、语法、汉字和口语课。从星期一到星期三每天上午有四节课，从八点到十点是语法课，从十点到十二点是汉字课。星期四下午有两节课，第一节是语音课，第二节是口语课。星期五没有课。

Wǒmen yǒu liǎng gè lǎoshī, yí gè xìng Dīng, yí gè xìng Wáng. Dīng lǎoshī jiāo

我们有两个老师，一个姓丁，一个姓王。丁老师教

wǒmen yǔyīn, yǔfǎ. Wáng lǎoshī jiāo wǒmen Hànzì, kǒuyǔ.

我们语音、语法，王老师教我们汉字、口语。

生词 New Words

门	(量)	mén	(a measure word)
语音	(名)	yǔyīn	pronunciation
语法	(名)	yǔfǎ	grammar
汉字	(名)	Hànzì	Chinese character
字	(名)	zì	character
口语	(名)	kǒuyǔ	spoken language
从……到……		cóng……dào……	from... to...
节	(量)	jié	(a measure word)
第	(头)	dì	(prefix for an ordinal number)
姓	(名)	xìng	surname
教	(动)	jiāo	to teach

学说话 Learn to Speak

从

(1)

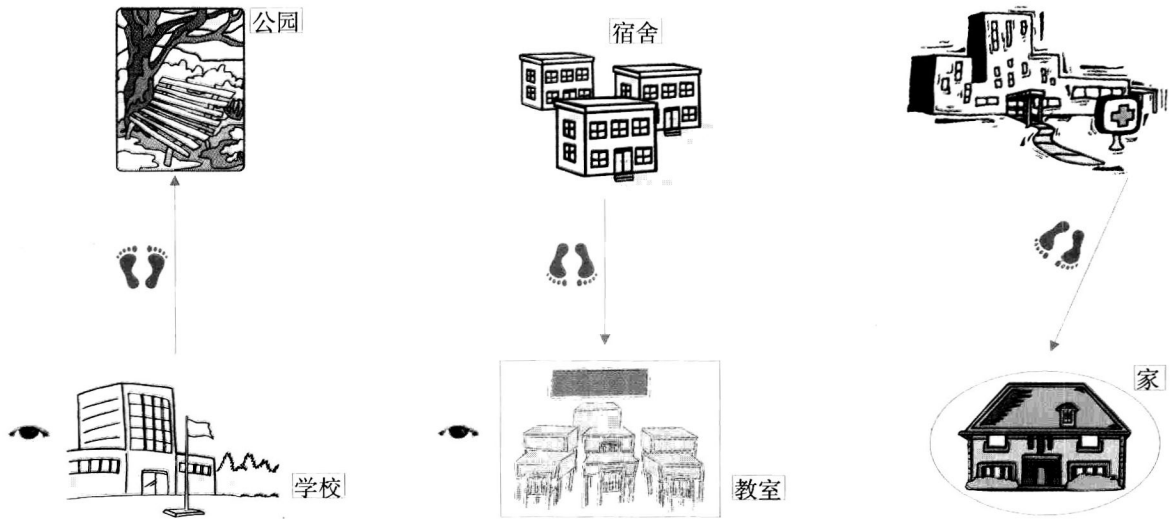


从 + 地方 1 + V. + 地方 2

我从邮局去车站。



👁️ + 🏃 看图完成句子 Complete the sentences according to the pictures.



他从_____去_____。 他从_____来_____。 他从_____回_____。

🗨️ 用所给词语组句 Make sentences with the given words.

从……V.……

地方	V.
银行 → 书店	去
图书馆 → 食堂	去
南门 → 车站	去
邮局 → 教室	来
颐和园 → 学校	回
医院 → 宿舍	回
超市 → 家	回

(2)

从 + 时间 1 + 到 + 时间 2 + V.



我从八点到十点有课。
V.

☞ 用所给词语组句 Make sentences with the given words.

从……到……V.

时间	V.-O.
星期一 → 星期五	有课
上个星期二 → 下个星期四	没有课
9号 → 11号	考试
8:30 → 10:30	上语法课
2:00 → 4:00	是语音课
8:50 → 9:00	休息
7:00 → 9:00	复习汉语

语言点注释 Notes on Language Points

介词 (2): 从 The preposition 从

介词“从”引出动作开始的地方和时间。例如:

The object of the preposition 从 may be words indicating the starting point or time of an action, e.g.,

我从邮局去车站。

我们从南门出发。

我们从星期一到星期五有课。

他们班从9号到11号考试。

(从+地方)

(从+时间)

“从”可以跟“到”组成“从……到……”格式，既可以表示时间、处所从起点到终点，也可以表示人物、数量等的范围。例如:

从……到…… can denote locality or time. It can also suggest the range of people or number, e.g.,

从学校到她家 (处所)

从学生到老师 (人物)

从早上到晚上 (时间)

从1到10 (数量)

**“第”表示序数 第 indicating an ordinal number**

“第”是一个表示序数的词头。

第 is the prefix of an ordinal number.

第一	first	第二	second
第三	third	第四	fourth

序数的用法:

The usage of the ordinal numbers:

序数可以与量词合用。例如:

An ordinal number can occur before a measure word, e.g.,

第一课	第三本	第五个
第二节	第四张	第六天

“序数+量词”可以作名词的定语。例如:

“Ordinal number + measure word” can act as the attributive of a noun, e.g.,

第二节课	第三个问题	第四座楼
------	-------	------

不是所有的序数都用“第”表示。例如:

Sometimes an ordinal number is formed without 第, e.g.,

一月	八号	六楼	305 房间
----	----	----	--------

学汉字 Learn Chinese Characters**偏旁 (15) Radicals (15)**

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
攵	fǎnwénpáng	教 to teach 放 to put	often indicating an action

读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

从 说 到 等 站 邮 局 寄 封 音
法 节 第 姓

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.

说

局

封

节

2. 把汉字和含有该字拼音的词用线连起来。

Join the character and the corresponding *pinyin* of the word that contains the character with a line.

站
邮
寄
法
音

yǔyīn

chēzhàn

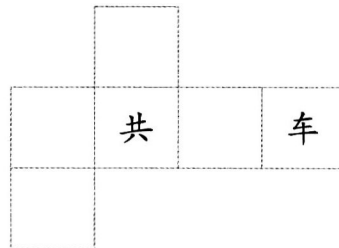
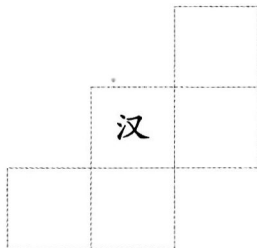
jì xìn

yóujú

yǔfǎ

3. 在下边的空格中填上一个汉字，使其上下、左右各成为一个词。

Cross word: Fill in each box with a character, so that different words could be formed with the neighboring characters.





4. 下边每对汉字有一个相同的部件,找出来,写在方框里。

The characters in each pair share one component. Find it out and write it down in the box.

到 屋

站 店

寄 椅

封 时

音 位

第 弟

5. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

到	_____	邮	_____	寄	_____
等	_____	局	_____		

6. 选字填空。

Choose the appropriate character to fill in each blank.

- (1) 每天上午有四_____课。(节、革)
- (2) 392路汽车不_____我家。(室、到)
- (3) 我要去邮局_____封信。(寄、骑)
- (4) 语音课的老师_____张。(姓、好)
- (5) 星期五上午没有语_____课。(去、法)

7. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

- (1) 周末咱们一块儿去看电影吧。
- (2) 从学校去她家坐386路公共汽车。
- (3) 我们九点从学校出发,我在门口等你。
- (4) 我要去邮局寄封信,我从邮局去车站。
- (5) 我一个星期有20节课。
- (6) 他们从星期一到星期五每天都有课。
- (7) 上午从八点半到十点半是语法课。
- (8) 张老师教我们语音,汉字课的老师姓马。

8. 读后回答问题。

Read the following sentences and answer the questions.

(1) 这个星期六我跟马丁一块儿去一个朋友家玩儿。我们早上九点从学校出发,坐公共汽车去她家。马丁从宿舍去车站,在车站等我。我要去

邮局给妈妈寄封信。我从邮局去车站跟马丁见面。

- ① 这个星期六“我”要做什么？
- ② “我”跟马丁几点、从哪儿出发？怎么去朋友家？
- ③ 马丁在哪儿等“我”？他从哪儿去车站？
- ④ “我”从哪儿去车站？“我”去邮局做什么？

(2) 我一个星期有 18 节课。从星期一到星期五每天都有课。下午没有课，我常常去找中国朋友聊天儿，或者去超市买东西。晚上从七点到九点，我一般在图书馆学习。我有两位汉语老师。一位老师姓田，教我们语法；一位老师姓马，教我们汉字。

- ① “我”一个星期有多少节课？“我”哪几天有课？
- ② 下午“我”常常做什么？
- ③ 晚上从几点到几点“我”在图书馆学习？
- ④ “我”有几位汉语老师？谁教我们语法？谁教我们汉字？

综合练习 Comprehensive Exercises

1. 根据所给材料会话 Make a dialogue based on the information given below.

安妮星期二下午有汉字课，林月星期四下午有口语课。这个星期三下午，她们都没有课，她们想一块儿去颐和园。安妮从学校坐车去，林月从家骑车去。她们不在公共汽车站见面。林月在颐和园门口等安妮。

Topic: 约会

Key words: 有时间 一块儿

从(哪儿)去 (怎么)去 在(哪儿)见/等



- 2. 听后填写山本的课表 Listen to the recording and fill out Yamamoto's timetable at school.

山本的课表					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00~9:00					
9:00~10:00					
10:00~11:00					
11:00~12:00					
2:00~3:00					
3:00~4:00					

3. 表达练习：介绍你的汉语课 Oral exercise: Describe what your Chinese class is like.

Key structures:

我们有_____门课：_____，一个星期一共有_____节课。
 从_____到_____有_____节课。从_____到_____是_____
 课。_____教我们_____，_____的老师姓_____。



课文 Texts

(一)

大卫 Wǒ, Shānběn, nǐ zài zuò shénme ne?
喂, 山本, 你在做什么呢?

山本 Wǒ zài xiě zuòyè ne.
我在写作业呢。

大卫 Xiǎohou nǐ zài nǎr?
下午你在哪儿?

Wǒ gěi nǐ dǎ diànhuà, nǐ bù zài sùshě.
我给你打电话, 你不在宿舍。

山本 Jǐ diǎn?
几点?

大卫 Sān diǎn.
三点。

山本 Wǒ zài cāochǎng tī qiú ne. Nǐ zhǎo wǒ yǒu shì ma?
我在操场踢球呢。你找我有事吗?

大卫 Wǒ xiǎng zhǎo nǐ qù dǎ bīngqiú.
我想找你去打乒乓球。

山本 Míngtiān xiǎohou qù ba.
明天下午去吧。

大卫 Hǎo a. Sān diǎn wǒ qù zhǎo nǐ.
好啊, 三点我去找你。

山本 Sān diǎn bù xíng, wǒ zài shàng kè ne. Wǒmen sì diǎn jiàn ba.
三点不行, 我在上课呢。我们四点见吧。

大卫 Xíng. Míngtiān xiǎohou sì diǎn jiàn!
行。明天下午四点见!

明天下午 ↑



今天下午 ↑





生词 New Words

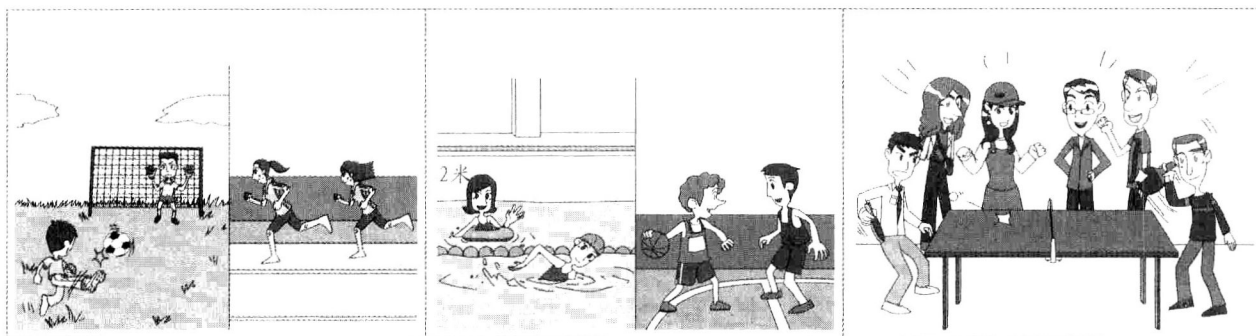
在	(副)	zài	(indicating an action in progress)
作业	(名)	zuòyè	homework
操场	(名)	cāochǎng	playground
踢	(动)	tī	to play, to kick
球	(名)	qiú	ball
足球	(名)	zúqiú	football, soccer
打	(动)	dǎ	to play (table tennis, basketball, etc.)
乒乓球	(名)	pīngpāngqiú	table tennis
啊	(助)	a	(a modal particle)

(二)



Xiànzài shì yùndòng shíjiān. Kàn, tóngxuémen yǒude zài cāochǎng pǎobù, yǒude zài tǐyùguǎn yóuyǒng; yǒude zài dǎ lánqiú, yǒude zài tī zúqiú. Wǒ méi tī qiú, wǒ zài dǎ pingpāngqiú ne. Wǒ zài gēn Dàwèi bǐsài. Wǒmen bān de tóngxué dōu zài pángbian hǎn "jiā yóu" ne!

现在是运动时间。看，同学们有的在操场跑步，有的在体育馆游泳；有的在打篮球，有的在踢足球。我没踢球，我在打乒乓球呢。我在跟大卫比赛。我们班的同学都在旁边喊“加油”呢！



生词 New Words

① 运动	(动、名)	yùndòng	to exercise; sport
② 有的	(代)	yǒude	some
③ 跑步		pǎo bù	to run, to jog
跑	(动)	pǎo	to run
④ 体育馆	(名)	tīyùguǎn	gymnasium
⑤ 游泳	(动、名)	yóuyǒng	to swim; swimming
⑥ 篮球	(名)	lánqiú	basketball
⑦ 比赛	(动、名)	bǐsài	to have a contest; match
⑧ 喊	(动)	hǎn	to cry, to shout
⑨ 加油		jiā yóu	to cheer up, to go for it

学说话 Learn to Speak

在+V. +呢



他在跑步呢。

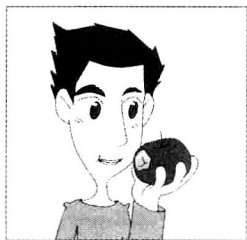
他在跑步。

他跑步呢。

←→ 他没(在)跑步。

👁️ + 🗨️ 看图说话 Look and say.

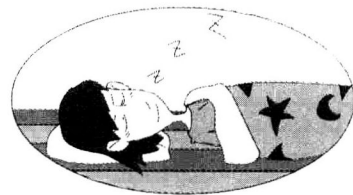
他(她)在做什么呢?



吃



喝



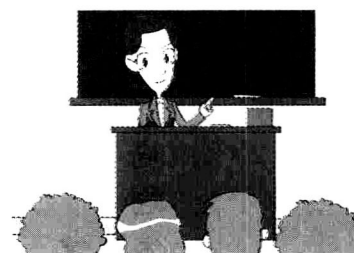
睡



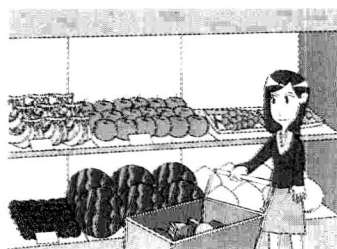
打



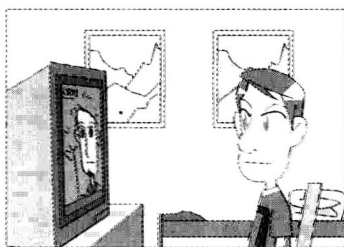
聊



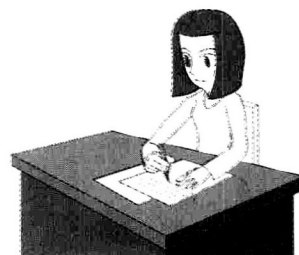
上



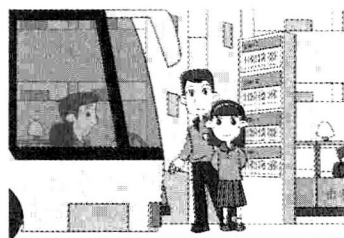
买



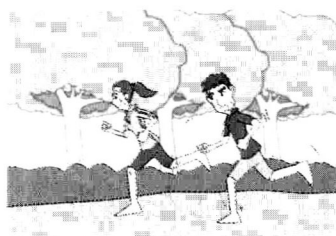
看



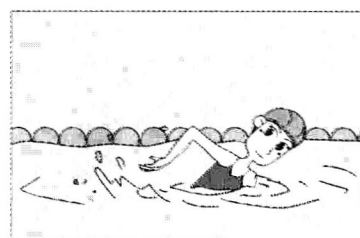
写



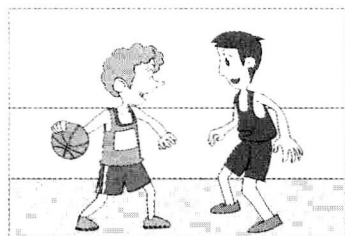
等



跑



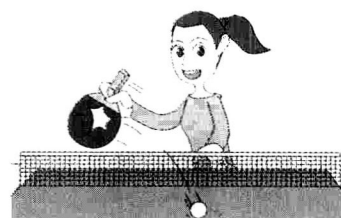
游



打



踢



打

语言点注释 Notes on Language Points

- “在……呢”表示动作的进行
- 在……呢 indicating an action in progress

“在”和“呢”同时用在一个句子里，或者单独使用，表示动作正在进行。

在 and 呢 can be used in the same sentence or used alone to indicate an action in progress.

S.	(在)	V.-O.	(呢)
他	在	跑步	呢。
同学们	在	上课。	
弟弟		游泳	呢。

否定形式用“没”。例如：

Its negative form is 没 + (在) verb, e.g.,

他没(在)游泳，他在跑步呢。

他没(在)写作业，他看电视呢。

否定式中，“在”可以保留，“呢”不能保留。例如：

呢 is omitted in the negative form, but 在 remains, e.g.,

他没在游泳呢。 ×

他没写作业呢。 ×

简单回答时，只说“没有”。例如：

To give a negative answer to a question, one may simply say 没有, e.g.,

A: 他在游泳吗?

B: 没有。

动词前有地点状语时，只用一个“在”。例如：

If there is an adverbial of locality before the verb, only 在 is needed, e.g.,



他在操场跑步呢。✓

他在在操场跑步呢。✗

动作进行的时间可以是现在、过去或将来。例如：

The action may take place either in the present, in the past or in the future, e.g.,

现在我在上课呢。✓

昨天上午十点我在上课呢。✓

A: 我明天上午十点去找你，行吗？

B: 不行。明天上午十点我在上课呢。✓

语音注释 Notes on Chinese Phonetics

“啊”的音变 Change of the pronunciation of 啊

语气助词“啊”受它前面音节末尾音素的影响，发音有变化。变化情况如下：

The pronunciation of 啊 is influenced by the syllable before it. Variations of its pronunciation are as follows:

(1) a, o, e, i, ü + 啊 → ya (呀)

请你帮他啊。

我在宿舍啊。

你去不去啊？

(2) u, ao, ou + 啊 → wa (哇)

他是我同屋啊。

你好啊！

走啊！

(3) -n + 啊 → na (哪)

你是哪国人啊？

(4) -ng + 啊 → nga (啊)

怎么样啊？



(5) (zh, ch, sh, r) i, -r + 啊 → ra (啊)

是啊。

你去哪儿啊？

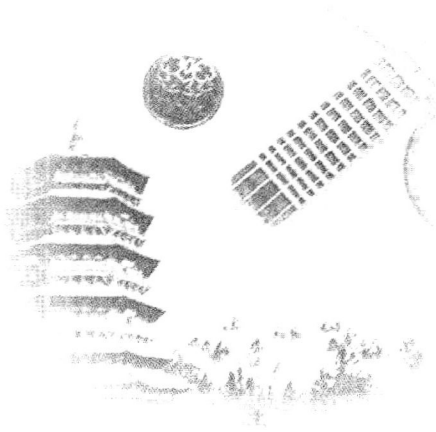
(6) (z, c, s) i + 啊 → za (啊)

你叫什么名字啊？

学汉字 Learn Chinese Characters

偏旁 (16) Radicals (16)

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
皿	mǐnzǐdǐ	篮 basket	related to "vessel"



读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

业 操 场 踢 球 乒 乓 啊 运 动
跑 步 育 游 泳 篮 比 赛 喊 加 油

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.

场

步

泳

喊

2. 把汉字和含有该字拼音的词用线连起来。

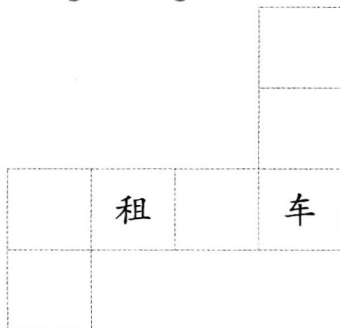
Join the character and the corresponding *pinyin* of the word that contains the character with a line.

业
操
踢
动
跑
育
游
篮
赛
加

pǎo bù
bǐsài
zuòyè
jiā yóu
tī qiú
lánqiú
yùndòng
yóuyǒng
tǐyùguǎn
cāochǎng

3. 在下边的空格中填上一个汉字，使其上下、左右各成为一个词。

Cross word: Fill in each box with a character, so that different words could be formed with the neighboring characters.



4. 下边每对汉字有一个相同的部件,找出来,写在方框里。

The characters in each pair share one component. Find it out and write it down in the box.

运 动

育 有

邮 油

赛 贵

踢 物

5. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

操 _____ 场 _____ 踢 _____
运 _____ 游 _____

6. 选字填空。

Choose the appropriate character to fill in each blank.

- (1) 他在操场 _____ 步呢。(包、跑)
- (2) 我在给我们班同学 _____ 油呢。(加、咖)
- (3) 下午我要去体育馆 _____ 泳。(游、油)
- (4) 我同屋在看足球 _____ 赛呢。(比、笔)
- (5) 我来找你去 _____ 足球。(场、踢)

7. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

- (1) 我没看电视,我在写作业呢。
- (2) 我弟弟在操场踢足球呢。
- (3) 他在上课呢,你在门口等他吧。
- (4) 同学们有的在操场跑步,有的在体育馆游泳。
- (5) 四点了,我们去运动一下吧。
- (6) 明天我们班跟他们班比赛。
- (7) 看,他跟老师打乒乓球呢。
- (8) 你有没有时间?我想找你去打篮球。

8. 读后回答问题。

Read the following sentences and answer the questions.

(1) 大卫给我打电话的时候,我在写作业呢。他问我明天能不能一起去打乒乓球,我说好。他要三点来找我,我说三点不行,我在上课呢。我



跟他四点见。

- ① 大卫给“我”打电话的时候，“我”在做什么？
- ② 大卫找“我”有什么事？
- ③ “我们”明天下午三点见，行不行？“我们”几点见面？

(2) 每天早上我们全家都去操场运动。看，爸爸在跑步呢，我和哥哥在打篮球。妹妹没打篮球，她跟妈妈打乒乓球呢。这个周末，我们想全家一块儿去游泳。

- ① 每天早上他们全家去哪儿运动？
- ② 爸爸在做什么呢？“我”和哥哥呢？
- ③ 妹妹在打篮球吗？她做什么呢？
- ④ 这个周末他们全家想做什么？

综合练习 Comprehensive Exercises

1. 听后连线，然后复述 Listen and join the phrase in the left column and the picture in the right with a line. Then retell the information you've just heard.

安妮

我们家

我姐姐

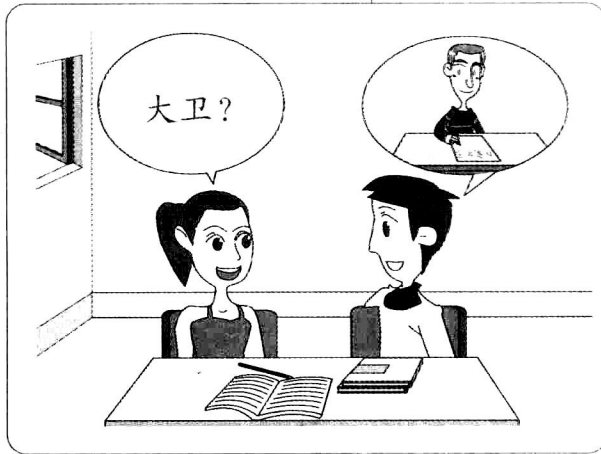
我同屋

妈妈



2. 看图说话 Look and say.

Key words: 在……呢



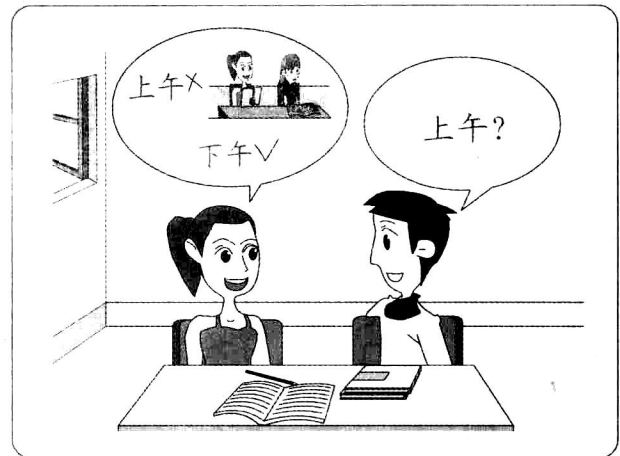
(1)



(2)



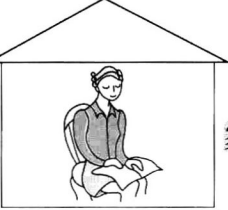
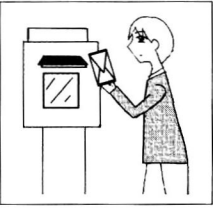
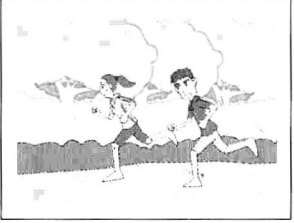









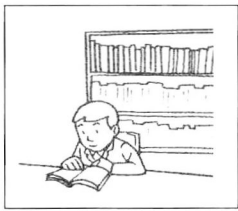
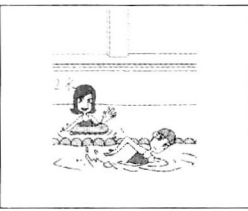

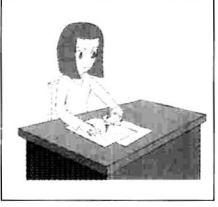
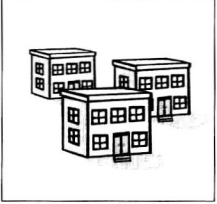
(3)




(4)

3. 看图描述：在……(呢) Describe the pictures, using 在……(呢).

Key structure: 有的……, 有的……

		家		邮局		公园
		食堂		操场		
		教室				
		图书馆		体育馆		
						宿舍

	=====
---	-------

车站



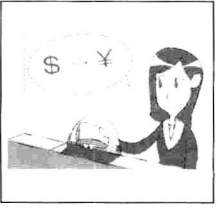
书店



电影院
(diànyǐngyuàn cinema)



超市



银行

第五单元 寻求帮助

Unit Five Seeking for Help

课号 Lesson	题目 Title	话题 Topic	句型 Structures	语言点 Language Points
17	我不会 汉字输入	个人技能 Personal Skills	我会汉语。 我会说汉语。 山本对我说:……	1. 助动词(2): 会 The auxiliary verb 会 2. 介词(3): 对 The preposition 对
18	一直往前走	方向距离 Direction & Distance	往东走 银行离学校很远。 书店离学校很近。 书店离学校有 100 米。 我先坐公共汽车, 然后 换地铁。	1. 介词“往”和动词“离” The preposition 往 and the verb 离 2. 先……, 然后…… The structure 先……, 然后……
19	房间里 可以上网	住宿 Accommodation	可以去你的房间看看吗? 可以。 我们都会骑自行车, 可以 骑车去颐和园。 房子里有卫生间, 可以洗 澡。 你是不是住 6 号楼?	1. 助动词(3): 可以 The auxiliary verb 可以 2. 用“是不是”的正反问句 The affirmative-negative question with 是不是
20	请你 帮我还他	爱好 Hobbies	大卫请小明帮他。 小明叫林月等一会儿。 老师让同学们说说自己 的爱好。 他问我你的 email。	1. 兼语句 The pivotal sentences 2. 双宾语句 Double-object sentences

17

我不会汉字输入

I don't know how to input Chinese characters

课文 Texts

(一)

山本 Qing jin!
请进!

大卫 Shanben! ... Duiqi, ni you ke ren.
山本! ...对不起, 你有客人。

山本 Mei guanxi. Dawei, wo jieshao yixia er, zhe shi wo gongsi de tongshi Tianzhong.
没关系。大卫, 我介绍一下儿, 这是我公司的同事田中。

Tianzhong, zhe shi wo tongxue Dawei.
田中, 这是我同学大卫。

大卫 Renshi ni nǐ hěn gāoxìng.
认识你很高兴。

田中 Renshi ni wǒ yě hěn gāoxìng.
认识你我也很高兴。

山本 Dawei, nǐ zhǎo wǒ yǒu shì ma?
大卫, 你找我有事吗?

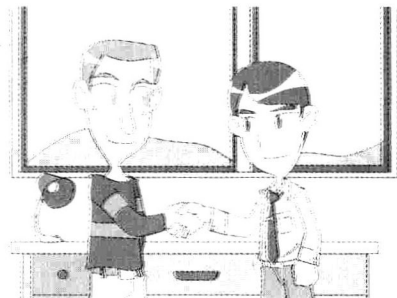
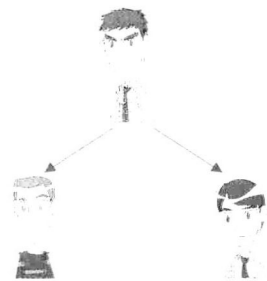
大卫 Wǒ qù túshūguǎn jiè shū.
我去图书馆借书。

Wǒ bù huì Hànzì shūrù, bù huì yòng nǎr de diànnǎo chá shū. Nǐ huì bù huì?
我不会汉字输入, 不会用那儿的电脑查书。你会不会?

山本 Wǒ yě bù huì. Tiānzhōng, nǐ ne?
我也不会。田中, 你呢?

田中 Wǒ huì pīnyīn shūrù fǎ.
我会拼音输入法。

大卫 Nǐ néng bù néng jiāo wǒ?
你能不能教我?



田中 Mei wèntí.

没问题。

大卫 Tài hǎo le!

太好了!

生词 New Words

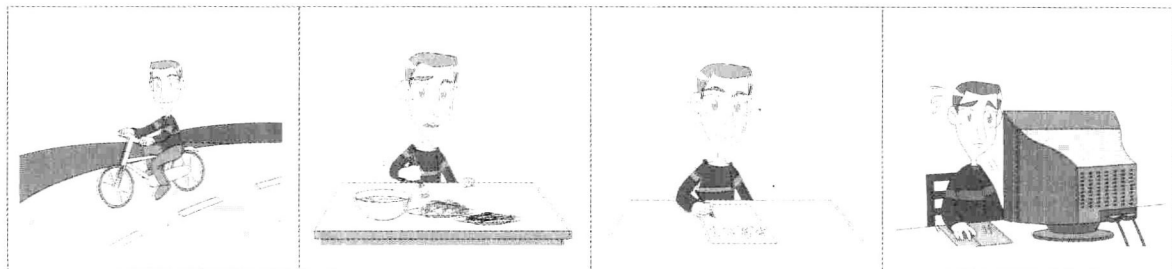
① 客人	(名)	kèren	guest
② 介绍	(动)	jièshào	to introduce
③ 公司	(名)	gōngsī	company, corporation
④ 同事	(名)	tóngshì	colleague
⑤ 认识	(动)	rènshi	to know
⑥ 会	(助动、动)	huì	can; to be able to
⑦ 输入	(动)	shūrù	to input
⑧ 那儿	(代)	nàr	there
⑨ 电脑	(名)	diànnǎo	computer
⑩ 查	(动)	chá	to check
⑪ 拼音	(名)	pīnyīn	<i>pinyin</i>
⑫ 法	(名)	fǎ	method

(二)



Wǒ shì Fǎguó rén, zài Běijīng xuéxí Hànyǔ. Wǒ huì qí zìxíngchē, bù huì yòng kuàizi; huì xiě Hànzì, bù huì Hànzì shūrù. Shānběn gěi wǒ jièshào tā de tóngshì Tiánzhōng. Shānběn duì wǒ shuō, Tiánzhōng huì shuō Hànyǔ, Yīngyǔ, hái huì yídiǎnr Fǎyǔ. Tā huì pīnyīn shūrù fǎ, huì yòng diànnǎo shūrù Hànzì. Tiánzhōng shuō yǒu kòngr jiao wǒ. Wǒ hěn gāoxìng.

我是法国人，在北京学习汉语。我会骑自行车，不会用筷子；会写汉字，不会汉字输入。山本给我介绍他的同事田中。山本对我说，田中会说汉语、英语，还会一点儿法语。他会拼音输入法，会用电脑输入汉字。田中说有空儿教我。我很高兴。





生词 New Words

⑧	筷子	(名)	kuàizi	chopsticks
⑨	对	(介)	duì	to
⑩	法语	(名)	Fǎyǔ	French

学说话 Learn to Speak

1. 会
2. 对……说

1 会

你好!



我叫
安妮。

认识你很
高兴!

↔ 我不会汉语。
正反问：你会不会汉语?

V.
我会汉语。 ⇨ 会 + N.

↔ 我不会说汉语。
正反问：你会不会说汉语?

Aux.
我会说汉语。 ⇨ 会 + V.

👂 完成对话 Complete the dialogue.

(1) A: 你会不会_____?

B: 我_____。

汉语
英语
法语
汉字输入
拼音输入法

(2) A: 你会不会_____?

B: 我_____。

说	汉语
写	汉字
用	筷子
用	电脑
骑	自行车
打	乒乓球
踢	足球

2 对……说



Prep.
山本对大卫说:

介词填空 Choose the correct prepositions to fill in the blanks.

在、给、跟、从、对

- (1) 我_____图书馆用电脑查书。
- (2) 我_____宿舍去操场。
- (3) _____几点到几点是你的运动时间?
- (4) 请你_____我介绍一下儿。
- (5) 中午我_____公司的同事一起吃饭。
- (6) 老师_____同学们说: “我们班下个星期考试。”

语言点注释 Notes on Language Points

助动词 (2): 会 The auxiliary verb 会

助动词“会”表示经过学习, 掌握了某种技能。用在动词前面, 例如:

会 expresses the grasp of a skill through learning. It can be used before a verb, e.g.,



我会游泳。

否定形式是在“会”前用“不”，可以用正反式提问。例如：

The negative form is formed by adding 不 before 会. We can use 会不会 to raise the questions, e.g.,

A: 你会不会说汉语?

B: 我不会说汉语。我会说日语。

“会”表示学习以后能做某事，不表示条件。例如：

会 indicates the ability to do something through learning, but it does not indicate the prerequisite, e.g.,

我不舒服，不能去上课。✓

我不舒服，不会去上课。✗

也可以作动词，带名词宾语。例如：

It can also function as a verb and take a noun as the object, e.g.,

我会汉语。

我不会汉字输入。

介词 (3): 对 The preposition 对

介词“对”引出动作行为的对象或关系者。

对 is used to introduce the object of an action.

有“面向”“朝向”的意思，常跟动词“说”“笑 (smile)”搭配使用。例如：

对 may carry the meaning of 面向 (to face) or 朝向 (to face). In this case, 对 often occurs before verbs like 说 and 笑, e.g.,

山本对我说：“田中会汉语。”

看，安妮在对你笑呢。

学汉字 Learn Chinese Characters

偏旁 (17) Radicals (17)

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
月	yuèzìpáng	服 clothes 脑 brain 脸 face	related to "body" when positioned on the left

读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

练习本课汉字

介 绍 司 认 识 会 输 入 脑 查
拼 筷

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.

2. 给下边的汉字注音。

Transcribe the following characters with *pinyin*.

(1) 司 () —— 词 ()

(2) 人 () —— 认 ()

(3) 快 () —— 筷 ()

(4) 并 (bìng) —— 拼 ()

(5) 由 (yóu) —— 邮 () 油 ()



3. 把 A 组和 B 组发音相同的汉字用线连起来。

Find out the characters with the same pronunciation in Columns A and B, then join them with a line.

A 介 筷 识 输 查 班 笔 不 家

B 舒 步 般 借 快 加 食 比 茶

4. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

脑 _____	介 _____
绍 _____	筷 _____

5. 用下列每个汉字组一个词。

Make words with the characters given below. One word for one character.

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| (1) 司 () | (2) 人 () | (3) 快 () |
| 词 () | 认 () | 筷 () |
| (4) 输 () | (5) 绍 () | |
| 辆 () | 照 () | |
| | 超 () | |

6. 用下列每个汉字组 2~4 个词。

Make 2~4 words with each of the characters given below.

- (1) 音: _____、_____
- (2) 同: _____、_____、_____
- (3) 公: _____、_____、_____
- (4) 电: _____、_____、_____、_____
- (5) 行 (háng) _____; (xíng) _____

7. 选字填空。

Choose the appropriate character to fill in each blank.

- (1) 我不 _____ 用筷子。(全、会)
- (2) 我去图书馆 _____ 书。(查、桌)
- (3) 他说有空儿教我汉字输 _____ 法。(人、入)

(4) 今天我们学习汉语_____音。(进、拼)

(5) 他是我_____司的同事。(公、工)

8. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

(1) 我介绍一下儿，他们都是我公司的同事。

(2) 认识你很高兴。

(3) 对不起，你有客人。

(4) 我不会用图书馆的电脑查书，你能帮我一下儿吗？

(5) 你什么时候有空儿？教我拼音输入法吧。

(6) 你会不会用筷子？

(7) 我朋友会说一点儿法语。

(8) 妈妈对我说：“明天是爸爸的生日，一定回家来吃饭。”

9. 读后判断正误。

Read the following sentences and determine whether the statements are true or false.

(1) 今天下午我去图书馆借书。我不会汉字输入，不会用那儿的电脑查书。我去找山本，山本也不会。山本的同事田中会拼音输入法，他说有空儿教我。我很高兴。

① “我”不会用山本的电脑。 ()

② 山本不会汉字输入。 ()

③ 田中是“我”同事。 ()

④ 田中要教“我”拼音输入法。 ()

(2) 我是法国留学生，在北京学习汉语。我会骑自行车，也会用筷子吃饭。他们都是我的同学。我们都会说汉语，也会写汉字。我们不会汉字输入，不会用学校的电脑。我有一个中国朋友，他说有空儿教我拼音输入法。我很高兴。

① “我”会骑自行车，不会用筷子。 ()

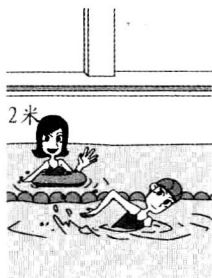
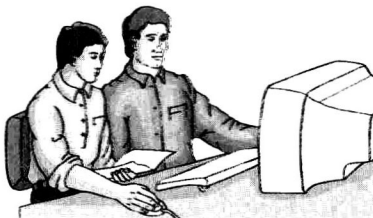
② “我”会说汉语。 ()

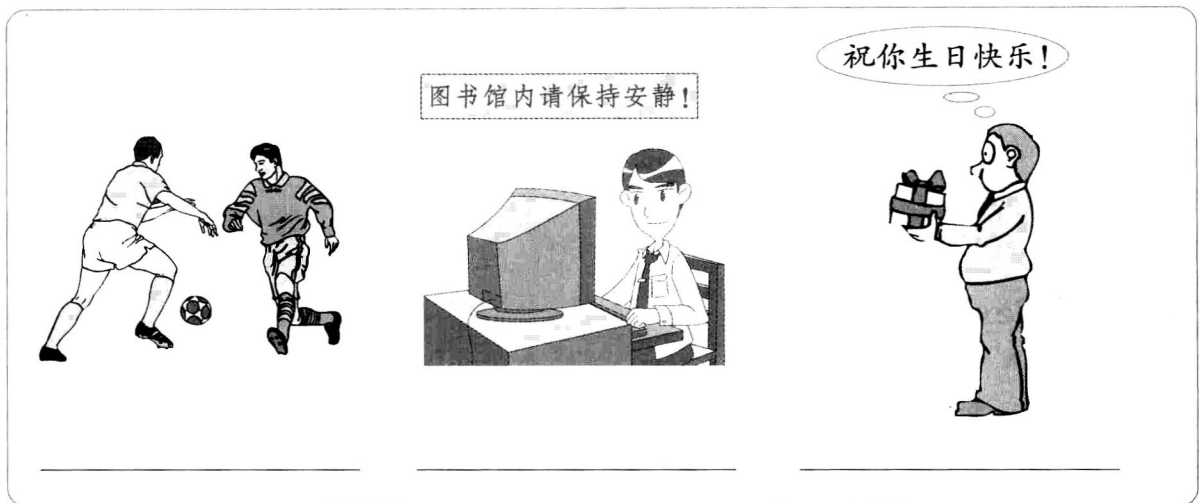
③ “我”不会用学校的电脑。 ()

④ “我”同学说有空儿教“我”拼音输入法。 ()

综合练习 Comprehensive Exercises

1. 听话找图，看图复述 Listen to the recording and find the right picture. And then retell.





2. 表达练习: 介绍你的个人技能 Oral exercise: Introduce your personal skills.

要求: 对照练习 1 听到的各种技能介绍自己的实际情况。

Note: You can take the skills mentioned in Exercise One as your reference.

Key structure: 我会 _____, 不会 _____。

3. 看图说话 Look and say.



(1)



(2)



(3)



(4)

18

一直往前走 Go straight ahead



课文 Texts

(一)

路人 Qǐngwèn, 743 lù qìchē dào xīdān ma?
请问, 743 路汽车到西单吗?

丁兰 Bù dào. 690 lù dào xīdān.
不到。690 路到西单。

路人 Liùjiǔ líng lù chēzhàn zěnme zǒu?
690 路车站怎么走?

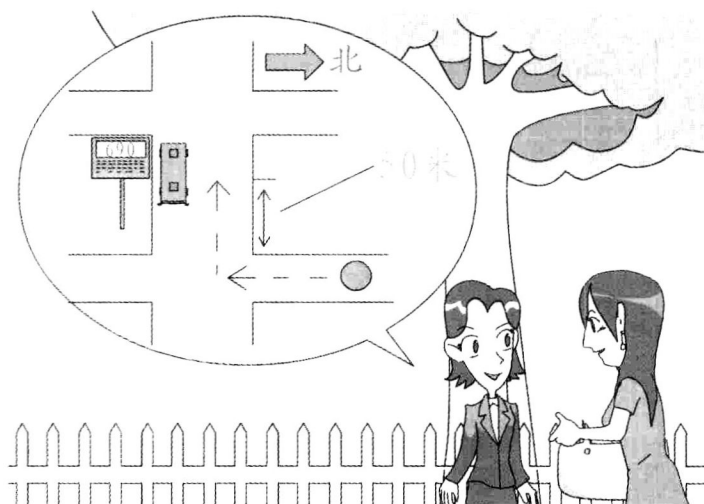
丁兰 Nǐ cóng zhèr yízhí wǎng qián zǒu, dào shí zì lù kǒu wǎng yòu guǎi,
你从这儿一直往前走, 到十字路口往右拐,
wǎng xī zǒu dàgài wǔshí mǐ.
往西走大概 50 米。

路人 Xīdān fāngxiàng de chēzhàn zài mǎ lù nán biān hái shì běi biān?
西单方向的车站在马路南边还是北边?

丁兰 Nán biān. Nǐ guò mǎ lù, dào lù nán biān děng chē.
南边。你过马路, 到路南边等车。

路人 Xièxiè!
谢谢!

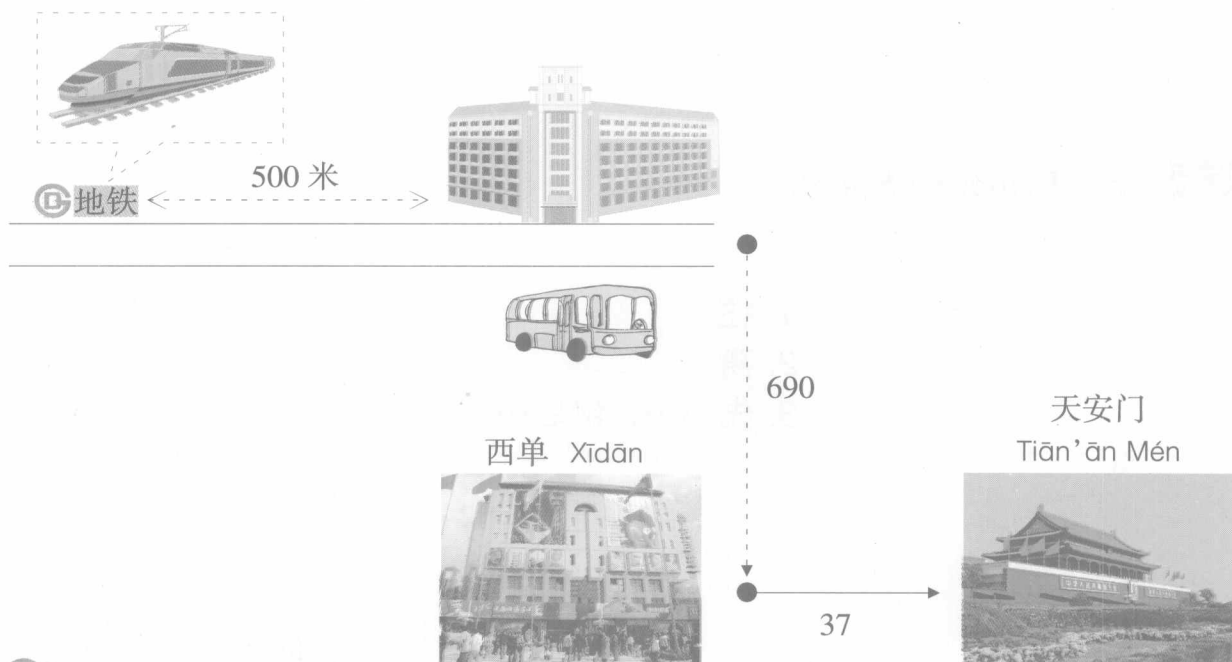
丁兰 Bù xiè!
不谢!



生词 New Words

① 一直	(副)	yìzhí	straight
② 往	(介)	wǎng	towards
③ 十字路口		shízì lùkǒu	crossroads
路口	(名)	lùkǒu	intersection
④ 拐	(动)	guǎi	to turn
⑤ 大概	(副)	dàgài	about, perhaps
⑥ 米	(量)	mǐ	meter
⑦ 方向	(名)	fāngxiàng	direction
⑧ 马路	(名)	mǎlù	road
⑨ 过	(动)	guò	to cross

(二)



Wǒmen xuéxiào fùjìn jiāotōng hěn fāngbiàn, yǒu gōnggòng qìchē, hái yǒu dìtiě.

我们学校附近交通很方便，有公共汽车，还有地铁。

Gōnggòng qìchē zhàn lí xuéxiào bù yuǎn. Dìtiě zhàn lí xuéxiào dàgài yǒu wǔbǎi mǐ.

公共汽车站离学校不远。地铁站离学校大概有500米。

Xuéxiào fùjìn méiyǒu chē dào Tiān'ān Mén. Qù Tiān'ān Mén yào xiān zuò liù jiǔ líng

学校附近没有车到天安门。去天安门要先坐690

lù dào Xīdān, ránhòu huàn sānshíqī lù gōnggòng qìchē.

路到西单，然后换37路公共汽车。



生词 New Words

⑩	附近	(形、名)	fùjìn	nearby
⑪	交通	(名)	jiāotōng	transport, traffic
⑫	方便	(形)	fāngbiàn	convenient
⑬	地铁	(名)	dìtiě	subway
⑭	离	(动)	lí	to be away from
⑮	远	(形)	yuǎn	far
	近	(形)	jìn	near
⑯	要	(助动)	yào	should
⑰	先	(副)	xiān	first
⑱	然后	(连)	ránhòu	then

学说活 Learn to Speak

1. 往
2. 离
3. 先……，然后……

1 往



东

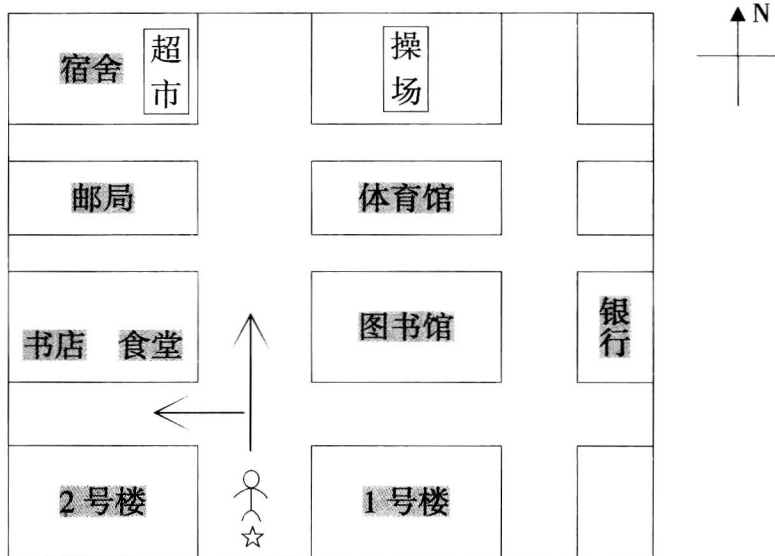
往东走

往	方位词 Nouns of locality	V.
往	东 西 南 北 前 后 左 右 上 下 里 外	走 拐

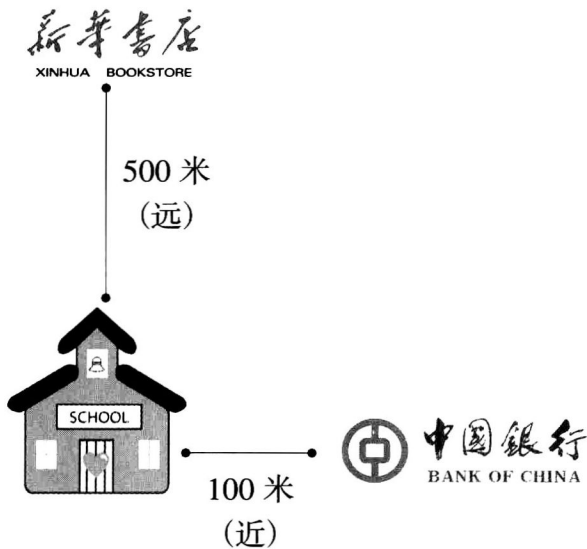
👁️ + 👄 看图完成对话 Complete the dialogue according to the picture.

A: 从这儿去_____怎么走?

B: 从这儿一直往_____走, 到_____往_____拐, 往_____走大概_____米。



2 离



→ 书店离学校不远。
正反问: 书店离学校远不远?

书店离学校很远。
银行离学校很近。
银行离学校有 100 米。

A 离 B + 远/近/有……米

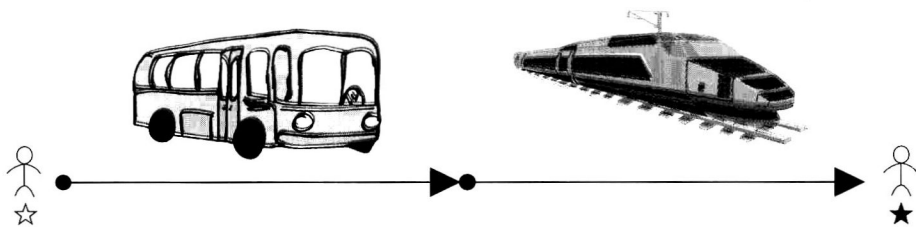


替换练习 Substitution drills.

银行离学校很远。

地方 1	地方 2	怎么样
我家	学校	远
西单	我们学校	远
1号楼	操场	远
书店	食堂	近
银行	图书馆	近
邮局	我家	近
宿舍	教室	不远
宿舍	体育馆	不远
颐和园	我们学校	不远
十字路口	这儿	100 米
公共汽车站	这儿	200 米
地铁站	这儿	500 米

3 先……，然后……



我先坐公共汽车，然后换地铁。

①

②



替换练习 Substitution drills.

我先坐公共汽车,然后换地铁。

①	②
写作业	看电视
复习汉字	复习语法
去吃饭	去看电影
去银行换钱	去超市买点儿东西
去图书馆查书	去邮局寄封信
给妈妈打个电话	跟同屋聊天儿
打乒乓球	去踢足球
坐 690 路到西单	换 37 路公共汽车

语言点注释 Notes on Language Points

介词“往”和动词“离” The preposition 往 and the verb 离

介词“往”表示动作行为的方向,常跟动词“走”“拐”搭配使用,一般带方位词宾语。例如:

The preposition 往 is used to indicate the direction of an action. It often occurs before verbs like 走 and 拐 and takes a noun of direction as its object, e.g.,

往东走 往南拐
往前走 往右拐

动词“离”表示两点之间的距离,常跟形容词“远”“近”搭配使用,表示距离远近的程度;也可以跟动宾短语“有……米”搭配使用,表示具体的距离。

The verb 离 indicates the distance between two points. It often occurs before adjectives like 远 and 近. Sometimes it takes the verb-object phrase 有……米 to indicate the exact distance.



地方 1	离	地方 2	Adj./V.
银行	离	我家	不远。
书店	离	食堂	很近。
地铁	离	学校	有 500 米。

先……，然后…… The structure 先……，然后……

“先……，然后……”是表示承接关系的复句，由两个分句组成，两个分句的顺序不能颠倒。

The structure 先……，然后…… forms a compound sentence indicating a successive relationship. The sentence is formed by two clauses and the order of the two sentences cannot be reversed.

有时可以不用“先”，只用“然后”。例如：

Sometimes 先 can be omitted, only 然后 is used, e.g.,

我 **先**坐公共汽车，**然后**换地铁。 ✓

我 () 坐公共汽车，**然后**换地铁。 ✓

我 **先**坐公共汽车，() 换地铁。 ×

注意：“先”是副词，要用在主语后边，动词前边。例如：

Note: 先 is an adverb. It is used after the subject and before the verb, e.g.,

我**先**写作业，然后看电视。(先我写 ×)

我**先**去银行换钱，然后去超市买东西。(先我去 ×)

S. 先 V.

读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

练习本课汉字

直 往 拐 概 向 过 附 近 交 通
铁 离 远 先 然

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.

概

通

离

然

2. 给下边的汉字注音。

Transcribe the following characters with *pinyin*.

(1) 斤 () —— 近 ()

(2) 包 () —— 跑 ()

(3) 付 (fù) —— 附 ()

(4) 甬 (yǒng) —— 通 ()

(5) 元 () —— 园 () 院 () 远 ()

3. 把 A 组和 B 组发音相同的汉字用线连起来。

Find out the characters with the same pronunciation in Columns A and B, then join them with a line.

A 附 交 近 气 视 西 邮 元

B 蕉 息 试 复 园 进 油 汽

4. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

拐 _____ 附 _____

近 _____ 然 _____



5. 用下列每个汉字组一个词。

Make words with the characters given below. One word for one character.

- (1) 住 () (2) 别 () (3) 进 ()
 往 () 拐 () 近 ()
(4) 问 () (5) 运 () (6) 过 ()
 向 () 远 () 对 ()

6. 用下列每个汉字组 2~3 个词。

Make 2~3 words with each of the characters given below.

- (1) 后: _____、_____
(2) 地: _____、_____
(3) 方: _____、_____
(4) 口: _____、_____
(5) 便 (pián) _____; (biàn) _____

7. 选字填空。

Choose the appropriate character to fill in each blank.

- (1) 车站离这儿不_____。(元、远)
(2) 你先坐 809 路公共汽车, 然_____换 334 路。(后、右)
(3) 我家附近没有地_____。(钱、铁)
(4) 去超市, 从这儿一_____往前走。(自、直)
(5) 西单方_____的车站在马路南边。(向、同)

8. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

- (1) 请问, 地铁站怎么走?
(2) 你从这儿一直往南走, 到十字路口往左拐, 往前走大概 100 米。
(3) 语言大学方向的车站在马路东边还是西边?
(4) 我们学校附近交通很方便, 有公共汽车, 还有地铁。
(5) 公共汽车站离那儿远不远?
(6) 916 路汽车到不到天安门?
(7) 邮局离我的宿舍大概有 200 米。
(8) 我们先坐地铁到西单, 然后换 27 路公共汽车。

9. 读后判断正误。

Read the following sentences and determine whether the statements are true or false.

(1) 你从这儿一直往北走，到超市往左拐，往西走大概 100 米，马路南边的那座楼是邮局。

- ① 邮局在超市东边。 ()
 ② 邮局离超市大概 100 米。 ()
 ③ 邮局在马路北边。 ()
 ④ 从这儿往北走是超市。 ()

(2) 我家离学校不远，坐 758 路、831 路公共汽车都能到学校。我家附近没有地铁。从我家去西单，要先坐 109 路，然后换 47 路汽车。

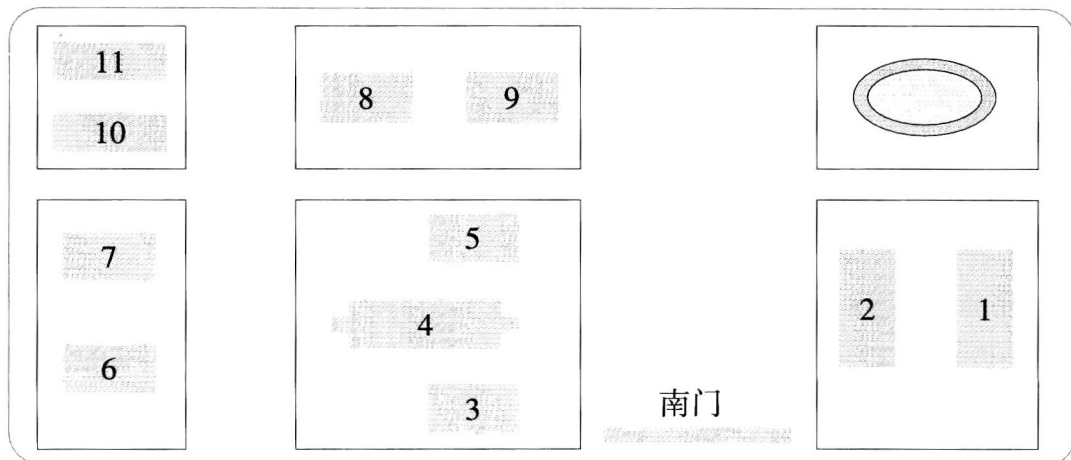
- ① “我”家离学校很近。 ()
 ② “我”家附近没有公共汽车到学校。 ()
 ③ 从“我”家去西单，要先坐地铁，然后换 47 路公共汽车。 ()
 ④ 758 路、831 路公共汽车都到“我们”学校。 ()

综合练习 Comprehensive Exercises

1. 听后完成练习 Listen to the dialogue and do the exercises.

要求: Note:

- (1) 找出安妮的宿舍楼; Find Annie's dorm;
 (2) 画出从学校南门到安妮的宿舍楼的行走路线; Draw a line on the map to show how to get to Annie's dorm from the south gate of the school;
 (3) 看图复述。 Look at the pictures and retell the route.





2. 情景会话 Situational dialogue.

要求：根据校园的实际方位描述方向和距离。

Note: Describe the direction and distance according to the picture of the campus.

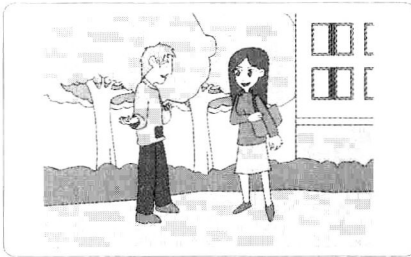
Situation: 在校园里，问路。

Key structures: ……怎么走？

从……往……

到……往……

……离……



3. 听后完成练习 Listen to the dialogue and do the exercises.

要求：Note:

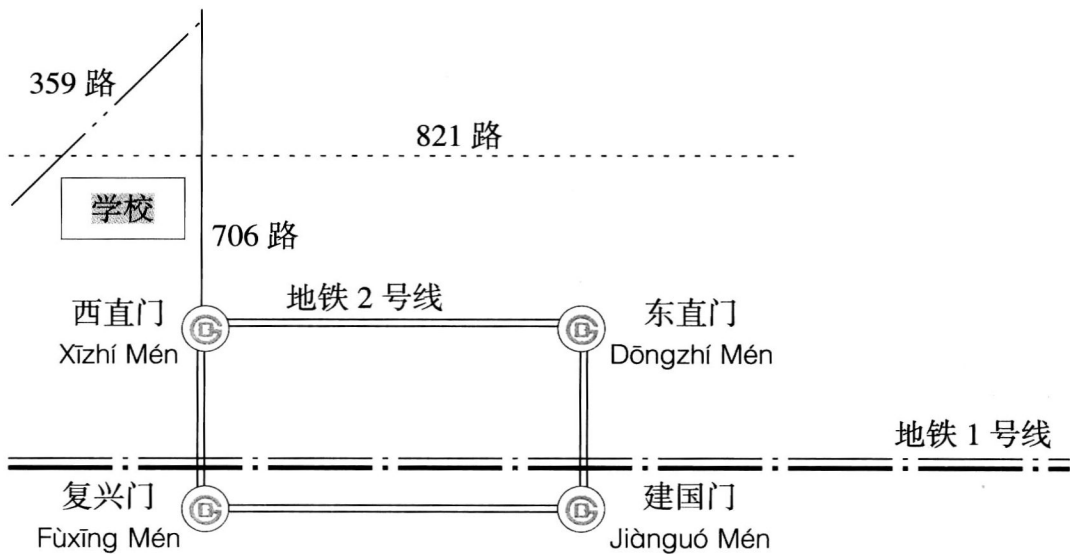
(1) 画出从学校到大使馆的乘车路线； Please draw a line on the map to show how to take public transportation to get to the embassy from the school;

(2) 看图复述。 Look at the map and retell the route.

补充生词 New Words

大使馆 (名) dàshǐguǎn embassy

线 (名) xiàn line



4. 表达练习：描述乘车路线 Oral exercise: Describe the route.

要求：根据实际情况分别描述从学校去下列地方的乘车路线：颐和园、中关村、西单、天安门、大使馆

Note: Look at the map of Beijing and find out the routes from the school to the following places: the Summer Palace, Zhongguancun, Xidan, Tian'anmen and the embassy.

Key structure: 先……, 然后……

课文 Texts

(一)

安妮 Měi'ài, nǐ shì bú shì zhù 6 hào lóu?
美爱，你是不是住6号楼？

李美爱 Shì a.
是啊。

安妮 Tīngshuō 6 hào lóu de fángjiān bù cuò, shì bù shì?
听说6号楼的房间不错，是不是？

李美爱 Wǒ juéde tǐng hǎo de.
我觉得挺好的。

安妮 Fángjiān lǐ yǒu diànshì ma?
房间里有电视吗？

李美爱 Yǒu. Yǒu diànshì, diànhuà, hái kěyǐ shàng wǎng.
有。有电视、电话，还可以上网。

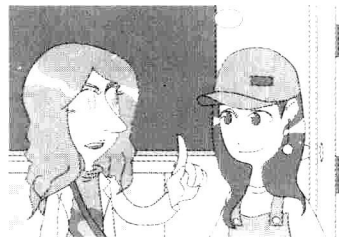
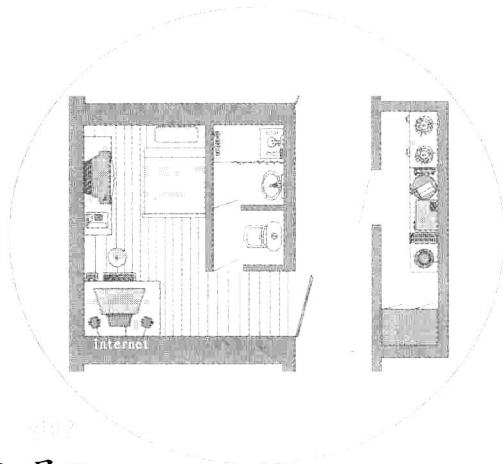
安妮 Fángjiān lǐ kěyǐ xǐ zǎo ma?
房间里可以洗澡吗？

李美爱 Kěyǐ.
可以。

安妮 Kěyǐ zuò fàn ma?
可以做饭吗？

李美爱 Bù xíng. Fángjiān lǐ bù néng zuò fàn.
不行。房间里不能做饭。

Lóu lǐ měi céng yǒu yí gè gōnggòng chúfáng, kěyǐ zài nàr zuò fàn.
楼里每层有一个公共厨房，可以在那儿做饭。





安妮

Wǒ xiǎng huàn sùshè.

我想换宿舍。

Nǐ nǎ tiān yǒu shíjiān? Wǒ kěyǐ qù nǐ nàr kàn yíxiàr ma?

你哪天有时间? 我可以去你那儿看一下儿吗?

李美爱

Xíng a. Huānyíng!

行啊。欢迎!

生词 New Words

① 听说	(动)	tīngshuō	to hear of
② 不错	(形)	búcuò	quite good, not bad
③ 觉得	(动)	juéde	to feel, to think
④ 挺……的		tǐng……de	very, rather, quite
⑤ 可以	(助动)	kěyǐ	can, may
⑥ 上网		shàng wǎng	to use the Internet
网	(名)	wǎng	Internet
⑦ 洗澡		xǐ zǎo	to have a bath, to take a shower
洗	(动)	xǐ	to wash
⑧ 做饭		zuò fàn	to cook, to prepare a meal
⑨ 层	(量)	céng	story, floor
⑩ 厨房	(名)	chúfáng	kitchen

(二)



Wǒ zhù xuéxiào sùshè shíbā hào lóu, wǒ hé tóngwū liǎng ge rén zhù. Wǒ de

我住学校宿舍18号楼,我和同屋两个人住。我的

fángjiān li jìoshi hěn jìn, kěyǐ zǒu lù lái shàng kè. Fángjiān li zhǐ yǒu cèsuǒ,

房间离教室很近,可以走路来上课。房间里只有厕所,

méiyǒu yùshì, bù néng xǐ zǎo, bù fāngbiàn. Wǒ xiǎng huàn ge fángjiān.

没有浴室,不能洗澡,不方便。我想换个房间。

生词 New Words

① 只	(副)	zhǐ	only
② 厕所	(名)	cèsuǒ	lavatory, toilet, W. C.
③ 浴室	(名)	yùshì	bathroom, shower room

(三)



Xuéxiào li liúxuéshēng tài duō le. wǒ bù xǐhuan zài xuéxiào zhù. Wǒ zhù xuéxiào wàibiān, zìjǐ yì ge rén zhù. Wǒ de fángzi li yǒu wèishēngjiān, yǒu chúfáng, kěyǐ zuò fàn, hěn fāngbiàn. Cóng wǒ jiā lái xuéxiào, kěyǐ zuò gōnggòng qìchē, yě kěyǐ zuò dìtiě.

学校里留学生太多了，我不喜欢在学校住。我住学校外边，自己一个人住。我的房子里有卫生间，有厨房，可以做饭，很方便。从我家来学校，可以坐公共汽车，也可以坐地铁。

生词 New Words

⑬ 多	(形)	duō	many, much
少	(形)	shǎo	few, little
⑭ 喜欢	(动)	xǐhuan	to like
⑮ 房子	(名)	fángzi	house, apartment
⑯ 自己	(代)	zìjǐ	oneself
⑰ 卫生间	(名)	wèishēngjiān	toilet, washroom

学说话 Learn to Speak

可以

(1) Permission

→ 不行。

可以用一下儿你的自行车吗?



可以。





(2) Be able to do, be reasonable to do



→ 我不会骑自行车，不能骑车去颐和园。

我们都会骑自行车，可以骑车去颐和园。

替换练习 Substitution drills.

我们都会骑自行车，可以骑车去颐和园。

情况 Situation	做什么
今天是周末	十点起床
我们都会汉语	用汉语聊天儿
我有电脑	在房间里上网
宿舍楼里有公共厨房	做饭
房子里有卫生间	洗澡
我的房间离教室很近	走路去上课
我家附近有地铁	坐地铁来学校

语言点注释 Notes on Language Points

助动词 (3): 可以 The auxiliary verb 可以

“可以”表示:

可以 expresses the meaning of:

准许。例如:

permission, e.g.,

(敲门) 可以进来吗?
我可以坐这儿吗?
可以去你那儿看一下儿吗?

具备某种客观条件。例如:

“can” or “be able to”, e.g.,

我有电脑, 可以在房间里上网。
我的宿舍离教室很近, 可以走路去上课。
下午三点我在体育馆打乒乓球呢, 你可以来体育馆找我。

疑问、肯定、否定形式如下:

Its interrogative form, affirmative form and negative form are as follows:

问 Questions	肯定 Affirmative answers 完整回答 (简单回答)	否定 Negative answers 完整回答 (简单回答)
我可以坐这儿吗?	你可以坐这儿。 (可以。)	你不能坐这儿。 (不行。)
你的房间里可以上网吗?	我的房间里可以上网。 (可以。)	我的房间里不能上网。 (不能。)

用“是不是”的正反问句

The affirmative-negative question with 是不是

用“是不是”的正反问句表示提问人对某事已有比较肯定的估计, 希望得到证实。

This kind of questions are used when the speaker is quite sure about something and only wants to confirm it.



“是不是”可以用在三种位置:

是不是 can be put at 3 different places:

谓语前:

before the predicate:

你是不是住6号楼?

句尾(陈述句后要用逗号):

at the end of an affirmative sentence (a comma is used after the sentence):

6号楼的房间不错, 是不是?

句首:

at the beginning of a sentence:

是不是往南走?

回答这种问题, 常先说“是”或“不(是)”。例如:

When answering this kind of questions, begin your answer with 是 or 不(是), e.g.,

(1) A: 你住6号楼, 是不是?

B: 是, 我住6号楼。

(2) A: 是不是往南走?

B: 不(是), 往东走。



读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

听 错 得 挺 可 以 网 洗 澡 层
厨 只 厕 所 浴 喜 己 卫

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.

挺

厨

所

喜

2. 给下边的汉字注音。

Transcribe the following characters with *pinyin*.

(1) 只 () —— 识 ()

(2) 己 () —— 起 ()

(3) 廷 (tíng) —— 挺 ()

(4) 斤 () —— 近 () 听 ()

(5) 尚 (shàng) —— 常 () 堂 ()

3. 把 A 组和 B 组发音相同的汉字用线连起来。

Find out the characters with the same pronunciation in Columns A and B, then join them with a line.

A 得 己 网 卫 洗 以 浴 澡 座

B 早 的 位 育 椅 往 挤 做 喜

4. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

听 _____ 错 _____
得 _____ 洗 _____



5. 用下列每个汉字组一个词。

Make words with the characters given below. One word for one character.

- (1) 近 () (2) 借 () (3) 操 ()
 听 () 错 () 澡 ()
 (4) 逛 () (5) 屋 ()
 挺 () 层 ()

6. 用下列每个汉字组 2~4 个词。

Make 2~4 words with each of the characters given below.

- (1) 欢: _____、_____
 (2) 室: _____、_____
 (3) 房: _____、_____
 (4) 间: _____、_____
 (5) 觉 (jiào) _____; (jué) _____

7. 选字填空。

Choose the appropriate character to fill in each blank.

- (1) 我常上_____跟朋友聊天儿。(网、同)
 (2) 请问, 这儿附近有没有公共_____所?(厨、厕)
 (3) 你的房间在几_____?(会、层)
 (4) 往里走是_____室。(浴、洗)
 (5) 我觉_____这个电脑不错。(很、得)

8. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

- (1) 听说 12 号楼的房间有卫生间, 是不是?
 (2) 我觉得自己一个人住挺好的。
 (3) 房间里有电视、电话, 还可以上网。
 (4) 8 号楼每层有一个公共厨房, 可以做饭。
 (5) 宿舍楼里只有厕所, 没有浴室, 不能洗澡。
 (6) 我的房间离教室不远, 可以走路去上课。
 (7) 我不喜欢跟同屋两个人住。
 (8) 这本书不错, 很多学生都喜欢看。

9. 读后判断正误。

Read the following sentences and determine whether the statements are true or false.

(1) 我想换个房间，自己一个人住。我听说6号楼的房间不错。房间里有电视、电话，还可以上网。楼里每层有一个公共厨房，可以做饭，还有公共浴室，可以洗澡。

- ① “我”想自己一个人住。 ()
 ② 6号楼的房间里可以上网。 ()
 ③ 6号楼每层有一个公共厨房，可以做饭。 ()
 ④ 6号楼没有浴室，不能洗澡。 ()

(2) 学校里的宿舍太贵了。我住学校外边的房子，离学校很近，可以走路来上课。房子里有厨房，有卫生间，可以做饭，可以洗澡。

- ① “我”住宿舍。 ()
 ② 学校里的宿舍很便宜。 ()
 ③ “我”的房子离学校不远。 ()
 ④ “我”走路来上课。 ()
 ⑤ “我”的房子里可以做饭，也可以洗澡。 ()

综合练习 Comprehensive Exercises

1. 听后选择正确答案 Listen to the recording and choose the right answers.

- (1) 大卫的宿舍附近有: A 超市 B 银行 C 医院 D 邮局
 (2) 大卫的宿舍楼里没有: A 厕所 B 浴室 C 厨房
 (3) 大卫的房间里可以: A 上网 B 做饭 C 洗澡
 (4) 山本家附近没有: A 超市 B 银行 C 医院 D 邮局
 (5) 从山本家来学校可以: A 走路 B 坐公共汽车 C 坐地铁
 (6) 山本的房子不能: A 做饭 B 洗澡 C 上网

2. 表达练习: 介绍你的住宿情况 Oral exercise: Describe the place where you live.

要求: 对照练习1听到的各种住宿条件介绍自己的实际情况。

Note: Introduce your living condition based on what you hear on the recording.



Key structures:

我的房间附近有_____，房间里有_____。

可以_____，不能_____。

3. 情景会话 Situational dialogue.

要求：利用练习 1 听到的各种住宿条件会话。

Note: Make a dialogue according to what you hear in Exercise One.

Situation: A 想换房间，向 B 询问关于房间的情况。

Key words: 可以 不能 不行 是不是



20

请你帮我还他

Please return it to him for me



课文 Texts

(一)

马丁 Xiǎomíng zài ma?

小明 在吗?

方大同 Tā bù zài.

他不在。

马丁 Nǐ zhīdào tā zài nǎr ma?

你知道他在哪儿吗?

方大同 Bù zhīdào. Zhǎo tā yǒu shì ma?

不知道。找他有事吗?

马丁 Wǒ lái huán tā xiàngqí.

我来还他象棋。

方大同 Nǐ zài zhèr děng yíhuìr ba.

你在这儿等一会儿吧。

马丁 Wǒ hái yǒu shì. Qǐng nǐ bāng wǒ huán tā, xíng ma?

我还有事。请你帮我还他，行吗?

方大同 Xíng.

行。

马丁 Zhè shì wǒ de shǒujī hào mǎ, yě qǐng nǐ gěi tā.

这是我的手机号码，也请你给他。

方大同 Hǎo.

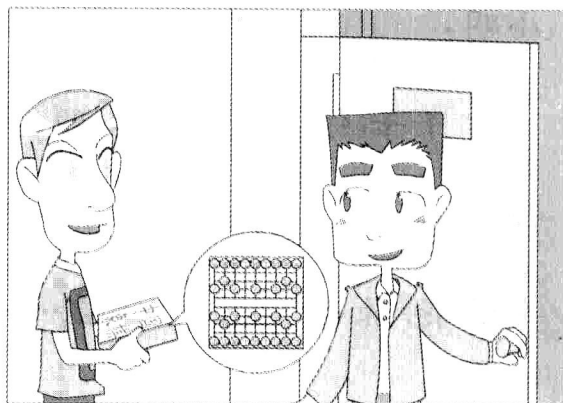
好。

马丁 Xièxiè nǐ! Zìjiàn!

谢谢你！再见！

方大同 Zìjiàn!

再见！





生词 New Words

- | | | | |
|-------|------|---------|----------------------------|
| ① 知道 | (动) | zhīdào | to know |
| ② 还 | (动) | huán | to return, to give back |
| ③ 象棋 | (名) | xiàngqí | Chinese chess |
| ④ 一会儿 | (数量) | yíhuìr | a short while |
| ⑤ 请 | (动) | qǐng | to request, to ask, to beg |
| ⑥ 手机 | (名) | shǒujī | cell phone |

(二) 一张便条 (biàntiáo note)

Xiǎomíng.

小明:

Xiawū nǐ bù zài, nǐ péngyou Mǎdīng lái huán nǐ xiàngqí. Tā ràng wǒ xièxiè nǐ. Tā wèn wǒ nǐ de email, wǒ méiyǒu. Tā jiào nǐ gěi tā fā ge duǎnxìn, gàoosu tā nǐ de email. Tā de shǒujī hàomǎ shì yāo sān liù èr yāo sì líng wǔ liù qī bā. 告诉他你的 email。他的手机号码是 13621405678。

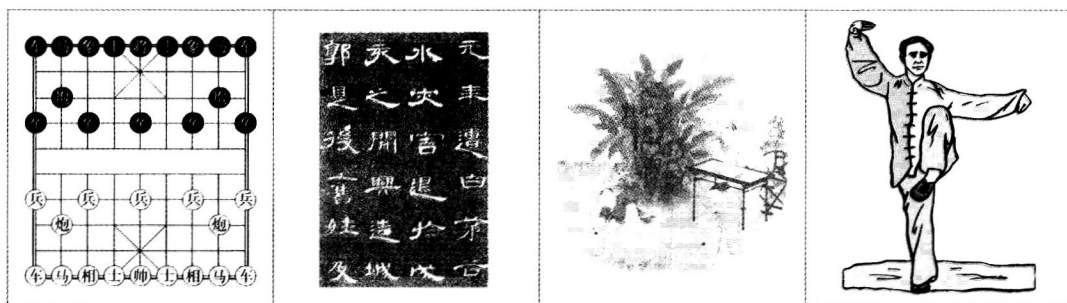
Dàtóng

大同

生词 New Words

- | | | | |
|------|-----|---------|---------------------------|
| ⑦ 让 | (动) | ràng | to let, to ask, to allow |
| ⑧ 叫 | (动) | jiào | to make, to ask, to order |
| ⑨ 发 | (动) | fā | to send |
| ⑩ 短信 | (名) | duǎnxìn | message |
| ⑪ 告诉 | (动) | gàoosu | to tell |

(三)



Wǒ de àihào shì xià qí. wǒ juéde Zhōngguó de xiàngqí fēicháng yǒu yìsi.

我的爱好是下棋，我觉得中国的象棋非常有意思。

Wǒ hái xǐhuan shūfǎ hé zhōngguóhuà, xiǎng qǐng yì wèi Zhōngguó lǎoshī jiāo wǒ.

我还喜欢书法和中国画儿，想请一位中国老师教我。

Wǒ yě àihào yùndòng, xiànzài zài xué dǎ tàijiquán.

我也爱好运动，现在在学打太极拳。

生词 New Words

⑫	爱好	(名、动)	àihào	hobby; to like
⑬	下棋		xià qí	to play chess
	下	(动)	xià	to play (chess)
	棋	(名)	qí	chess
⑭	非常	(副)	fēicháng	extraordinarily, very
⑮	有意思		yǒu yìsi	interesting, enjoyable
⑯	书法	(名)	shūfǎ	calligraphy
⑰	画儿	(名)	huàr	picture, painting
	画	(动)	huà	to paint, to draw
⑱	太极拳	(名)	tàijiquán	taijiquan



学说话 Learn to Speak

请、叫、让

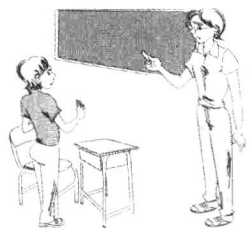
小明，你帮我一下儿，行吗？



= 大卫请小明。小明帮大卫。

大卫请·小明帮他。

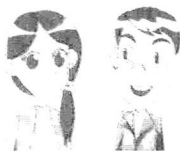
S ₁	V ₁	O ₁	
		S ₂	V ₂ O ₂



你们有什么爱好？

老师让·同学们说自己的爱好。

林月，等一会儿。



小明叫·林月等一会儿。

完成句子 Complete the sentences.

大卫_____我_____。

V ₁	V ₂	
请	谢谢	你
让	发	短信
请	去看	电影
请	教	书法 (画画儿、打太极拳)
叫	给	手机号码
让	告诉	email
叫	还	象棋

语言点注释 Notes on Language Points

兼语句 The pivotal sentence

一个句子里有两个谓语动词，前一个动词的宾语兼作后一个动词的主语，这样的句子叫兼语句。

A sentence, in which there are two predicates with the object of the first predicate verb being the subject of the second one at the same time, known as a pivotal sentence.

S ₁	V ₁	O ₁ S ₂	V ₂	O ₂
大卫	请	小明	帮	他。
小明	叫	林月	等	他。
他	让	我	谢谢	你。

兼语句中的停顿应在兼语的后面。例如：

When reading such a sentence, we usually pause a little after the pivot, e.g.,

他请我们 || 去他家。

兼语句中，前一个谓语动词和兼语之间不能插入其他成分。例如：

No element can be inserted between the first predicate verb and the pivot, e.g.,

他请明天我们去他家。×

双宾语句 Double-object sentences

双宾语句是指一个谓语动词后带有两个宾语的句子，通常一个宾语指人，一个宾语指事物。例如：

Double-object sentences usually have two objects, with one indicating somebody and the other something, e.g.,

- (1) 大卫送我一本英汉词典。
- (2) 丁老师教我们语法。
- (3) 他问我你的 email。
- (4) 你能告诉我你的手机号码吗？



读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

知 道 象 棋 机 让 短 告 诉 爱
非 意 思 画 极 拳

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.



2. 给下边的汉字注音。

Transcribe the following characters with *pinyin*.

(1) 几 () —— 机 ()

(2) 上 () —— 让 ()

(3) 及 (jí) —— 极 ()

(4) 其 (qí) —— 期 () 棋 ()

3. 把 A 组和 B 组发音相同的汉字用线连起来。

Find out the characters with the same pronunciation in Columns A and B, then join them with a line.

A 道 非 画 骑 拳 思 诉 象 知

B 话 棋 司 到 支 向 啡 宿 全

4. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

道	_____	棋	_____
让	_____	意	_____



5. 用下列每个汉字组一个词。

Make words with the characters given below. One word for one character.

- (1) 期 () (2) 机 () (3) 音 ()
 棋 () 极 () 意 ()
 (4) 旁 () (5) 知 ()
 爱 () 短 ()
 医 ()

6. 用下列每个汉字组 2~3 个词。

Make 2~3 words with each of the characters given below.

- (1) 常: _____、_____
 (2) 作: _____、_____
 (3) 法: _____、_____
 (4) 起: _____、_____
 (5) 大 (dà) _____、_____； (dài) _____

7. 选字填空。

Choose the appropriate character to fill in each blank.

- (1) 妈妈_____我去超市买些苹果。(认、让)
 (2) 你能_____诉我你的生日吗?(告、先)
 (3) 晚上给我发个_____信。(知、短)
 (4) 那个电影没有意_____。(思、画)
 (5) 我想请王老师教我打太极_____。(拳、差)

8. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

- (1) 你知道弟弟有什么爱好吗?
 (2) 请你帮我还他象棋, 行吗?
 (3) 这是我的手机号码, 请你给他, 让他给我发个短信, 告诉我他的 email。
 (4) 老师叫你在教室里等一会儿, 她有事找你。
 (5) 林月让我谢谢你, 她很喜欢你送的生日礼物。
 (6) 我的爱好是画画儿, 我想请一位老师教我。
 (7) 我觉得中国的象棋非常有意思。
 (8) 现在我在跟张老师学书法。



9. 读后判断正误。

Read the following sentences and determine whether the statements are true or false.

(1) 下午我去还小明象棋，他不在房间。他同屋叫我等一会儿。我还有事，我请他同屋帮我还他。我问小明的 email，他同屋没有。他告诉我小明的手机号码，让我发短信问他。

- ① 下午“我”去借象棋。 ()
- ② 小明不在房间。 ()
- ③ 同屋没有小明的 email。 ()
- ④ 同屋有小明的手机号码。 ()
- ⑤ 同屋让“我”打电话问小明。 ()

(2) 我的爱好是书法和画画儿。我很喜欢中国画儿，想请一位老师教我。我哥哥的爱好是下棋，他觉得中国的象棋很有意思，常常找中国朋友下象棋。我们都喜欢打太极拳。我们每个星期一、三下午从四点到五点上太极拳课。

- ① 书法和画画儿是“我”的爱好。 ()
- ② “我”想请老师教“我”画中国画儿。 ()
- ③ “我”常常找中国朋友下象棋。 ()
- ④ “我”每个星期一、三上午有太极拳课。 ()

综合练习 Comprehensive Exercises

1. 看图说话 Look and say.

Situation: 林月找安妮，安妮不在。



(1)



(2)



(3)



(4)

2. 表达练习: 转述 Oral exercise: Relate what other people have said.

要求: 你是安妮的同屋。根据练习 1 的具体会话内容, 把林月来找安妮的情况转述给安妮。

Note: Suppose you are Annie's roommate. Use the information in Exercise One and tell Annie that Lin Yue came to see her.

Key words: 请 叫 让

3. 听后完成练习 Listen to the dialogues and do the exercises.

补充生词 New Words

围棋 (名) wéiqí the game of go



(1) 填表 Fill in the form.

他(她)有什么爱好?

大卫	
山本	
安妮	

(2) 转述听到的对话 Retell what you have just heard.

今天老师请同学们说说自己的爱好。老师让大卫先说。大卫说他的爱好是……

4. 表达练习: 介绍你的爱好 Oral exercise: Introduce your hobbies to others.

Key structures: 我的爱好是……

我爱好……

我喜欢……

我觉得……

第六单元 说明 描述

Unit Six Illustration and Description

课号 Lesson	题目 Title	话题 Topic	句型 Structures	语言点 Language Points
21	你怎么了	身体 Health	现在 10 点 10 分了。 我感冒了。 现在不发烧了。 我头疼。	1. “了”表示变化 了 indicating a change 2. 主谓谓语句 The sentence with a S-P phrase as the predicate
22	我 25 岁	年龄、 身高、体重 Age, Height and Weight	他有 1 米 3。 他有 1 米 3 高。 弟弟很高，哥哥更高，爸 爸最高。	1. “有”字句 (3) The 有-sentence 2. “更”“最”表示比较 更 or 最 indicating comparison
23	这件衣服 是中式的	服装 Dress	这件衣服是我的。 这件衣服有点儿大。 你试试这件衣服。	1. “的”字短语 The 的 -phrase 2. “有点儿”和“一点儿” The phrases 有点儿 and 一点儿 3. 动词重叠 Reduplication of verbs
24	我发音 发得不太准	汉语学习 Chinese Study	小李跑得很快。 大李跑得不快。 他们跑得快不快? 安妮写汉字写得很快。 安妮汉字写得很快。	状态补语 The complement of manner

21

你怎么了 What's wrong with you



课文 Texts

(一)

大夫 Ni zěnme le?
你怎么了?

山本 Dàifu, wǒ gǎnmào le, tóutóng, liú bīnǐ.
大夫, 我感冒了, 头疼, 流鼻涕。

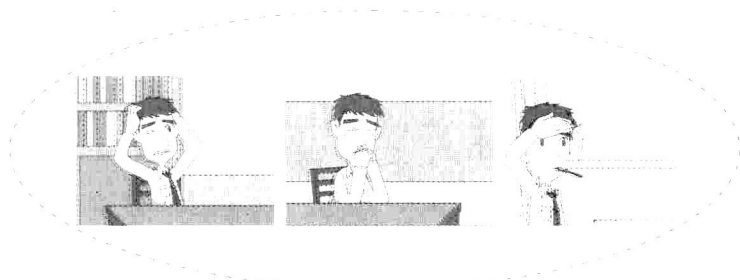
大夫 Késou ma?
咳嗽吗?

山本 Késou. Sǎngzi yě hěn téng.
咳嗽。嗓子也很疼。

大夫 Fā shāo ma?
发烧吗?

山本 Wǒ juéde tóu hěn rè.
我觉得头很热。

大夫 Liáng yíxià tǐwēn ba.
量一下儿体温吧。



(量体温 Measure the body temperature)

大夫 Sānshíqī dù bā. Bù yòng dā zhēn, wǒ gěi nǐ kāi diǎnr yào.
37 度 8。不用打针, 我给你开点儿药。

Huí sùshè duō xiūxi, duō hē shuǐ.
回宿舍多休息, 多喝水。

山本 Hǎo de. Xièxiè dàifu!
好的。谢谢大夫!



生词 New Words

①	怎么了		zěnmē le	what's the matter
②	感冒	(动、名)	gǎnmào	to catch cold; flu
③	了	(助)	le	(particle indicating a change)
④	头	(名)	tóu	head
⑤	疼	(形)	téng	painful
⑥	流	(动)	liú	to flow
⑦	鼻涕	(名)	bì	nasal mucus
⑧	咳嗽	(动)	késou	to cough
⑨	嗓子	(名)	sǎngzi	throat, voice
⑩	发烧		fā shāo	to run a fever
⑪	热	(形)	re	hot, warm
⑫	量	(动)	liang	to measure
⑬	体温	(名)	tǐwēn	temperature
⑭	度	(量)	dù	degree
⑮	打针		dǎ zhēn	to have an injection
⑯	开	(动)	kāi	to write out
⑰	药	(名)	yào	medicine
⑱	水	(名)	shuǐ	water

(二)

安妮 Shānběn, tīngshuō nǐ bìng le. Nǐ nǎr bù shūfu?

山本, 听说你病了。你哪儿不舒服?

山本 Wǒ gǎnmào le. Zǎoshang juéde tóu hěn téng, hái fā shāo.

我感冒了。早上觉得头很疼, 还发烧。

安妮 Xiànzài zěnmeyàng?

现在怎么样?

山本 Xiànzài bù fā shāo le, tóu yě bù téng le.

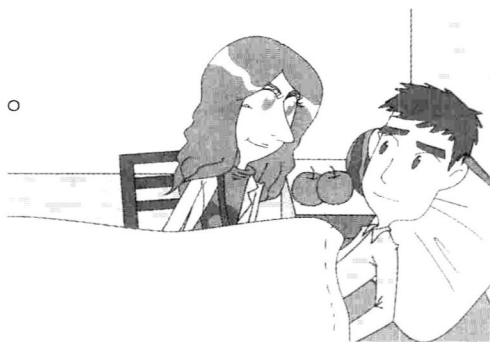
现在不发烧了, 头也不疼了。

安妮 Míngtiān néng qù shàng kè ma?

明天能去上课吗?

山本 Kěyǐ.

可以。



太好了。你休息吧。明天见。

山本

好的。谢谢你来看我。

生词 New Words

病	(动、名)	bing	to be ill; illness
看	(动)	kàn	to visit

学说话 Learn to Speak

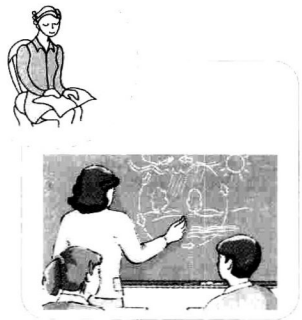
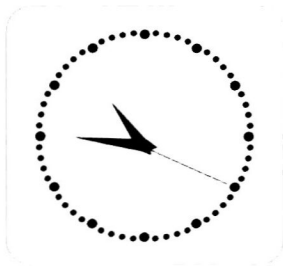
了



现在10点10分了。

👁️ 看图完成句子 Complete the sentences according to the pictures.

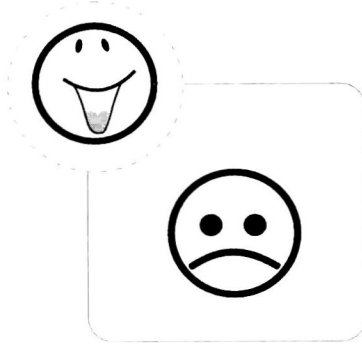
……了



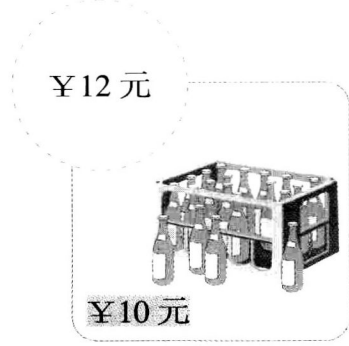
现在_____。今天_____。她是_____。



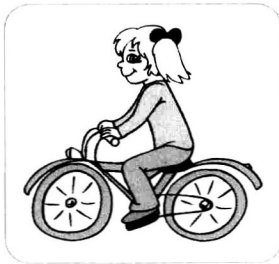
老师：“_____!”



他_____。



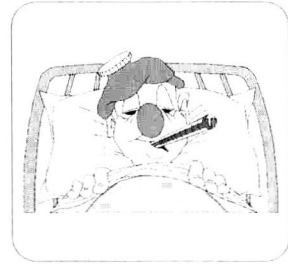
啤酒_____。



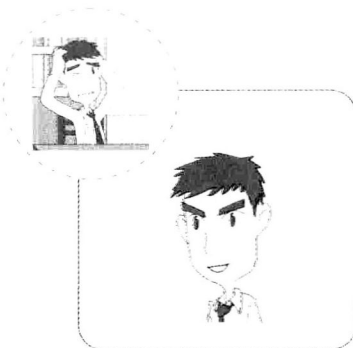
她_____。
(会……了)



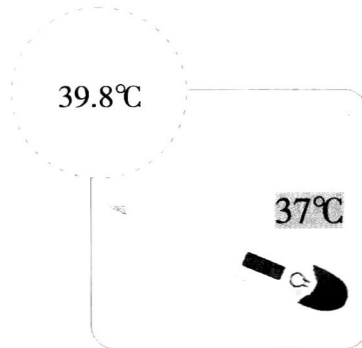
他_____。
(能……了)



他_____。



山本_____。
(不……了)



我_____。
(不……了)



他_____。
(不能……了)

语言点注释 Notes on Language Points

“了”表示变化 了 indicating a change

“了”用在陈述句末尾，表示出现新的情况，或情况有变化。例如：

了 can be used at the end of a declarative sentence to show the emergence of a new situation or a change in the situation, e.g.,

现在八点零五分了。

啤酒便宜了。

安妮病了。

他不发烧了。

主谓谓语句 The sentence with a S-P phrase as the predicate

由主谓短语作谓语的句子叫主谓谓语句。

A sentence with a S-P phrase as the predicate is called the S-P predicate sentence.

S ₁	P ₁	
	S ₂	P ₂
我爸爸妈妈	身体	很好。
我	学习	不忙。
我	头	疼。
我	嗓子	疼。

学汉字 Learn Chinese Characters

偏旁 (20) Radicals (20)

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
疒	bìngzìtóu	病 疼	Related to "illness"



读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

感 冒 头 疼 流 鼻 涕 咳 嗽 嗓
 烧 热 量 温 度 针 开 药 病

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.



2. 给下边的汉字注音。

Transcribe the following characters with *pinyin*.

- (1) 冒 () —— 帽 (mào)
 (2) 弟 () —— 涕 ()
 (3) 桑 (sāng) —— 嗓 ()
 (4) 丙 (bǐng) —— 病 ()
 (5) 亥 (hài) —— 咳 () 刻 ()

3. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

疼 _____ 咳 _____
 热 _____ 温 _____

4. 用下列每个汉字组一个词。

Make words with the characters given below. One word for one character.

- (1) 弟 () (2) 感 () (3) 咳 ()
 涕 () 喊 () 刻 ()
 (4) 疼 () (5) 什 ()
 图 () 针 ()

5. 选字填空。

Choose the appropriate character to fill in each blank.

- (1) 我_____很疼，想回宿舍休息。(头、买)
- (2) 你先_____一下儿体温吧。(里、量)
- (3) 你头很_____, 发烧了。(热、照)
- (4) 听说你_____了。(疼、病)
- (5) 你_____子不舒服，吃这种药吧。(嗓、操)

6. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

- (1) 我感冒了，头疼，流鼻涕。
- (2) 我咳嗽，嗓子疼。
- (3) 你头很热，是不是发烧了？
- (4) 我觉得不舒服，妈妈让我量一下儿体温。
- (5) 你不发烧，不用打针，我给你开点儿药。
- (6) 听说你病了。现在怎么样？
- (7) 我不发烧了，明天能去上课了。
- (8) 感冒了要多喝水、多休息。

7. 读后回答问题。

Read the following sentences and answer the questions.

(1) 我感冒了。头疼，流鼻涕，嗓子也很疼，还咳嗽。我去医院看病，大夫让我量一下儿体温，37度8。大夫说不用打针，他给我开点儿药。大夫让我这两天在宿舍休息，叫我一定多喝水。

- ① “我”怎么了？
- ② 大夫要给“我”打针吗？
- ③ 大夫让“我”回宿舍怎么做？

(2) 听说今天山本病了，我去他的宿舍看他。他感冒了，早上觉得头很疼，还发烧。现在头不疼了，也不发烧了，只有一点儿咳嗽。他明天能去上课了，我很高兴。

- ① “我”今天为什么(wèi shénme why)去山本的宿舍？
- ② 山本早上哪儿不舒服？



- ③ 山本现在怎么样了?
- ④ “我”为什么很高兴?

综合练习 Comprehensive Exercises

1. 听后选择正确答案 Listen to the dialogue and choose the right answer.

(1) A 嗓子疼 B 头疼 C 手疼

(2) A 先回宿舍，然后去医院。

B 先去医院，然后回宿舍。

C 先去医院，然后来上课。

2. 看大卫的请假 (qǐng jià to ask for leave) 条 (tiáo note), 然后回答问题

Look at David's note for leave, and answer the following questions.

请假条

丁老师:

今天我不舒服。早上觉得头很疼，流鼻涕。我去医院看病，大夫说我感冒了，还发烧，让我在宿舍休息。今天我不能去上课了。

大卫

9.6

- (1) 大卫怎么了?
- (2) 大夫说什么?
- (3) 大夫让大卫做什么?
- (4) 大卫今天能去上课吗?

3. 情景会话 Situational dialogue.

(1) Situation: 在医院，看病。

Key words: 怎么了 头疼 嗓子疼
 咳嗽 流鼻涕 感冒
 发烧 量体温 打针
 开药



(2) Situation: 看望病人。

Key structures:

A: 听说_____。你哪儿不舒服?

B: 我_____。

A: 现在怎么样?

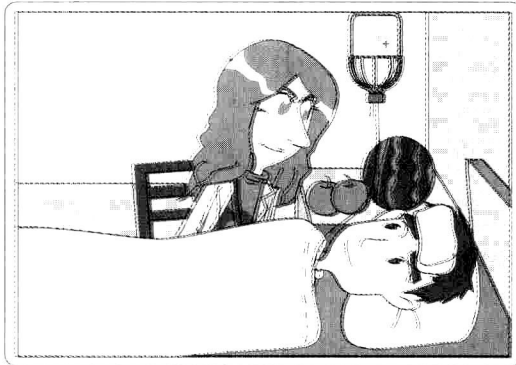
B: _____了。

A: 明天能_____吗?

B: 可以。

A: 太好了。你_____吧, 多_____。

B: 好的。谢谢你来看我。





课文 Texts

(一)



1.8 米
65 公斤
25 岁



我叫马丁, 1982 年 出生, 今年 25 岁, 属狗。我们班
山本 最大, 28 岁, 大卫 最小, 20 岁。我 1 米 8, 65 公斤。
我个子 很高。大卫 更高, 他 1 米 85。

生词 New Words

① 年	(名)	nián	year
② 出生	(动)	chūshēng	to be born
③ 今年	(名)	jīnnián	this year
去年	(名)	qùnián	last year
明年	(名)	míngnián	next year
④ 岁	(名)	suì	age
⑤ 属	(动)	shǔ	to be born in the year of one of the 12 symbolic animals associated with a 12-year cycle
⑥ 最	(副)	zuì	most
⑦ 大	(形)	dà	old
⑧ 小	(形)	xiǎo	young
⑨ 公斤	(量)	gōngjīn	kilogram (a measure word)
⑩ 个子	(名)	gēzi	height
⑪ 高	(形)	gāo	tall, high
矮	(形)	ǎi	short
⑫ 更	(副)	gèng	more

(二)

小明，你弟弟个子真高。有 1 米 85 吧？

小明

没有。他 1 米 83。

他多大了？

小明

今年 18 岁，明年 中学 毕业。

你奶奶多大年纪了？

小明

她今年 65 岁，属蛇。



这是谁？

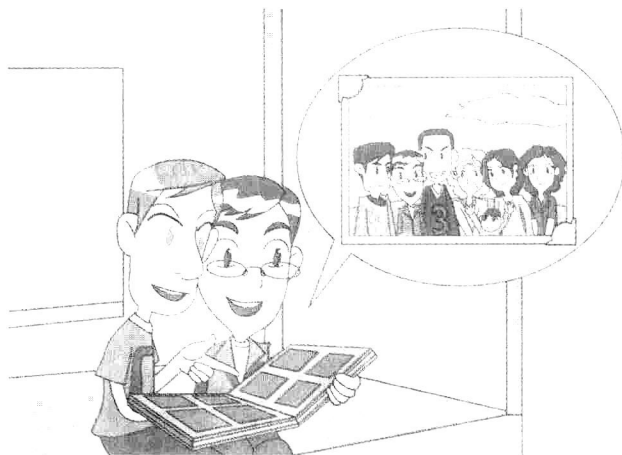
小明

这是我姐姐的孩子。

他几岁了？

小明

三岁。



他挺胖的。有多重？

小明

18 公斤。

真重！



生词 New Words

真	(副)	zhēn	really
多	(副)	duō	how, to what extent
毕业		bì yè	to graduate
奶奶	(名)	nǎinai	(paternal) grandmother
年纪	(名)	niánji	age
孩子	(名)	háizi	child
胖	(形)	pàng	(of human body) fat
瘦	(形)	shòu	thin, lean, tight
重	(形)	zhòng	heavy
轻	(形)	qīng	light

十二生肖 (shēngxiào zodiac animal)



(年)	1960	1961	1962	1963	1964	1965
	1972	1973	1974	1975	1976	1977
	1984	1985	1986	1987	1988	1989

鼠
shǔ

牛
niú

虎
hǔ

兔
tù

龙
lóng

蛇
shé



(年)	1966	1967	1968	1969	1970	1971
	1978	1979	1980	1981	1982	1983
	1990	1991	1992	1993	1994	1995

马
mǎ

羊
yáng

猴
hóu

鸡
jī

狗
gǒu

猪
zhū



The 12 symbolic animals represent the 12 Earthly Branches and are associated with a 12-year cycle, used to denote the year of a person's birth.

学说话 Learn to Speak

1. 有
2. 更、最

1 有



1.3 米

有 = reach

他有 1 米 3。

他有 1 米 3 高。

Positive Adj.

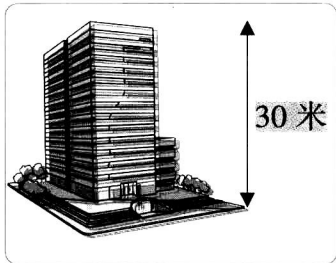
有……大、高、重 ✓

有……小、矮、轻 ✗

← 他没有 1 米 3。

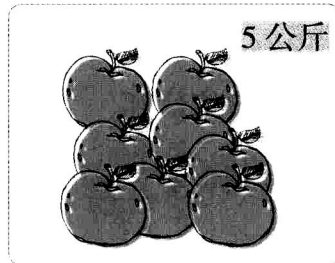
问：他有多高？

👁️ + 🗣️ 看图说话 Look and say.



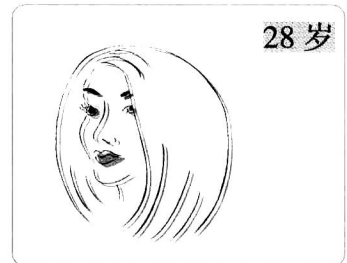
30 米

有



5 公斤

有



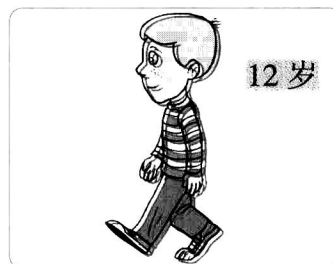
28 岁

没有



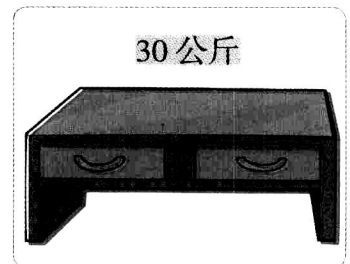
67 公斤

没有



12 岁

有、多



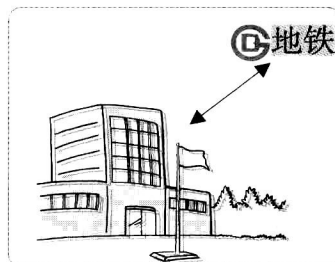
30 公斤

有、多



1.75 米

有、多

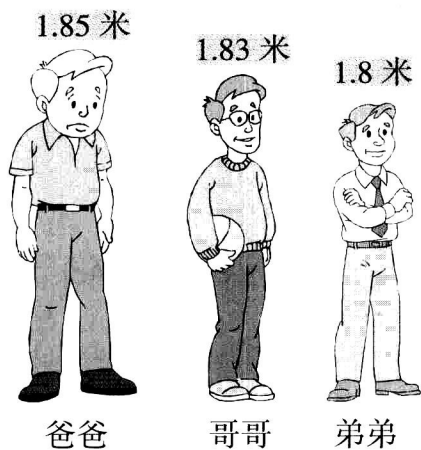


地铁

有、多



② 更、最



弟弟很高。
哥哥更高。
爸爸最高。

☞ 替换练习 Substitution drills.

弟弟很高，哥哥更高，爸爸最高。

妹妹：1.5 米	姐姐：1.45 米	妈妈：1.4 米
张三：75 公斤	李四：80 公斤	王五：85 公斤
小张：20 岁	小李：19 岁	小王：18 岁
汉语词典：100 元	英语词典：150 元	法语词典：180 元
超市←→我家：20 km	银行←→我家：30 km	邮局←→我家：35 km

语言点注释 Notes on Language Points

“有”字句 (3) The 有-sentence

“有”字句可以表示“达到”，后面有数量词语，或者是“数量词语+形容词”。否定形式用“没”。

有 in the 有-sentence means to have reached, followed by a N-MW phrase or “N-MW phrase + adjective”. It is negated by placing 没 before the verb.

S.	(没) 有	数量 Quantity	(Adj.)
他	有	1 米 8。	
这张桌子	有	30 公斤	重。
大卫	没有	25 岁。	
孩子	没有	1 米 3	高。

这种句子中，形容词一般是“大”“高”“重”等，不用“小”“矮”“轻”等。例如：

In this kind of sentences, an adjective like 大, 高 or 重 is used, but 小, 矮 or 轻 is not, e.g.,

孩子有 1 米 3 高。✓

孩子有 1 米 8 矮。✗

询问是否达到某一数量或程度，用副词“多”。例如：

When asking about whether a certain quantity is reached, the adverb 多 is used, e.g.,

他有多高？

你弟弟有多大？

这张桌子有多重？

那儿离这儿有多远？

“更”“最”表示比较 更 or 最 indicating comparison

“更”“最”是副词，在句中作状语，表示比较。

更 and 最 are both adverbs, used as adverbials to make comparison.

“更”表示现在比原有的程度或情况又进了一层。例如：

更 is used to denote a further degree, e.g.,

我上个星期很忙，这个星期更忙。

马丁很高，大卫更高。

“最”的意思是“超过同类”。例如：

最 means “exceeding all the other things in the same category”, e.g.,

山本 1 米 7，马丁 1 米 8，大卫 1 米 85。大卫最高。

“最”所比较的事物有时不出现。例如：

Sometimes in a sentence with 最, the object being compared with does not appear, e.g.,

我们班大卫最高。

(Compared with all the other students in our class)



读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

练习本课汉字

年 岁 属 最 矮 更 真 毕 奶 纪
 孩 胖 瘦 重 轻

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.



2. 给下边的汉字注音。

Transcribe the following characters with *pinyin*.

- (1) 比 () —— 毕 ()
 (2) 乃 (nǎi) —— 奶 ()
 (3) 半 () —— 胖 ()
 (4) 叟 (sǒu) —— 瘦 ()
 (5) 茎 (jīng) —— 轻 ()
 (6) 己 () —— 纪 () 起 ()

3. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

属 _____	奶 _____
纪 _____	胖 _____

4. 用下列每个汉字组一个词。

Make words with the characters given below. One word for one character.

- (1) 比 () (2) 更 () (3) 真 ()
 毕 () 便 () 直 ()
 (4) 轻 () (5) 孩 ()
 输 () 刻 ()

5. 选字填空。

Choose the appropriate character to fill in each blank.

- (1) 我明_____大学毕业。(午、年)
- (2) 你姐姐的孩子几_____了?(岁、名)
- (3) 你_____什么?(屋、属)
- (4) 我们家我弟弟_____高。(是、最)
- (5) 这张床有多_____?(量、重)

6. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

- (1) 你哪年出生? 属什么?
- (2) 你弟弟今年多大了?
- (3) 她个子很矮, 她妈妈更矮。
- (4) 你奶奶多大年纪了?
- (5) 你妹妹什么时候大学毕业?
- (6) 这个孩子挺胖的, 有多重?
- (7) 你姐姐有 30 岁吧?
- (8) 我们班大卫最小, 今年 20 岁。

7. 读后回答问题。

Read the following sentences and answer the questions.

(1) 我叫李小明。我 1986 年出生, 今年 22 岁, 属虎。我 1 米 75, 62 公斤。我们班男生中方大同最高, 1 米 8; 王中最矮, 1 米 65。

- ① 李小明哪年出生?
- ② 李小明属什么? 他今年多大了?
- ③ 李小明有多高? 有多重?
- ④ 他们班男生中谁最高? 谁最矮?

(2) 我家有五口人: 奶奶、爸爸、妈妈、哥哥和我。我奶奶年纪很大, 今年 83 岁了。我爸爸是老师, 妈妈是大夫。我今年 18 岁, 明年中学毕业。我哥哥去年大学毕业, 现在在银行工作。我个子很高, 1 米 8, 我哥哥更高, 1 米 83。



- ① “我” 家有几口人?
- ② “我” 奶奶多大年纪了?
- ③ “我” 爸爸妈妈做什么工作?
- ④ “我” 今年多大了? “我” 什么时候中学毕业?
- ⑤ “我” 哥哥什么时候大学毕业? 他现在在哪儿工作?
- ⑥ “我” 有多高? “我” 哥哥呢?

综合练习 Comprehensive Exercises

○ 1. 听后回答问题 Listen to the recording and answer the questions.

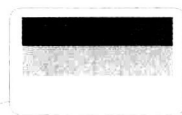
问题: Questions:

- (1) 他们班谁最大?
- (2) 什么最轻?
- (3) “我” 要去最近的火车站, 怎么坐车?
- (4) 最便宜的房间多少钱一个月?

○ 2. 听后填表 Listen to the recording and fill out the form.

补充生词 New Words

德国 (名) Déguó Germany



姓名	性别	女	年龄 Age	出生年月
国家			住址 Address	
电话			Email	
身高 Height			学校	
体重 Weight			学习	
属			毕业时间	

3. 表达练习: 介绍自己 Oral exercise: Self-introduction.

要求: 按照练习 2 提供的要点介绍自己。

Note: Introduce yourself based on the key points provided in Exercise Two.

Key words: 叫国 大学 学习 毕业 个子 重 岁 出生 属
生日 楼 房间 电话 手机 email



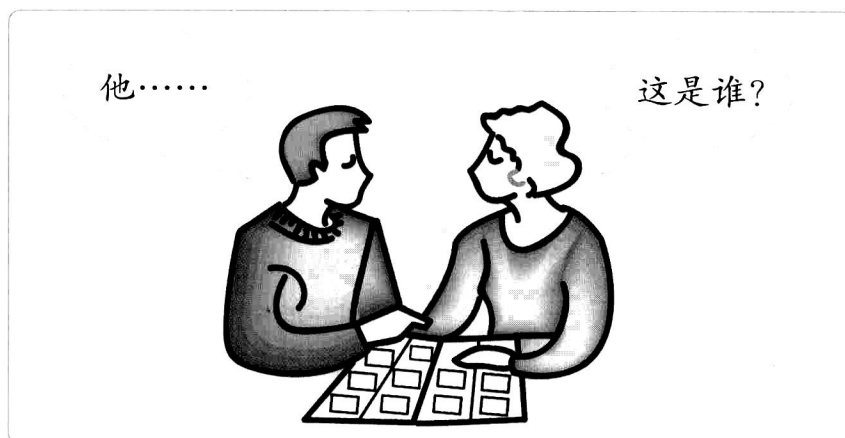
4. 情景会话 Situational dialogue.

要求: 带一张家人、朋友或同学的照片, 看照片进行会话。

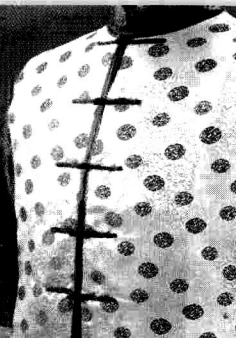
Note: A brings a picture of his family, friends or classmates. B asks A questions about the people in that picture with the given key words.

Situation: A 有一张家人 (朋友、同学) 的照片, B 询问照片中人物的情况。

Key words: 有+Quantity 没有+Quantity 多+Adj. 更 最吧?



23

这件衣服是中式的
This coat is of Chinese style

课文 Texts

(一)

Zhè jiàn yīfu shì Ānnī de. Yàngzi bùcuò, shì zhōngshì de; yánsè hěn hǎokàn,
这件衣服是安妮的。样子不错，是中式的；颜色很好看，
shì hóng de; dàxiǎo yě hěn héshì. shì zhōnghào de, bù fèi bù shòu, bù cháng bù duǎn.
是红的；大小也很合适，是中号的，不肥不瘦，不长不短。

生词 New Words

① 件	(量)	jiàn	(a measure word for clothes)
② 衣服	(名)	yīfu	clothes
③ 样子	(名)	yàngzi	style, design, fashion
④ 中式	(名)	zhōngshì	Chinese style
式	(名)	shì	fashion, style
⑤ 颜色	(名)	yánsè	color
色	(名)	sè	color
⑥ 好看	(形)	hǎokàn	good-looking, beautiful
⑦ 红	(形)	hóng	red
黄	(形)	huáng	yellow
绿	(形)	lǜ	green
蓝	(形)	lán	blue
白	(形)	bái	white
黑	(形)	hēi	black
⑧ 大小	(名)	dàxiǎo	size
大	(形)	dà	big, large
小	(形)	xiǎo	small
⑨ 合适	(形)	héshì	well-fitted, suitable
⑩ 号	(名)	hào	size
大号	(形)	dàhào	large size
中号	(形)	zhōnghào	medium size
小号	(形)	xiǎohào	small size
⑪ 肥	(形)	fēi	(of clothes, shoes) loose
⑫ 长	(形)	cháng	long
⑬ 短	(形)	duǎn	short



(二)

林月 Anni, nǐ xǐhuan shénme yàng de yīfu?
安妮, 你喜欢什么样的衣服?

安妮 Wǒ xǐhuan zhōngshì de. Nǐ bāng wǒ tiāo yí jiàn, hǎo ma?
我喜欢中式的。你帮我挑一件, 好吗?

林月 Hǎo a. Nǐ xǐhuan shénme yánsè de?
好啊。你喜欢什么颜色的?

安妮 Hóngsè de.
红色的。

林月 Zhè jiàn zěnmeyàng? Yánsè, yàngzi dōu búcuò. Nǐ shìshì ba.
这件怎么样? 颜色、样子都不错。你试试吧。

(试衣服 Try on the clothes)

安妮 Lín Yuè, nǐ kan, hēshì bù hēshì?
林月, 你看, 合适不合适?

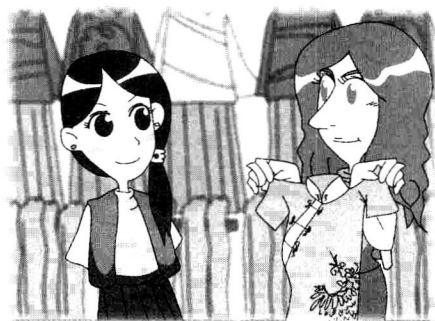
林月 Yǒudiǎnr féi, huàn yí jiàn shòu yídiǎnr de.
有点儿肥, 换一件瘦一点儿的。

安妮 Zhè jiàn shòu yídiǎnr, zěnmeyàng?
这件瘦一点儿, 怎么样?

林月 Zhè jiàn dàxiǎo hěn hēshì. Nǐ juéde ne?
这件大小很合适。你觉得呢?

安妮 Wǒ yě juéde fēicháng hǎo. Tài xièxie nǐ le!
我也觉得非常好。太谢谢你了!

林月 Nǐ tài kèqi le!
你太客气了!



生词 New Words

挑	(动)	tiāo	to choose, to select
试	(动)	shì	to try on, to have a fitting
有点儿	(副)	yǒudiǎnr	a little



学说话 Learn to Speak

1. X 的
2. 有点儿

1 X 的



X 的=N.

这件衣服是我的。

=我的衣服

👁️ + 🗨️ 看图说话 Look and say.

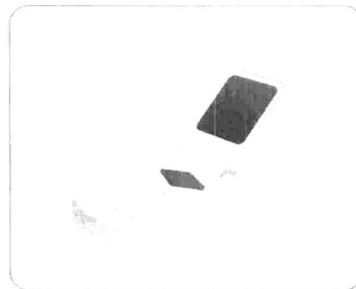
……的



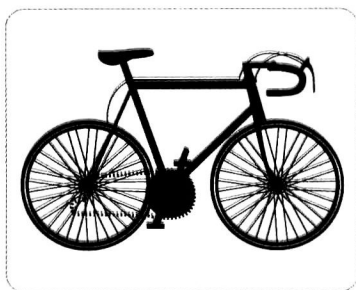
房间、我



爸爸



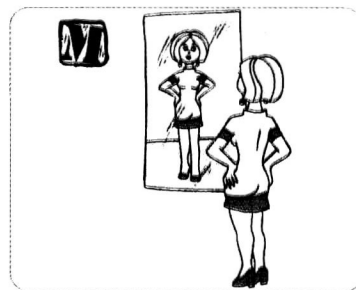
谁



红



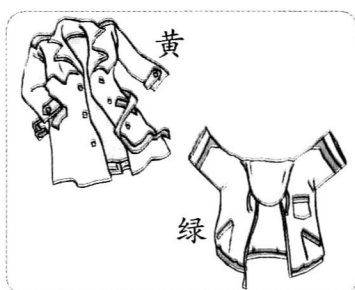
中式



中号



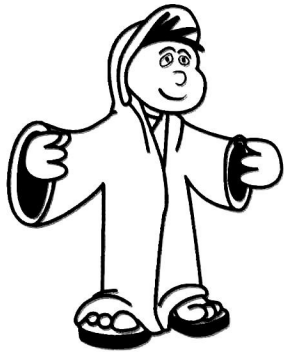
我要_____。



_____好看。

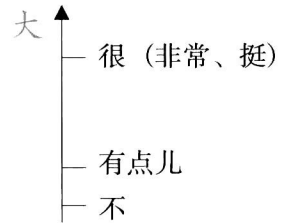
2 有点儿

有点儿 + Adj.



这件衣服有点儿大。

Used for
unhappy event
有点儿好 ×





比较: Adj. + 一点儿
一点儿大 ×

那件小, 这件大一点儿。

👁️ + 🗨️ 看图说话 Look and say.

有点儿……



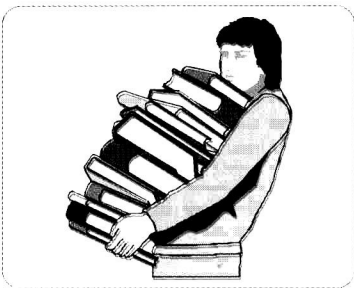
瘦



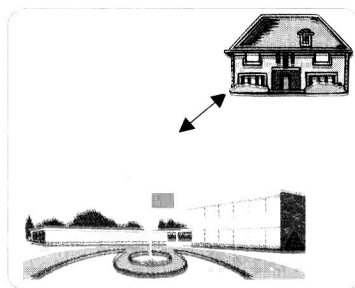
小



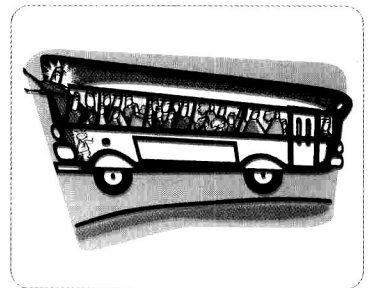
贵



作业、多



远



挤



忙



不舒服

语言点注释 Notes on Language Points

“的”字短语 The 的-phrase

“的”附在实词或词组后边组成“的”字短语，相当于一个名词。“的”字短语在句中可以作主语和宾语。例如：

A 的-phrase is one in which the structural particle 的 is used after a notional word or phrase. The 的 phrase functions as a noun to be the subject or object in the sentence, e.g.,

这件衣服是爸爸的。	(=爸爸的衣服)	N.+的	作宾语
这件衣服是我的。	(=我的衣服)	Pron.+的	作宾语
那件红的很好看。	(=红的衣服)	Adj.+的	作主语

使用“的”字短语时，“的”字短语所指的人或事物必须是已知信息。

When 的-phrase is used, both the speaker and the listener must have a clear idea about the person or the thing referred to.

“有点儿”和“一点儿” The phrases 有点儿 and 一点儿

“有点儿”是副词，“一点儿”是数量词。

有点儿 functions as an adverb, while 一点儿 is a N-MW.

“有点儿”+ Adj. 表示较低的程度。例如：

有点儿 + Adj. means “low” in degree, e.g.,

- 这件衣服有点儿肥。
- 坐公共汽车有点儿挤。
- 我们家离学校有点儿远。



“有点儿”多用于不如意的事情。

有点儿 is often used for something unsatisfactory.

他今天有点儿不高兴。 ✓

他今天有点儿高兴。 ✗

注意：“有点儿”有时候是动词和量词的组合，如“我有点儿时间”。

Note: Sometimes 有点儿 can be used in the structure Verb+MW. For example: 我有点儿时间.

“一点儿”的主要用法是：

The main usages of 一点儿:

“一点儿” + N. 表示数量少；例如：

一点儿 + N. means small in number, e.g.,

我去超市买（一）点儿东西。

我会一点儿汉语。

你吃点儿什么？

Adj. + “一点儿” 表示程度小。例如：

Adj. + 一点儿 means low in degree, e.g.,

太贵了，便宜一点儿吧。

那个房间很大，这个房间小一点儿。

注意：“一点儿”用在形容词后有比较的意思，表示与某一程度相比略高或略低。

Note: When 一点儿 follows an adjective, it suggests a comparatively low or high degree.

动词重叠 Reduplication of verbs

有一部分动词可以重叠，表示：

Some verbs can be reduplicated to suggest:

时间短。例如：

a short and quick action, e.g.,



我问问他。
请你帮帮我。

尝试。例如：

an attempt or a try, e.g.,

你试试这件衣服。
你找找。

轻松、随便。例如：

relaxed or casual, e.g.,

我们一起吃吃饭、聊聊天儿。
周末去林月家玩儿玩儿吧。

单音节动词重叠形式是“AA”或者“A—A”，双音节动词重叠形式一般是“ABAB”。例如：

The reduplicative form of monosyllabic verb is AA or A—A. The reduplicative form of dissyllabic verb is ABAB, e.g.,

说说	逛逛
看一看	写一写
复习复习	介绍介绍

学汉字 Learn Chinese Characters

偏旁 (18) Radicals (18)

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
页	yèzipáng	题 forehead 颜 face	related to “head”

读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

练习本课汉字

件 式 颜 色 红 黄 绿 蓝 白 黑
合 适 肥 长 挑

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.



2. 给下边的汉字注音。

Transcribe the following characters with *pinyin*.

- (1) 式 () — 试 ()
 (2) 彦 (yàn) — 颜 ()
 (3) 录 (lù) — 绿 ()
 (4) 工 () — 红 () 空 ()

3. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

颜 _____	蓝 _____
适 _____	挑 _____

4. 用下列每个汉字组一个词。

Make words with the characters given below. One word for one character.

- (1) 式 () (2) 颜 () (3) 红 ()
 试 () 题 () 空 ()
 (4) 蓝 () (5) 短 () (6) 适 ()
 篮 () 矮 () 舍 ()
 话 ()



5. 选字填空。

Choose the appropriate character to fill in each blank.

- (1) 我喜欢黄_____的。(包、色)
- (2) 那件_____的多少钱?(白、百)
- (3) 你看,大小_____适吗?(合、给)
- (4) 这件是大号的,有点儿_____。(服、肥)
- (5) 你帮我_____一个手机,好吗?(把、挑)

6. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

- (1) 这个电脑是谁的?
- (2) 这件中式的衣服样子不错。
- (3) 我喜欢那件红的,颜色很好看,大小也合适。
- (4) 你帮我挑一件中式的衣服吧。
- (5) 这件有点儿瘦,换一件肥一点儿的。
- (6) 那件绿的不长不短,很合适。
- (7) 你觉得蓝色的好看还是黑色的好看?
- (8) 中号的是我的,大号的是黄奶奶的。

7. 读后回答问题。

Read the following sentences and answer the questions.

(1) 我想给妹妹买一辆自行车。这两辆样子都不错。这辆蓝的是男式的,那辆红的是女式的。我要那辆。

- ① “我”想买什么?
- ② 这两辆自行车样子怎么样?
- ③ “我”要哪辆?为什么(wèi shénme why)?

(2) 我想买一件中式的衣服,我请林月帮我挑一件。这件黑的颜色不好看,那件黄的样子我不喜欢。这件绿的不错,颜色、样子都合适。林月让我先试试中号的,我觉得有点儿瘦。我想换一件大号的,肥一点儿。

- ① “我”请林月帮“我”挑什么?
- ② 这件黑的怎么样?黄的呢?绿的呢?
- ③ 中号的合适吗?
- ④ “我”想换什么号的?

综合练习 Comprehensive Exercises

1. 听后选择正确答案 Listen to the recording and choose the right answer.

- (1) ① A 18 块 B 48 块
 C 480 块 D 840 块
- ② A 绿的 B 黄的
 C 黑的 D 白的
- (2) A 蓝色的长的 B 蓝色的短的
 C 白色的长的 D 白色的短的
- (3) ① A 上边 B 下边 C 中间
 ② A 小号 B 中号 C 大号
 ③ A 黑的 B 黄的 C 蓝的
- (4) ① A 一本词典 B 一件衣服
 C 一支笔 D 一本汉语书
- ② A 大卫的 B 麦克的
 C 山本的 D 马丁的
- (5) A 2 块的 B 5 块的
 C 12 块的 D 15 块的

2. 读后完成练习 Read the following sentences and do the exercises.

补充生词 New Words

旗袍	(名)	qípáo	cheong-sam
西服	(名)	xīfú	Western-style clothes
T恤	(名)	T xù	T-shirt
牌	(名)	pái	brand
裙子	(名)	qúnzi	skirt
条	(量)	tiáo	(measure word)
有名	(形)	yǒumíng	famous



A 这种女式的中式衣服叫旗袍。这件旗袍是安妮的，颜色很好，是黄的；大小也很合适，是中号的。

B 这件蓝色的西服是男式的。颜色、样子都不错，也不贵，500块一件。我挑一件大号的试试，不肥不瘦。我觉得挺好的。

C 这件T恤是“苹果”牌的。我喜欢这个牌子的T恤。那件L号的有点儿小，这件是XL号的，不大不小，很合适。

D 这条裙子是红的。我想买一条送我妹妹。我要小号的。

(1) 读第一遍，看话找图。

Read the above sentences and find the appropriate pictures.



(2) 读第二遍，读后填表。

Read the sentences again and fill out the form.

样子	旗袍	西服	T恤	裙子
颜色				
大小	号	号	号	号
……牌				
多少钱				
谁的				

(3) 对照表中的信息，看图描述。

Look at the pictures, and then describe each item based on the information given in the form.

这件衣服是中式的

This coat is of Chinese style

3. 情景会话 Situational dialogue.

要求：利用练习 2 所提供的材料进行会话。

Note: Have a dialogue on buying clothes using the information provided in Exercise Two.

Situation: 买衣服。

Key words: 样子 颜色 大小 挑 试 有点儿 X 的



课文 Texts

(一)

马丁 Dàwèi, zuótiān de kǎoshì kǎo de zěnmeyàng?
大卫, 昨天的考试考得怎么样?

大卫 Wǒ yǔfǎ kǎo de tǐng hǎo de.
我语法考得挺好的。

马丁 Kǒuyǔ ne?
口语呢?

大卫 Kǒuyǔ kǎo de yě bùcuò, wǒ shuō de hěn liú lì.
口语考得也不错, 我说得很流利。

马丁 Nǐ fa yīn zěnmeyàng?
你发音怎么样?

大卫 Fā yīn bù tài zhǔn.
发音不太准。

马丁 Hànzì xiě de kuài bù kuài?
汉字写得快不快?

大卫 Wǒ de Hànzì bù hǎo, xiě de hěn màn. Wǒ tīng lì kǎo de yě bù hǎo.
我的汉字不好, 写得很慢。我听力考得也不好。

马丁 Nǐ shì shì tīng Hànyǔ gē, kě yǐ liànxí tīng lì.
你试试听汉语歌, 可以练习听力。

大卫 Shì ma? Hǎo, wǒ shì shì.
是吗? 好, 我试试。



生词 New Words

① 得	(助)	de	(particle)
② 流利	(形)	liúli	fluent
③ 发音	(动、名)	fāyīn	to pronounce; pronunciation
④ 准	(形)	zhǔn	accurate, exact
⑤ 快	(形)	kuài	quick
⑥ 慢	(形)	màn	slow
⑦ 听力	(名)	tīnglì	listening
⑧ 听	(动)	tīng	to listen
⑨ 歌	(名)	gē	song
⑩ 练习	(动、名)	liànxí	to practise; exercise

(二) 一封电子邮件 (diànzǐ yóujiàn email)

收件人 (T)	
抄送 (C)	
主题 Subject	
<p>Baba māma:</p> <p>爸爸、妈妈:</p> <p>Nimen hǎo ma? Wǒ zài Běijīng hěn hǎo.</p> <p>你们好吗? 我在北京很好。</p> <p>Wǒ juéde Hànyǔ hěn yǒu yìsi. Yǔfǎ hěn róngyì, shēngdiào yǒudiǎnr nán.</p> <p>我觉得汉语很有意思。语法很容易, 声调有点儿难,</p> <p>Hànzì zuì nán. Wǒ kǒuyǔ bùcuò, shuō de hěn liúli. Wǒ fā yīn fā de bù tài zhǔn, Hànzì xiě de hěn màn.</p> <p>汉字最难。我口语不错, 说得很流利。我发音发得不太准, 汉字写得很慢。</p> <p>Wǒ měitiān yùxí shēngcí, dú kèwén, hái tīng Hànyǔ gē liànxí tīnglì. Wǒ huì chàng 《Péngyou》 zhè shǒu gē, chàng de bù tài hǎo. Wǒ juéde dàjiā zài yìqǐ xuéxí Hànyǔ, dōu shì hǎo péngyou.</p> <p>我每天预习生词、读课文, 还听汉语歌练习听力。我会唱《朋友》这首歌, 唱得不太好。我觉得大家在一起学习汉语, 都是好朋友。</p> <p style="text-align: right;">Dàwèi</p> <p style="text-align: right;">大卫</p>	



生词 New Words

容易	(形)	róngyì	easy
声调	(名)	shēngdiào	tone
预习	(动)	yùxí	to preview
生词	(名)	shēngcí	new word
词	(名)	cí	word
读	(动)	dú	to read
课文	(名)	kèwén	text
唱	(动)	chàng	to sing
首	(量)	shǒu	(a measure word)
大家	(代)	dàjiā	all, everyone

学说话 Learn to Speak

得

问：怎么样？



小李



大李

小李跑得很快。

大李跑得不快。

他们跑得快不快？



安妮汉字写得很快。✓

安妮写汉字得不快。✗

安妮写汉字写得很快。

大卫写汉字得不快。

我发音发得不太准

My pronunciation is not very standard

替换练习 Substitution drills.

我跑得很快。

V.	怎么样
走	快
骑	慢
学	好
玩儿	高兴

把上边的句子改成否定句和正反疑问句 Change the above sentences into negative form and affirmative-negative question.

组词成句 Make sentences with the given words.

- (1) 说 汉语 流利
- (2) 写 汉字 慢
- (3) 踢 足球 好
- (4) 打 太极拳 不好
- (5) 唱 歌 不错
- (6) 画 画儿 挺好的
- (7) 下 象棋 非常好
- (8) 查 词典 有点儿慢

组词成句 Make sentences with the given words.

- (1) 游泳 快
- (2) 跑步 慢
- (3) 考试 好
- (4) 发音 准

语言点注释 Notes on Language Points

状态补语 The complement of manner

汉语里，我们把位于动词或形容词谓语后，对谓语进行补充说明的一类成分叫做“补语”。

A word or phrase after a verb or an adjective predicate to provide complementing information on the predicate is called a complement.

状态补语是在谓语动词后边补充说明动作进行的程度、状态的补语。

The complement of manner is used after the predicate verb to provide complementary information on the degree or manner of the action.

基本格式如下：

Basic patterns:

	S.	V.	得	C.
肯定 Affirmative	他	走	得	很快。
否定 Negative	我	写	得	不好。
正反问 Affirmative- negative question	你	跑	得	快不快？
特指问 Special question	你们	学	得	怎么样？

谓语动词同时带宾语和状态补语时，要重复动词。宾语在前，补语在后。如果不重复动词，要把宾语放在谓语动词或者主语前边。

The verb should be repeated when it takes both an object and a complement of manner. The complement of manner comes after the object. When the verb is not repeated, the object comes before the predicate verb or before the subject.

S.	(V.)	O.	V.	得	C.
我	写	汉字	写	得	很慢。
大卫	发	音	发	得	不太准。
我		汉语	说	得	很流利。
我妹妹		汉语歌	唱	得	很好。

“也”和“都”在这一类句中作状语时，有两个位置：

When 也 or 都 is used as an adverbial, it can be put at either of the two places:

在“得”后，例如：

after 得, e.g.,

他跑得很快，我跑得也很快。我们跑得都很快。
他跑得不快，我跑得也不快。我们跑得都不快。

或在谓语动词前。例如：

or before the predicate verb, e.g.,

他跑得很快，我也跑得很快。我们都跑得很快。
他跑得不快，我也跑得不快。我们都跑得不快。

学汉字 Learn Chinese Characters

偏旁 (19) Radicals (19)

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
欠	qiànzìpáng	欢 joyous 歌 to sing; song	related to “mouth” or “mood”



读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

利 准 慢 歌 练 容 易 声 调 预
读 文 唱 首

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.



2. 给下边的汉字注音。

Transcribe the following characters with *pinyin*.

(1) 哥 () —— 歌 ()

(2) 曼 (màn) —— 慢 ()

(3) 予 (yǔ) —— 预 ()

(4) 昌 (chāng) —— 唱 ()

(5) 文 () —— 蚊 (wén)

3. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

歌	_____	利	_____
慢	_____	读	_____

4. 用下列每个汉字组一个词。

Make words with the characters given below. One word for one character.

(1) 哥 () (2) 周 () (3) 首 ()

 歌 () 调 () 道 ()

(4) 准 () (5) 预 ()

 难 () 颇 ()

 谁 () 题 ()

5. 选字填空。

Choose the appropriate character to fill in each blank.

- (1) 我说得很流_____。(利、租)
- (2) 我觉得语法很_____易。(空、容)
- (3) 他中国歌_____得很好。(喝、唱)
- (4) 你足球_____得怎么样?(易、踢)
- (5) 老师让大卫读一下儿课_____。(文、这)

6. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

- (1) 昨天的语法考试你考得怎么样?
- (2) 我说得很流利, 发音发得不太准。
- (3) 你汉字写得太慢了, 要多练习。
- (4) 我不会唱这首歌。
- (5) 老师让我们每天预习生词、读课文。
- (6) 我觉得这门课很有意思。
- (7) 口语考试很容易, 听力考试有点儿难。
- (8) 你们班谁跑得最快?

7. 读后回答问题。

Read the following sentences and answer the questions.

(1) 大卫昨天的语法考试考得挺好的, 口语考得也不错。他觉得汉语的语法很容易, 声调、汉字有点儿难。他听力考得不好。马丁告诉他, 有空儿多听听汉语歌, 可以练习听力。他想试试。

- ① 大卫昨天的考试考得怎么样?
- ② 他觉得汉语难不难?
- ③ 马丁告诉他怎么练习听力?

(2) 我是一个法国留学生, 在北京学习汉语。我说得很流利, 发音发得不太准, 汉字写得很慢。我每天上午上课, 下午在宿舍写作业、读课文、复习语法、预习生词。我还常常听汉语歌练习听力。我会唱《朋友》这首歌, 老师说我唱得挺不错的。我觉得大家在一起学习汉语, 都是好朋友。

- ① “我”的汉语怎么样?
- ② “我”每天上午做什么? 下午做什么?



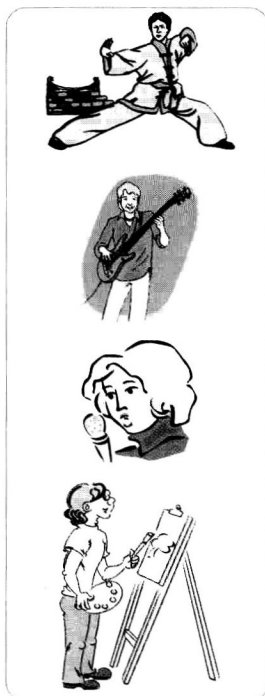
- ③ “我” 怎么练习听力?
- ④ “我” 汉语歌唱得怎么样?

综合练习 Comprehensive Exercises

- 1. 听后连线, 然后复述 Listen and join the picture in the left column and the picture in the right with a line. Then retell the information you've just heard.

补充生词 New Words

节目	(名)	jiémù	program, show
表演	(动)	biǎoyǎn	to perform
朗诵	(动)	lǎngsòng	to recite, to read aloud
功夫	(名)	gōngfu	kung fu



2. 两人活动 Activity in pairs.

要求: 根据班上学生的情况, 填运动会 (yùndònghuì sports meeting) 报名 (bào míng to enter one's name) 表。

Note: Sign your classmates up for the sports meeting.

说明: 每个项目最少一人参加, 最多四人参加。每个学生最少报一项, 最多报两项。

Explanation: Every game must have at least one candidate, but four at most. Every student must sign up for one game at least, but two at most.

补充生词 New Word

跳 (动) tiào to jump

A 不会游泳，不会打乒乓球。跑得很快，跳得也很高，跳得不远。

B 也不会游泳。乒乓球打得很好。跳得不高、也不远。跑得不快。

C 游泳游得非常好。还会打乒乓球，打得也不错。跑得很慢，跳得不高，跳得挺远的。

D 跳得非常远，跑得也非常快。游泳游得有点儿慢。喜欢打乒乓球，打得不好。

运动会报名表



	100 米跑	800 米跑	跳高	跳远	游泳	乒乓球
A						
B						
C						
D						



3. 表达练习: 介绍你的汉语学习 Oral practice: talk about your Chinese study.

Key structure:

我觉得汉语_____，语法_____，声调_____，
汉字_____。我说得_____，发音发得_____，汉
字写得_____。

4. 情景会话 Situational dialogue.

Situation: A 和 B 谈论昨天考试的情况。

Key words: 语法 口语 听力 说 写 汉字 发音 流利 快 慢 准

第七单元 比较 时态

Unit Seven Comparison and Tense

课号 Lesson	题目 Title	话题 Topic	句型 Structures	语言点 Language Points
25	我的家乡 冬天比北京 暖和	天气 Weather	今天比昨天冷。 今天比昨天还冷。 今天比昨天更冷。	比较句(1):“比” Comparison using 比
26	我们国家的 菜没有四川 菜那么辣	饮食 Food	东北菜没有上海菜贵。 上海菜没有四川菜那 么油。	比较句(2):“没有” Comparison using 没有
27	上海跟北京 不一样	城市 City	上海话跟北京话不一 样。 西安的气候跟北京一 样干燥。	比较句(3):“一样” Comparison using 一样
28	秋天要到了	事件 Event	天阴了, 要下雨了。	“要……了”表示即将发生 要……了 indicating that an action is going to take place soon

课文 Texts

(一)

(小明下课回到宿舍。Xiaoming went back to his dormitory after class.)

大同 Wai bian leng ma?

外边冷吗?

小明 Ting leng de. Jintian bi zuotian leng.

挺冷的。今天比昨天冷。

大同 Shi ma? Wo juede zuotian hen leng, zui gao qiwen zhi you ba du.

是吗? 我觉得昨天很冷, 最高气温只有8度。

小明 Jintian zui gao qiwen wu du, zui di qiwen ling xia yi du.

今天最高气温5度, 最低气温零下1度。

大同 Jintian bi zuotian hai leng. Mingtian tianqi zenmeyang?

Yeah, 今天比昨天还冷。明天天气怎么样?

小明 Tianqi yubao shuo, mingtian yin, you wu, liu ji da feng, qiwen bi jintian geng di.

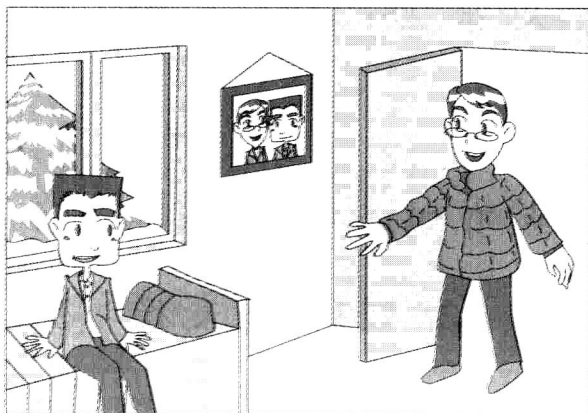
天气预报说, 明天阴, 有5、6级大风, 气温比今天更低。

大同 Mingtian yao duo chuan dianr yi fu, bie ganmao le.

明天要多穿点儿衣服, 别感冒了。

小明 Shi a.

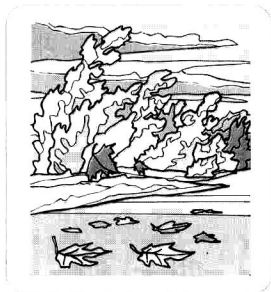
是啊。



生词 New Words

① 冷	(形)	lěng	cold
② 比	(介)	bǐ	than
③ 气温	(名)	qìwēn	air temperature
④ 低	(形)	dī	low
⑤ 零下		líng xià	below zero
⑥ 零上		líng shàng	above zero
⑦ 还	(副)	hái	even more
⑧ 天气	(名)	tiānqì	weather
⑨ 预报	(名)	yùbào	forecast
⑩ 阴	(形)	yīn	overcast
⑪ 晴	(形)	qíng	sunny, clear
⑫ 级	(名)	jí	force, level, grade
⑬ 风	(名)	fēng	wind
⑭ 穿	(动)	chuān	to wear, to put on
⑮ 别……了		bié……le	don't

(二)



北京有四个季节：春天、夏天、秋天和冬天。北京的夏天很热；冬天很冷；春天很短，常刮大风；最好的季节是秋天。

我的家乡也有四个季节。我的家乡夏天比北京还热；冬天不下雪，比北京暖和；秋天很凉快；春天比北京长，不刮大风，是最好的季节。

生词 New Words

① 季节	(名)	jìjié	season
② 春天	(名)	chūntiān	spring
春	(名)	chūn	spring
③ 夏天	(名)	xiàtiān	summer
夏	(名)	xià	summer
④ 秋天	(名)	qiūtiān	autumn
秋	(名)	qiū	autumn
⑤ 冬天	(名)	dōngtiān	winter
冬	(名)	dōng	winter
⑥ 刮	(动)	guā	to blow
⑦ 家乡	(名)	jiāxiāng	hometown
⑧ 下雪		xià xuě	to snow
下	(动)	xià	to fall
雪	(名)	xuě	snow
下雨		xià yǔ	to rain
雨	(名)	yǔ	rain
⑨ 暖和	(形)	nuǎnhuo	warm
⑩ 凉快	(形)	liángkuai	cool

学说话 Learn to Speak

比

很、太、挺、最、非常、
有点儿、不、不太

×

我比他高。

= 他很高。
我更高。

我比他还高。

我比他更高。





替换练习 Substitution drills.

我比他高。

大卫 19 岁。	马丁 20 岁。
柜子 50 公斤。	床 60 公斤。
红的 300 块一件。	绿的 500 块一件。
我们班有 20 个学生。	他们班有 22 个学生。
汽车站离这儿有 100 米。	地铁站离这儿有 500 米。
口语很容易。	听力很难。
房间里边很暖和。	房间外边很冷。
昨天 5 度。	今天零下 1 度。
昨天刮 2 级风。	今天刮 1 级风。

完成句子 Complete the sentences.

……比+……+还/更……

- (1) 小红很矮, 1 米 58。小白 1 米 5。小白_____。
- (2) 妈妈工作很忙。爸爸_____。
- (3) 这件衣服很瘦。那件衣服_____。
- (4) 姐姐很胖, 65 公斤重。妹妹 68 公斤重。妹妹_____。
- (5) 英语很难。法语_____。
- (6) 坐地铁很挤。坐公共汽车_____。
- (7) 昨天最低气温零下 8 度。今天最低气温零下 10 度。_____。
- (8) 昨天有 5 级风。今天有 6 级风。_____。

语言点注释 Notes on Language Points

比较句(1): “比” Comparison using 比

A	比	B	Adj.
他	比	我	高。
今天	比	昨天	冷。

在比较句中，谓语前不能用程度副词“很”“非常”“十分”等，也不能用否定副词“不”等。例如：

In a comparative sentence, a degree adverb such as “很”“非常” or “十分” etc. never occurs before the predicate. The same is true with the negative adverb 不, e.g.,

他比我高。✓

他比我很高。×

他比我不高。×

谓语前可以用副词“还”“更”作状语，表示程度上更进一层。例如：

An adverb 还 or 更 can be used as an adverbial before the predicate to denote a further degree, e.g.,

今天比昨天还冷。✓ (= 昨天冷, 今天更冷。)

今天比昨天更冷。✓

谓语一般是形容词，也可以是表示心理状态的动词。例如：

The predicates are mostly adjectives or verbs to denote one's mental activities, e.g.,

他比我想家。

他比我更喜欢吃饺子。

“比”前后的词语中有相同的部分，可以省略。例如：

When the two head words before and after the preposition 比 are identical, the head word in the nominal phrase after 比 is often omitted, e.g.,



这件衣服比那件 (衣服) 好看。

今天气温比昨天 (气温) 更低。

学汉字 Learn Chinese Characters

偏旁 (21) Radicals (21)

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
冫	liǎngdiǎnshuǐ	准 冷 冰 ice 凉 cool	related to "cold"

读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

冷 低 报 阴 晴 级 风 穿 季 春
夏 秋 冬 刮 乡 雪 暖 凉

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.

低

风

穿

暖

2. 把 A 组和 B 组发音相同的汉字用线连起来。

Find out the characters with the same pronunciation in Columns A and B, then join them with a line.

A 长 合 件 蓝 言 冬 风 级 夏 乡 凉

B 和 篮 东 颜 极 常 量 见 封 下 香

3. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

冷 _____ 报 _____
级 _____ 刮 _____

4. 用下列每个汉字组一个词。

Make words with the characters given below. One word for one character.

(1) 冷 () (2) 级 () (3) 冬 ()
零 () 极 () 图 ()
(4) 夏 () (5) 晴 () (6) 刮 ()
复 () 请 () 话 ()
舍 ()
适 ()



5. 用下列每个汉字组 2 个词。

Make 2 words with the characters given below.

(1) 服: _____、_____

(2) 出: _____、_____

(3) 温: _____、_____

(4) 预: _____、_____

(5) 好 (hǎo) _____; (hào) _____

6. 选字填空。

Choose the appropriate character to fill in each blank.

(1) 今天北京_____有雪。(阴、银)

(2) 明天有 5、6 级大_____。(网、风)

(3) 一年有四个_____节。(季、香)

(4) 从三月到五月是_____天。(拳、春)

(5) 我明年_____天回国。(秋、利)

7. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

(1) 今天最高气温 25 度, 最低气温 18 度。

(2) 天气预报说, 明天阴, 有 5、6 级大风。

(3) 多穿点儿衣服, 别感冒了。

(4) 北京有四个季节: 春、夏、秋、冬。

(5) 今天比昨天还暖和。

(6) 外边下雪了, 挺冷的。

(7) 这儿最好的季节是春天。

(8) 今天刮大风, 气温比昨天更低。

8. 读后回答问题。

Read the following sentences and answer the questions.

(1) 天气预报说, 今天最高气温 5 度, 最低气温零下 3 度。明天阴, 有 5、6 级大风。最高气温零度。今天挺冷的, 明天比今天还冷。明天一定要多穿点儿衣服, 别感冒了。

① 今天最高气温零度。 ()

② 天气预报说明天风很大。 ()

It's warmer in my hometown in winter than in Beijing

- ③ 明天比今天更冷。 ()
- ④ “我”今天感冒了。 ()

(2) 我的家乡有四个季节：春天、夏天、秋天、冬天。北京的冬天很冷；我的家乡冬天不下雪，比北京暖和。北京的春天、秋天非常短，还常常刮大风；我的家乡春天、秋天比北京长，不刮大风。春天是我的家乡最好的季节。

- ① “我”的家乡有四个季节。 ()
- ② 北京的冬天比“我”家乡冷。 ()
- ③ “我”的家乡春天比北京长。 ()
- ④ 春天是北京最好的季节。 ()

综合练习 Comprehensive Exercises

○ 1. 听天气预报，听后填表 Listen to the weather forecast and fill out the form.

补充生词 New Words

夜间	(名)	yèjiān	nighttime
风向	(名)	fēngxiàng	direction
风力	(名)	fēnglì	wind force
白天	(名)	báitiān	daytime
多云	(名)	duōyún	cloudy
转	(动)	zhuǎn	to change

今天夜间	明天白天
天气(晴、阴、多云)	天气(晴、阴、多云)
风向	风向
风力	风力
最低气温	最高气温



2. 情景会话 Situational dialogue.

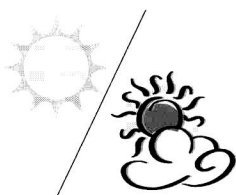
要求：利用下边天气预报提供的信息会话，比较北京近三天的天气。

Note: A and B are talking about the weather. Compare the weather of Beijing in the recent 3 days as given below. You may use the words and expressions you have just heard.

Situation: A 和 B 谈天气。

Key structure: 天气预报、最高/最低气温、晴、阴、雨、雪、风、比

北京



晴转多云
29°C~16°C

风向：南
风力：1、2级

昨天



多云转小雨
22°C~19°C

风向：南转北
风力：2、3级

今天



小雨
22°C~15°C

风向：北
风力：4级

明天

3. 读后完成练习 Read and do the exercises.

补充生词 New Words

变化	(动)	biànhuà	to change
差	(形)	chà	different
沙尘	(名)	shāchén	sand dust



北京的春天

北京有四个季节：3月~5月是春天，6~8月是夏天，9~11月是秋天，12月~2月是冬天。北京的春天时间很短。春天的时候气温变化非常大，一天里最高气温和最低气温可以差到十几度。北京的春天雨少、风大，常常有沙尘天气。

(1) 从几月到几月是北京的春天?

(2) 根据这段话的内容, 请填出北京春天的四个主要特点。

① 时间 _____;

② 气温 _____;

③ 雨 _____;

④ 风 _____, 常常有 _____ 天气。

4. 表达练习: 比较北京和你的家乡的季节 Compare the climate of your hometown with that of Beijing.

Key word: 比

Key points: 有几个季节? 从几月到几月是什么季节?

哪个季节长? 哪个季节短?

夏天热不热? 冬天冷不冷? 下不下雪?

春天刮不刮风?

最好的季节是哪个季节?

课文 Texts

(一)

安妮 Lin Yue, Zhōngguó nǎr de cài zuì hǎochī?
林月，中国哪儿的菜最好吃？

林月 Wǒ shì Sichuan rén, dāngrán juéde Sichuan cài zuì hǎochī.
我是四川人，当然觉得四川菜最好吃。

安妮 Wǒ juéde Sichuan cài tài là le. Tīngshuō Shanghai cài hěn yǒuming.
我觉得四川菜太辣了。听说上海菜很有名。

林月 Dui, Shanghai cài bǐjiào qīngdàn, méiyǒu Sichuan cài nàme yóu.
对。上海菜比较清淡，没有四川菜那么油。

安妮 Shanghai cài guì bù guì?
上海菜贵不贵？

林月 Yǒudiǎnr guì.
有点儿贵。

安妮 Nǎr de cài bǐjiào piányi?
哪儿的菜比较便宜？

林月 Chángchang Dōngběi cài ba. Dōngběi cài méiyǒu Shanghai cài guì, yě hěn hǎochī.
尝尝东北菜吧。东北菜没有上海菜贵，也很好吃。

安妮 Jīntiān zánmen qù chī Dōngběi cài, zěnnieyàng?
今天咱们去吃东北菜，怎么样？

林月 Xíng a. Jīntiān wǒ qǐng kè.
行啊。今天我请客。



生词 New Words

① 菜	(名)	cài	vegetable, dish
② 好吃	(形)	hàochī	tasty, delicious
③ 当然	(副)	dāngrán	of course, naturally, without doubt
④ 辣	(形)	là	hot, spicy
⑤ 有名	(形)	yǒumíng	famous
⑥ 比较	(副)	bǐjiào	relatively
⑦ 清淡	(形)	qīngdàn	(of food) light, not greasy or rich
⑧ 那么	(代)	nǎme	like that
⑨ 这么	(代)	zhème	so
⑩ 油	(形)	yóu	greasy
⑪ 尝	(动)	cháng	to try (some food), to taste
⑫ 请客		qǐng kè	to treat sb. (to a meal, etc.)
⑬ 请	(动)	qǐng	to invite



(二)

Zhōngguó hěn dà, měi ge dìfāng dōu yǒu zì jǐ de cài, yǒu de tián, yǒu de xián, yǒu de suān, yǒu de là. Shànghǎi cài yǒu diǎnr tián, Guǎngdōng cài méi yǒu Shànghǎi cài tián. Guǎngdōng cài bǐjiào guì, Dōngběi cài méi yǒu Guǎngdōng cài guì. Shànghǎi cài, Guǎngdōng cài, Dōngběi cài dōu bù là, Sìchuān cài bǐjiào là. Wǒmen guójiā de cài yě yǒu diǎnr là. Wǒmen guójiā de cài méi yǒu Sìchuān cài nǎme là.

中国很大，每个地方都有自己的菜，有的甜，有的咸，有的酸，有的辣。上海菜有点儿甜，广东菜没有上海菜甜。广东菜比较贵，东北菜没有广东菜贵。上海菜、广东菜、东北菜都不辣，四川菜比较辣。我们国家的菜也有点儿辣。我们国家的菜没有四川菜那么辣。

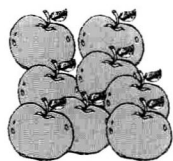
生词 New Words

⑭ 甜	(形)	tián	sweet, honeyed
⑮ 咸	(形)	xián	salty
⑯ 酸	(形)	suān	sour
⑰ 国家	(名)	guójiā	state, nation, country



学说话 Learn to Speak

没有



3元/斤



4元/斤

= 香蕉比苹果贵。

苹果没有香蕉贵。

苹果没有香蕉这么贵。(香蕉很贵。)

替换练习 Substitution drills.

苹果 没有 香蕉 贵。

哥哥 1 米 7。	弟弟 1 米 75。
大卫 19 岁。	马丁 20 岁。
柜子 50 公斤。	床 60 公斤。
红的 300 块一件。	绿的 500 块一件。
我们班有 20 个学生。	他们班有 22 个学生。
汽车站离这儿有 100 米。	地铁站离这儿有 500 米。
口语很容易。	听力很难。
房间里边很暖和。	房间外边很冷。
昨天 5 度。	今天零下 1 度。
昨天刮 2 级风。	今天刮 1 级风。

根据所给情况对话 Make dialogues according to the given situations.

例：香蕉很贵，四块一斤。苹果三块一斤。

A: 苹果有香蕉这么/那么贵吗？

B: 苹果没有香蕉这么/那么贵。

(1) 爸爸很高，1米80。大卫1米70。

(2) 姐姐很胖。妹妹瘦一点儿。

(3) 昨天很冷，零下5度。今天零度。

(4) 昨天风很大，有6级风。今天有4级风。

(5) 四川菜很油。上海菜不太油。

(6) 上海菜有点儿甜。广东菜不甜。

(7) 广东菜比较贵。东北菜很便宜。

(8) 四川菜很辣。我们国家的菜不太辣。

语言点注释 Notes on Language Points

比较句(2): “没有” Comparison using 没有

“没有”表比较的句子可以看成是用“比”表比较的句子的否定式。基本格式是：

Sentence with 没有 to express comparison can be taken as the negative form of a sentence using 比 to indicate comparison. Here is its basic structure:

A	没有	B	(这么/那么)	Adj.
苹果	没有	香蕉	(这么)	贵。
上海菜	没有	四川菜	(那么)	油。



读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

菜 当 辣 较 清 淡 尝 甜 咸 酸

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.

菜

辣

甜

酸

2. 给下边的汉字注音。

Transcribe the following characters with *pinyin*.

(1) 采 (cǎi) —— 菜 ()

(2) 交 () —— 较 () 饺 () 校 ()

(3) 青 (qīng) —— 清 () 晴 () 请 ()

(4) 尚 (shàng) —— 尝 () 常 () 堂 ()

3. 把 A 组和 B 组发音相同的汉字用线连起来。

Find out the characters with the same pronunciation in Columns A and B, then join them with a line.

A 毕 纪 兴 衣 式 甜 较 尝

B 田 姓 币 常 医 事 寄 叫

4. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

菜 _____ 清 _____

5. 用下列每个汉字组一个词。

Make words with the characters given below. One word for one character.

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| (1) 咸 () | (2) 酸 () | (3) 尝 () |
| 喊 () | 酒 () | 常 () |
| (4) 较 () | (5) 清 () | (6) 甜 () |
| 饺 () | 晴 () | 话 () |
| 校 () | 请 () | 舍 () |
| | | 适 () |

6. 用下列每个汉字组 2~3 个词。

Make 2~3 words with the characters given below.

- (1) 比: _____、_____
- (2) 家: _____、_____、_____
- (3) 客: _____、_____、_____

7. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

- (1) 你是四川人，当然能吃辣的。
- (2) 我觉得中国菜真好吃。
- (3) 今天晚上我请客。
- (4) 你尝尝，这个菜咸不咸？
- (5) 北京最有名的菜是什么？
- (6) 我喜欢比较清淡的菜。
- (7) 这个菜比较油，那个菜没有这么油。
- (8) 这种苹果有点儿酸，没有那种甜。

8. 读后回答问题。

Read the following sentences and answer the questions.

(1) 我叫李美爱，是韩国留学生。我每天去学校的韩国食堂吃饭，有时候也吃中国菜，我觉得中国菜很好吃。韩国菜比较辣，中国的四川菜也很辣，韩国菜没有四川菜那么辣。在中国，中国菜很便宜，韩国菜贵一点儿，日本菜更贵。韩国菜没有日本菜那么贵。

- ① 李美爱不喜欢吃中国菜。 ()
- ② 四川菜没有韩国菜那么辣。 ()



- ③ 韩国菜比中国菜贵。 ()
 ④ 日本菜比韩国菜还贵。 ()

(2) 我叫大卫，是法国留学生。我很喜欢吃中国菜。中国很大，每个地方都有自己的菜。我知道上海菜甜，山东菜咸，四川菜辣，山西菜酸。我们国家的菜也很有名。我觉得法国菜清淡一点儿，没有中国菜这么油。你想尝尝法国菜吗？走吧，今天我请客。

- ① 中国每个地方都有自己的菜。 ()
 ② 山西菜咸，山东菜酸。 ()
 ③ 法国菜没有中国菜有名。 ()
 ④ 法国菜比中国菜清淡。 ()
 ⑤ 今天大卫请客去吃法国菜。 ()

综合练习 Comprehensive Exercises

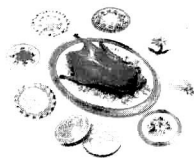
- 1. 听后填空 Listen to the recording and fill in the blanks.

补充生词 New Words

烤鸭	(名)	kǎoyā	roast duck
名	(形)	míng	famous
外地	(名)	wàidì	parts of country other than where one is
鸡丁	(名)	jīdīng	diced chicken
饭馆儿	(名)	fànguǎnr	restaurant
海鲜	(名)	hǎixiān	seafood
但是	(连)	dànshì	but
火锅	(名)	huǒguō	hot pot

- (1) 烤鸭 (kǎoyā) 是_____的名菜，宫保鸡丁 (gōngbǎo jīdīng) 是_____的名菜。
 (2) 有人不喜欢吃烤鸭 (kǎoyā)，觉得太_____了。
 (3) 宫保鸡丁 (gōngbǎo jīdīng) 没有烤鸭 (kǎoyā) 那么_____，有点儿_____。
 (4) 海鲜 (hǎixiān) 很_____，但是太_____了。
 (5) 火锅 (huǒguō) 没有那么_____，也很_____。

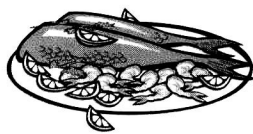
我们国家的菜没有四川菜那么辣
Dishes in our country are not as hot as those in Sichuan



烤鸭
(kǎoyā)



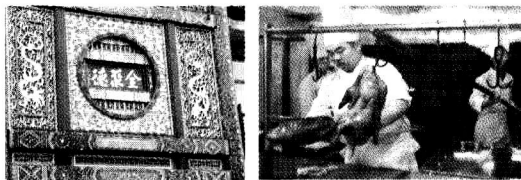
宫保鸡丁
(gōngbǎo jīdīng)



海鲜
(hǎixiān)



火锅
(huǒguō)



全聚德
(Quánjùdé)

2. 读后回答问题 Read the following sentences and answer the questions.

(一)

- (1) 哪儿的人最能吃辣?
- (2) 四川的什么菜在全国都有名?
- (3) 人们叫四川姑娘什么?

补充生词 New Words

贵州	(名)	Guìzhōu	name of a province
湖南	(名)	Húnán	name of a province
句	(量)	jù	sentence
话	(名)	huà	saying
怕	(动)	pà	to fear, to be afraid of
麻辣烫	(名)	málàtàng	name of a dish which is both hot and spicy
姑娘	(名)	gūniang	girl



四川和辣

在中国，贵州人、湖南人、四川人都能吃辣，四川人最能吃辣，有一句话叫“贵州人不怕辣，湖南人辣不怕，四川人怕不辣”。四川的“麻辣烫”在全国都非常有名。人们一般叫四川姑娘“川妹子”，还可以叫她们“辣妹子”。



(二)

(1) 山西人做菜喜欢放什么?

(2) “吃醋”的意思是什么?

补充生词 New Words

山西	(名)	Shānxī	name of a province
爱	(动)	ài	to like, to be fond of
放	(动)	fàng	to put
醋	(名)	cù	vinegar
所以	(连)	suǒyǐ	so, therefore
嫉妒	(动)	jídù	to be jealous
看见	(动)	kànjiàn	to see

山西和醋

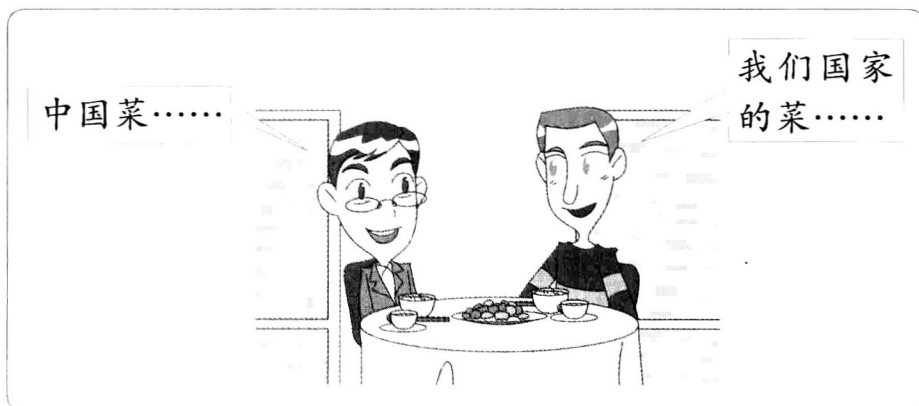
山西人爱吃酸的，做菜喜欢放醋，所以人们常说山西人爱吃醋。你们知道吗？“吃醋”在汉语里还有“嫉妒”的意思。一个男人看见自己喜欢的女人跟别的男人在一起的时候，当然很不高兴，心里很不舒服，酸酸的。这时，我们可以说：“你看，他吃醋了。”

3. 看图说话 Look and say.

要求：利用练习 1、练习 2 中提供的材料会话。

Note: Make a dialogue based on Exercise One and Exercise Two.

Key words: 辣 甜 咸 酸 油 清淡 贵 便宜 好吃 没有



27

上海跟北京不一样 Shanghai is different from Beijing

课文 Texts

(一)

马丁 Shānběn, jiàqī nǐ yǒu shénme dǎsuàn?
山本, 假期你有什么打算?

山本 Wǒ yào qù lǚxíng.
我要去旅行。

马丁 Wǒmen liǎ yíyàng, wǒ yě qù lǚxíng. Nǐ dǎsuàn qù nǎr?
我们俩一样, 我也去旅行。你打算去哪儿?

山本 Wǒ xiǎng qù Xī'an. Xī'an gēn Běijīng yíyàng, yǒu hěn duō míngshèng gǔjì.
我想去西安。西安跟北京一样, 有很多名胜古迹。

Wǒ xiǎng qù kànkan.
我想去看看。

马丁 Wǒ de xiǎngfǎ gēn nǐ de bù yíyàng.
我的想法跟你的不一样。

Wǒ xiǎng qù Shànghǎi.
我想去上海。

山本 Wèi shénme?
为什么?

马丁 Běijīng shì Zhōngguó de wénhuà zhōngxīn,
北京是中国的文化中心,
Shànghǎi shì Zhōngguó de shāngyè zhōngxīn.
上海是中国的商业中心。

Wǒ xiǎng qù gēn Běijīng bù yíyàng de dìfāng kànkan.
我想去跟北京不一样的地方看看。

山本 nǐ de xiǎngfǎ tǐng yǒu yìsī de.
Héhe, 你的想法挺有意思的。



**生词 New Words**

①	假期	(名)	jiàqī	holiday, vacation
②	打算	(名、动)	dǎsuàn	plan; to plan
③	旅行	(动)	lǚxíng	to travel
④	俩	(数量)	liǎ	two
⑤	一样	(形)	yíyàng	same
⑥	名胜古迹		míngshèng gǔjì	scenic spots and historic sites
⑦	想法	(名)	xiǎngfǎ	idea
⑧	为什么		wèi shénme	why
⑨	文化	(名)	wénhuà	culture
⑩	中心	(名)	zhōngxīn	center
⑪	商业	(名)	shāngyè	commerce

(二)

Xi'ān gēn Běijīng yíyàng, dōu shì běifāng chéngshì, qìhòu yíyàng gānzào. Shànghǎi gēn Běijīng bù yíyàng. Shànghǎi zài Zhōngguó de nánfāng, shì hǎi biān chéngshì, qìhòu hěn shīrùn. Shànghǎi huà gēn Běijīng huà yě hěn bù yíyàng.

西安跟北京一样，都是北方城市，气候一样干燥。上海跟北京不一样。上海在中国的南方，是海边城市，气候很湿润。上海话跟北京话也很不一样。

生词 New Words

⑫	北方	(名)	běifāng	the North
⑬	城市	(名)	chéngshì	city
⑭	气候	(名)	qìhòu	climate
⑮	干燥	(形)	gānzào	dry, arid
⑯	南方	(名)	nánfāng	the South
⑰	海	(名)	hǎi	sea
⑱	湿润	(形)	shīrùn	humid
⑲	话	(名)	huà	dialect

学说话 Learn to Speak

一样

100元



100元



这两件衣服一样。

这两件衣服样子一样。

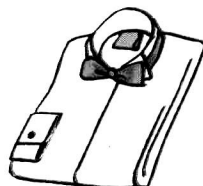
这件衣服跟那件衣服一样。

这件衣服跟那件衣服一样贵。

100元



200元



这两件衣服不一样。

这两件衣服样子不一样。

这件衣服跟那件衣服不一样。

这件衣服跟那件衣服不一样贵。

☞ 用“(不)一样”造句 Make sentences with (不)一样.

这件衣服，红的	那件衣服，红的
这件衣服，中号的	那件衣服，大号的
小明，20岁	林月，20岁
柜子，50公斤	书架，30公斤
苹果，5块一斤	香蕉，5块一斤
昨天，零下3度	今天，零下3度
北京，气候干燥	西安，气候干燥
姐姐，喜欢游泳	妹妹，喜欢游泳
我，老师	他，老师
马丁，爱好下象棋	安妮，爱好书法
山本，想去西安旅行	马丁，想去上海旅行
北京，有很多名胜古迹	西安，有很多名胜古迹
北京，是北方城市	上海，是南方城市

**语言点注释** Notes on Language Points**比较句(3): “一样” Comparison using 一样**

“一样”可以用来比较事物、性状的同异。

一样 can be used to denote whether two persons or things are the same or different.

“一样”可以作谓语。

一样 can be used as a predicate.

S	[Adverbial]	P.
这两件衣服		一样。
这两件衣服		样子一样。
这件衣服	跟那件衣服	一样。

“跟……一样”可以作状语，谓语是形容词和某些动词。

跟……一样 can be used as an adverbial, followed by a verb or an adjective predicate.

S.	[Adverbial]	P.
西安	跟北京一样	干燥。
我	跟她一样	喜欢游泳。

“跟……一样”可以作定语，后面一定要用“的”。例如：

When 跟……一样 is used as an attributive, it must be followed by 的, e.g.,

我想买一件跟你的一样的衣服。

否定形式是在“一样”前加“不”。例如：

In its negative form, 不 is added before 一样, e.g.,

我的想法跟你的不一样。

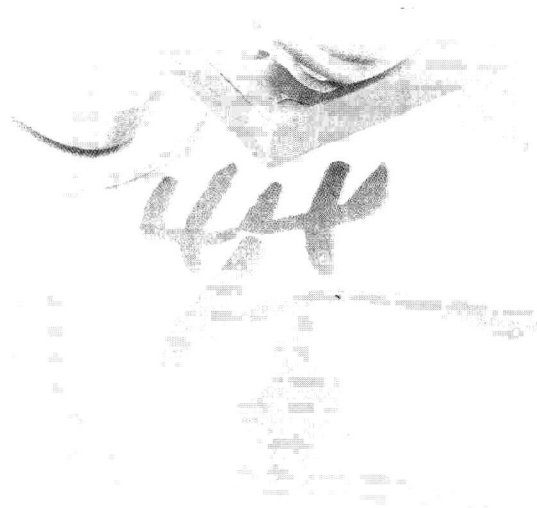
哥哥跟弟弟不一样高。

我想去跟北京不一样的地方。

学汉字 Learn Chinese Characters

偏旁 (22) Radicals (22)

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
火	huǒzìpáng	烧 to burn 燥	related to "fire"





读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

练习本课汉字

假 算 旅 俩 胜 古 迹 为 化 商
 城 干 燥 海 湿 润

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.

假

算

迹

商

2. 给下边的汉字注音。

Transcribe the following characters with *pinyin*.

(1) 两 () —— 俩 ()

(2) 生 () —— 胜 ()

(3) 闰 (rùn) —— 润 ()

(4) 成 (chéng) —— 城 ()

(5) 及 (jí) —— 级 () 极 ()

3. 把 A 组和 B 组发音相同的汉字用线连起来。

Find out the characters with the same pronunciation in Columns A and B, then join them with a line.

A 歌 利 声 易 预 迹 假 湿 为

B 意 力 架 哥 浴 季 生 师 卫

4. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

算 _____ 城 _____
 燥 _____ 海 _____

5. 用下列每个汉字组一个词。

Make words with the characters given below. One word for one character.

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) 湿 () | (2) 每 () |
| 温 () | 海 () |
| (3) 燥 () | (4) 两 () |
| 澡 () | 俩 () |
| 操 () | 辆 () |

6. 用下列每个汉字组 2~4 个词。

Make 2~4 words with the characters given below.

- (1) 候: _____、_____
- (2) 市: _____、_____
- (3) 名: _____、_____
- (4) 气: _____、_____、_____
- (5) 业: _____、_____、_____
- (6) 方: _____、_____、_____、_____
- (7) 行: (xíng) _____、_____ (háng)、_____

7. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

- (1) 这个假期你打算去哪儿旅行?
- (2) 中国南方跟北方不一样, 南方气候湿润, 北方气候干燥。
- (3) 上海跟北京不一样, 是中国的商业中心。
- (4) 西安跟北京一样, 有很多名胜古迹。
- (5) 我们俩一样, 我也在文化大学工作。
- (6) 我的家乡是海边城市, 气候很湿润。
- (7) 你会说上海话吗?
- (8) 你的想法很有意思。

8. 读后回答问题。

Read the following sentences and answer the questions.

(1) 北京是中国的文化中心，有很多名胜古迹。西安跟北京一样，也是一个文化城市，也有很多名胜古迹。上海跟北京不一样。上海是中国的商业中心。假期我打算去上海旅行，看看跟北京不一样的地方。

- ① 西安是中国的文化中心。 ()
 ② 西安跟北京一样，有很多名胜古迹。 ()
 ③ 假期“我”想去跟北京不一样的地方看看。 ()

(2) 北京是中国的北方城市，我的家乡也是北方城市，气候跟北京一样干燥。上海跟北京不一样，在中国南方，是海边城市，气候很湿润。假期我打算跟朋友一起去上海旅行，去看看海、买买东西、听听跟北京话不一样的上海话。

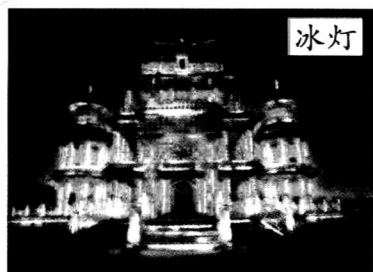
- ① “我”的家乡气候跟北京一样干燥。 ()
 ② 上海气候很湿润。 ()
 ③ 上海话跟北京话不一样。 ()

综合练习 Comprehensive Exercises

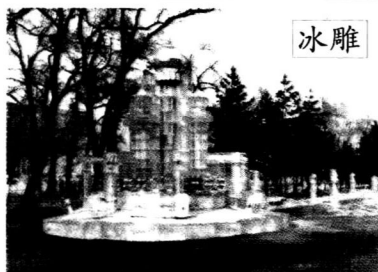
1. 读后填空 Read the following passages and fill in the blanks.

补充生词 New Words

哈尔滨	(名)	Hā'ěrbīn	Harbin
冰灯	(名)	bīngdēng	ice lantern
冰雕	(名)	bīngdiāo	ice sculpture
三亚	(名)	Sānyà	Sanya



冰灯



冰雕



三亚

哈尔滨，北方城市，在中国的东北。那儿是中国最冷的地方。冬天下大雪。最低气温能到零下三四十度。哈尔滨的冰灯和冰雕很有名。哈尔滨人还喜欢一种运动——冬泳，冬天在零下二三十度的水里游泳。你想试试吗？

三亚，南方城市，在中国的最南边。那儿没有冬天，一年四季都非常暖和。一月的最低气温也在零上，有时候中午的气温能到三十度。三亚是有名的海边城市，冬天在海里游泳一定很有意思。

- (1) 哈尔滨跟北京一样，是_____城市。
- (2) 北京气候很干燥，三亚跟北京不一样，三亚是_____城市。
- (3) 哈尔滨跟北京一样，冬天都很_____。
- (4) 三亚跟北京不一样，那儿没有_____。
- (5) 在哈尔滨旅行跟在三亚一样，都可以_____。

2. 情景会话 Situational dialogue.

Situation: A 和 B 谈论旅行计划。

Key structure: 跟…… (不) 一样



28

秋天要到了 Autumn is coming

课文 Texts

(一)

大卫 Xiǎomíng, nǐ qù nǎr?

小明, 你去哪儿?

小明 Wǒ qù shàng kè. Nǐ ne?

我去上课。你呢?

大卫 Wǒ qù mǎi huǒchē piào. Wǒ fùmǔ yào lái le, wǒmen dǎsuan qù lǚxíng

我去买火车票。我父母要来了, 我们打算去旅行。

小明 Tāmen shénme shíhòu lái?

他们什么时候来?

大卫 Wǒmen "Shí-Yī" fàngjiǎ. Wǒ ràng tāmen "Shí-Yī" lái.

我们“十一”放假。我让他们“十一”来。

小明 Duì, qiūtiān shì Běijīng zuì hǎo de jìjié.

对, 秋天是北京最好的季节。

大卫 "Shí-Yī" nǐ qù lǚxíng ma?

“十一”你去旅行吗?

小明 Bù qù. Wǒ yào bì yè le, zài zhǎo gōngzuò, tíng máng de.

不去。我要毕业了, 在找工作, 挺忙的。

jiǔ diǎn bàn le! Yào chí dào le. Bù gēn nǐ liáo le. Wǒ zǒu le! Zài jiàn!
Yo. 九点半了! 要迟到了。不跟你聊了。我走了! 再见!

大卫 Hǎo. Zài jiàn!

好。再见!



生词 New Words

① 火车	(名)	huǒchē	train
② 父母	(名)	fùmǔ	parents
父亲	(名)	fùqīn	father
母亲	(名)	mǔqīn	mother
③ 放假		fàngjiǎ	to have a holiday
④ 迟到	(动)	chídào	to arrive late
⑤ 走	(动)	zǒu	to leave, to go away

(二)

(在校园里 At the campus)

大卫 Tiānqì liǎng le, qiūtiān yào dào le.
天气凉了，秋天要到了。

安妮 Shì a. Shān shàng de shù yè yào hóng le.
是啊。山上的树叶要红了。

大卫 Nǐ tóngwū shì bú shì yào huí guó le?
你同屋是不是要回国了？

安妮 Shì.
是。

大卫 Wǒmen gēn tā zhào zhāng xiàng ba.
我们跟她照张相吧。

安妮 Hǎo a. Wǒ de zhàoxiàngjī huài le, yòng nǐ de ba.
好啊。我的照相机坏了，用你的吧。

大卫 Xíng. …… Zāo guāo!
行。……糟糕！

安妮 Zěnméi le?
怎么了？

大卫 Wǒ de zhàoxiàngjī méi diàn le. Wǒ qù mǎi liǎng jié diàn chí.
我的照相机没电了。我去买两节电池。

安妮 Shāngdiàn jǐ diǎn guān mén?
商店几点关门？



大卫 Wǔ diǎn bàn.
五 点 半。

安妮 Xiànzài wǔ diǎn le. Shāngdiàn yào guān mén le.
现 在 五 点 了。商 店 要 关 门 了。

大卫 Kuài zǒu ba.
快 走 吧。

生词 New Words

① 凉	(形)	liáng	cool
② 山	(名)	shān	hill, mountain
③ 树叶	(名)	shù yè	leaf
树	(名)	shù	tree
叶子	(名)	yè zi	leaf
④ 照相		zhào xiàng	to take a picture
⑤ 照相机	(名)	zhào xiàng jī	camera
⑥ 坏	(形)	huài	broken
⑦ 糟糕	(形)	zāo gāo	too bad, what bad luck
⑧ 电	(名)	diàn	electricity
⑨ 电池	(名)	diàn chí	battery
⑩ 商店	(名)	shāng diàn	shop, store
⑪ 关门		guān mén	(of shop) to close
关	(动)	guān	to close
门	(名)	mén	door
开门		kāi mén	(of shop) to open
开	(动)	kāi	to open



学说话 Learn to Speak

要……了



天阴了，要下雨了。

☞ 用“要……了”造句 Make sentences with 要……了

- (1) 8:30 上课，现在 8:25。
- (2) 我们九点出发，现在差十分九点。
- (3) 现在五点，商店五点半关门。
- (4) 我们下个星期考试。
- (5) 我父母下个星期来。
- (6) 我同屋明天回国。
- (7) 弟弟明年毕业。
- (8) 七月二十号放假，今天七月十号。
- (9) 九月是秋天，今天八月二十五号。



语言点注释 Notes on Language Points

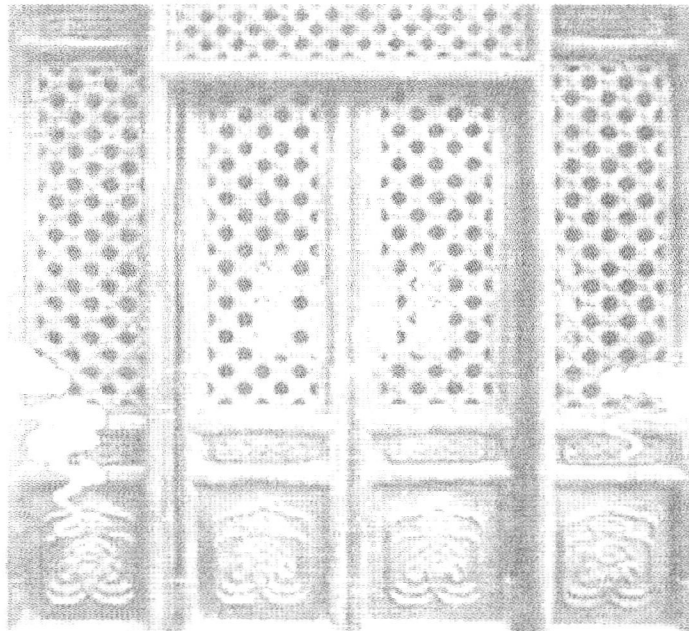
“要……了”表示即将发生

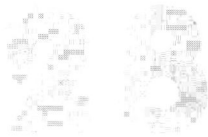
要……了 indicating that an action is going to take place soon

“要……了”结构表示动作即将发生。

The pattern 要……了 formed by the adverb 要 and the modal particle 了 may be used to indicate that an action is going to take place soon.

S.	要	V.-O./Adj.	了
	要	下雨	了。
我	要	毕业	了。
我同屋	要	回国	了。
山上的树叶	要	红	了。





读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

练习本课汉字

父 母 亲 放 迟 树 叶 相 坏 糟
糕 池

1. 描写下边的汉字。

Trace the following characters.

母

迟

糟

糕

2. 给下边的汉字注音。

Transcribe the following characters with *pinyin*.

(1) 相 () —— 想 ()

(2) 尺 (chǐ) —— 迟 ()

(3) 曹 (cáo) —— 糟 ()

(4) 羔 (gāo) —— 糕 ()

(5) 方 () —— 放 () 房 () 旁 ()

3. 列举跟下列汉字偏旁相同的字。

List some other characters sharing the same radicals with the characters below.

放 _____ 迟 _____ 树 _____

4. 用下列每个汉字组一个词。

Make words with the characters given below. One word for one character.

(1) 父 () (2) 相 ()

爸 () 想 ()

(3) 他 () (4) 叶 ()

池 () 什 ()

针 ()



5. 用下列每个汉字组 2~3 个词。

Make 2~3 words with the characters given below.

- (1) 听: _____、_____
- (2) 发: _____、_____
- (3) 文: _____、_____
- (4) 假: _____、_____
- (5) 亲: _____、_____
- (6) 样: _____、_____、_____
- (7) 起: _____、_____、_____

6. 朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

- (1) 要放假了, 我打算坐火车去旅行。
- (2) 快走吧, 上课要迟到了。
- (3) 天气凉了, 秋天要到了, 山上的树叶要红了。
- (4) 糟糕! 我的照相机没有电了, 我去买两节电池。
- (5) 学校东边的那个商店几点关门?
- (6) 看, 天阴了, 要下雨了。
- (7) 天晴了, 咱们要出发了。
- (8) 请你给我们俩照张相, 好吗?

7. 读后回答问题。

Read the following sentences and answer the questions.

(1) “十一”假期要到了, 我父母要来北京了, 我们打算全家一起去旅行。小明是我的中国朋友, 他“十一”不去旅行。他要毕业了, 在找工作, 挺忙的。

- ① “我”父母“十一”来北京。 ()
- ② 小明“十一”跟“我”一起去旅行。 ()
- ③ 小明要毕业了。 ()

(2) 天气凉了, 秋天要到了, 山上的树叶要红了。我同屋明天要回国了, 她不能跟我一起去香山看红叶了。我想跟她在学校里照张相。我的照

相机没电了，我要去买两节电池。商店五点半关门，现在五点了，商店要关门了。

- ① 秋天要到了，“我”打算去香山看红叶。 ()
- ② “我”同屋要回国了，“我”想跟她照张相。 ()
- ③ “我”要去商店买电池。 ()
- ④ 商店五点关门。 ()

综合练习 Comprehensive Exercises

1. 听后完成练习 Listen to the recording and do the exercises.

补充生词 New Words

停	(动)	tíng	to stop
香山	(名)	Xiāng Shān	Fragrant Hill

(1) 听第一遍，听后说明下边几个时间的情况。

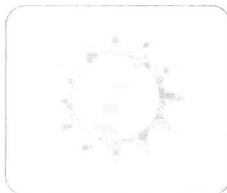
Listen to the recording for the first time, and tell what happens at each of the following times.

6:30 7:30 8:30

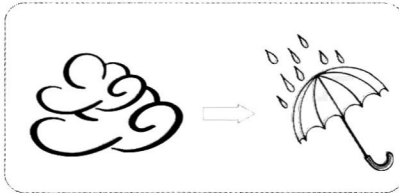
(2) 听第二遍，听后看图复述。

Listen again and retell according to the pictures.

6:30 am



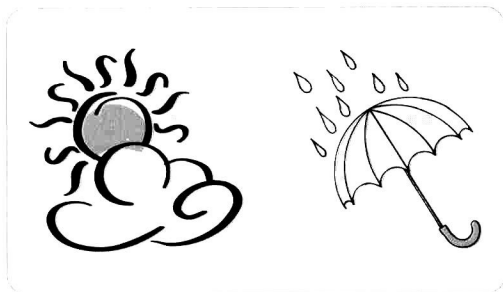
7:30 am



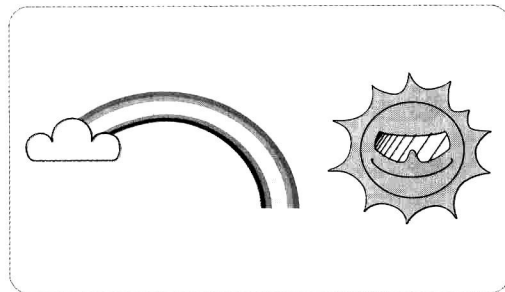
8:30 am



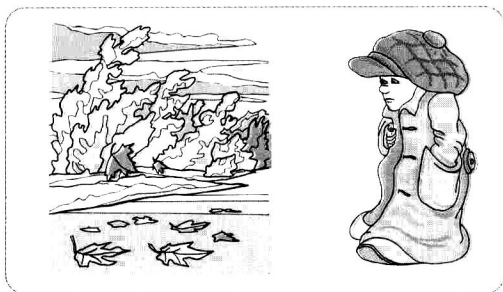
2. 看图描述 Describe the pictures.



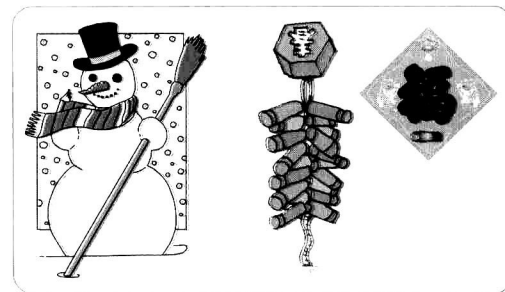
例：天阴了，要下雨了。



雨停 → 天、晴
(tíng to stop)



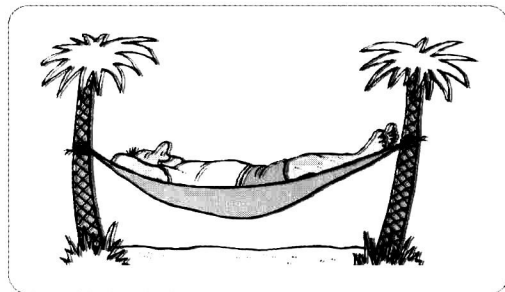
刮风 → 天、冷



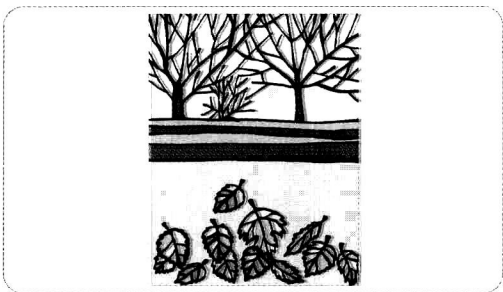
下雪 → 新年 (xīnnián New Year)
到



春天 → 花 (huā flower)
开 (kāi to blossom)



夏天 → 放假



秋天 → 树叶、黄
树叶、落 (luò to fall)



冬天 → 下雪

3. 看图叙述一个故事 Look at the pictures and tell a story with the key words given below.

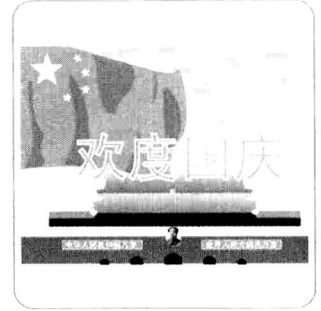
Key structures: ……了、要……了



天气、凉



秋天、到



“十一”、到



男朋友、来



去、长城



去、天坛



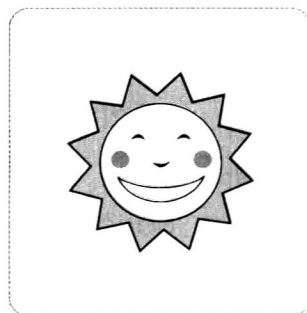
刮风



天阴



下雨



天晴



出发

生词索引 Vocabulary

A

啊	(助)	a	16
矮	(形)	ǎi	22
爱好	(名、动)	àihào	20

B

白	(形)	bái	23
帮	(动)	bāng	13
北方	(名)	běifāng	27
鼻涕	(名)	bítì	21
比	(介)	bǐ	25
比较	(副)	bǐjiào	26
比赛	(动、名)	bǐsài	16
毕业		bì yè	22
别……了		bié……le	25
病	(动、名)	bìng	21
不错	(形)	búcuò	19

C

菜	(名)	cài	26
操场	(名)	cāochǎng	16
厕所	(名)	cèsuǒ	19
层	(量)	céng	19
查	(动)	chá	17

长	(形)	cháng	23
尝	(动)	cháng	26
常	(副)	cháng	13
常常	(副)	chángcháng	13
唱	(动)	chàng	24
车站	(名)	chēzhàn	15
城市	(名)	chéngshì	27
迟到	(动)	chídào	28
出生	(动)	chūshēng	22
厨房	(名)	chúfáng	19
穿	(动)	chuān	25
春	(名)	chūn	25
春天	(名)	chūntiān	25
词	(名)	cí	24
从	(介)	cóng	15
从……到……		cóng……dào……	15

D

打	(动)	dǎ	13,16
打算	(名、动)	dǎsuàn	27
打针		dǎ zhēn	21
大	(形)	dà	22,23
大概	(副)	dàgài	18
大号	(形)	dàhào	23
大家	(代)	dàjiā	24
大小	(名)	dàxiǎo	23



H

还	(副)	hái	25
孩子	(名)	háizi	22
海	(名)	hǎi	27
喊	(动)	hǎn	16
汉字	(名)	Hànzì	15
好吃	(形)	hǎochī	26
好看	(形)	hǎokàn	23
号	(名)	hào	23
合适	(形)	héshì	23
黑	(形)	hēi	23
红	(形)	hóng	23
画	(动)	huà	20
画儿	(名)	huàr	20
话	(名)	huà	27
坏	(形)	huài	28
还	(动)	huán	20
黄	(形)	huáng	23
会	(助动、动)	huì	17
火车	(名)	huǒchē	28
或者	(连)	huòzhě	13

J

级	(名)	jí	25
季节	(名)	jìjié	25
寄	(动)	jì	15
加油		jiā yóu	16
家乡	(名)	jiāxiāng	25
假期	(名)	jiàqī	27
见面		jiàn miàn	13
件	(量)	jiàn	23

交通	(名)	jiāotōng	18
教	(动)	jiāo	15
叫	(动)	jiào	20
节	(量)	jié	15
介绍	(动)	jièshào	17
今年	(名)	jīnnián	22
近	(形)	jìn	18
觉得	(动)	juéde	19

K

开	(动)	kāi	21,28
开门		kāi mén	28
看	(动)	kàn	13,21
考	(动)	kǎo	14
考试	(动)	kǎoshì	14
咳嗽	(动)	késou	21
可以	(助动)	kěyǐ	19
客人	(名)	kèren	17
课文	(名)	kèwén	24
口语	(名)	kǒuyǔ	15
快	(形)	kuài	24
筷子	(名)	kuàizi	17

L

辣	(形)	là	26
蓝	(形)	lán	23
篮球	(名)	lánqiú	16
了	(助)	le	21
冷	(形)	lěng	25
离	(动)	lí	18
练习	(动、名)	liànxí	24

俩	(数量)	liǎ	27
凉	(形)	liáng	28
凉快	(形)	liángkuai	25
量	(动)	liáng	21
聊	(动)	liáo	13
聊天儿		liáo tiānr	13
零上		líng shàng	25
零下		líng xià	25
留学生	(名)	liúxuéshēng	14
流	(动)	liú	21
流利	(形)	liúlì	24
路	(名)	lù	15
路口	(名)	lùkǒu	18
旅行	(动)	lǚxíng	27
绿	(形)	lǜ	23

—

M

马路	(名)	mǎlù	18
慢	(形)	màn	24
没关系		méi guānxi	14
门	(量)	mén	15
	(名)	mén	28
门口	(名)	ménkǒu	13
米	(量)	mǐ	18
名胜古迹		míngshèng gǔjì	27
明年	(名)	míngnián	22
母亲	(名)	mǔqīn	28

—

N

那儿	(代)	nàr	17
那么	(代)	nàme	26

那些	(代)	nàxiē	13
奶奶	(名)	nǎinai	22
南方	(名)	nánfāng	27
能	(助动)	néng	14
年	(名)	nián	22
年纪	(名)	niánjì	22
暖和	(形)	nuǎnhuo	25

—

P

胖	(形)	pàng	22
跑	(动)	pǎo	16
跑步		pǎo bù	16
票	(名)	piào	14
拼音	(名)	pīnyīn	17
乒乓球	(名)	pīngpāngqiú	16

—

Q

棋	(名)	qí	20
气候	(名)	qìhòu	27
气温	(名)	qìwēn	25
轻	(形)	qīng	22
清淡	(形)	qīngdàn	26
晴	(形)	qíng	25
请	(动)	qǐng	20,26
请客		qǐng kè	26
秋	(名)	qiū	25
秋天	(名)	qiūtiān	25
球	(名)	qiú	16
去年	(名)	qùnián	22



R

然后	(连)	ránhòu	18
让	(动)	ràng	20
热	(形)	rè	21
认识	(动)	rènshi	17
容易	(形)	róngyì	24

S

嗓子	(名)	sǎngzi	21
色	(名)	sè	23
山	(名)	shān	28
商店	(名)	shāngdiàn	28
商业	(名)	shāngyè	27
上	(名)	shàng	14
上网		shàng wǎng	19
少	(形)	shǎo	19
生词	(名)	shēngcí	24
声调	(名)	shēngdiào	24
湿润	(形)	shīrùn	27
十字路口		shízì lùkǒu	18
时间	(名)	shíjiān	15
食堂	(名)	shítáng	13
式	(名)	shì	23
事	(名)	shì	14
试	(动)	shì	23
手机	(名)	shǒujī	20
首	(量)	shǒu	24
瘦	(形)	shòu	22
书法	(名)	shūfǎ	20
舒服	(形)	shūfu	14
输入	(动)	shūrù	17

属	(动)	shǔ	22
树	(名)	shù	28
树叶	(名)	shùyè	28
水	(名)	shuǐ	21
说	(动)	shuō	15
酸	(形)	suān	26
岁	(名)	suì	22

T

太极拳	(名)	tàijíquán	20
疼	(形)	téng	21
踢	(动)	tī	16
体温	(名)	tǐwēn	21
体育馆	(名)	tǐyùguǎn	16
天气	(名)	tiānqì	25
甜	(形)	tián	26
挑	(动)	tiāo	23
听	(动)	tīng	24
听力	(名)	tīnglì	24
听说	(动)	tīngshuō	19
挺……的		tǐng……de	19
同事	(名)	tóngshì	17
同屋	(名)	tóngwū	13
头	(名)	tóu	21
图书馆	(名)	túshūguǎn	13

W

晚饭	(名)	wǎnfàn	13
网	(名)	wǎng	19
往	(介)	wǎng	18
卫生间	(名)	wèishēngjiān	19

为什么		wèi shénme	27
喂	(叹)	wèi	13
文化	(名)	wénhuà	27
午饭	(名)	wǔfàn	13
X			
洗	(动)	xǐ	19
洗澡		xǐ zǎo	19
喜欢	(动)	xǐhuan	19
下	(名)	xià	14
	(动)	xià	20,25
下棋		xià qí	20
夏	(名)	xià	25
夏天	(名)	xiàtiān	25
下雪		xià xuě	25
下雨		xià yǔ	25
先	(副)	xiān	18
咸	(形)	xián	26
想	(动)	xiǎng	13,14
想法	(名)	xiǎngfǎ	27
象棋	(名)	xiàngqí	20
小	(形)	xiǎo	22,23
小号	(形)	xiǎohào	23
小学	(名)	xiǎoxué	14
些	(量)	xiē	13
写	(动)	xiě	13
信	(动)	xìn	13
姓	(名)	xìng	15
休息	(动)	xiūxi	14
雪	(名)	xuě	25

Y

颜色	(名)	yánsè	23
样子	(名)	yàngzi	23
药	(名)	yào	21
要	(助动)	yào	14,18
叶子	(名)	yèzi	28
衣服	(名)	yīfu	23
医院	(名)	yīyuàn	14
一定	(副)	yídìng	14
一会儿	(数量)	yíhuìr	20
一块儿	(副)	yíkuàir	15
一下儿	(数量)	yíxiàr	13
一样	(形)	yíyàng	27
一般	(形)	yìbān	14
一起	(副)	yìqǐ	13
一些	(数量)	yìxiē	13
一直	(副)	yìzhí	18
阴	(形)	yīn	25
邮局	(名)	yóujú	15
油	(形)	yóu	26
游泳	(动、名)	yóuyǒng	16
有的	(代)	yǒude	16
有点儿	(副)	yǒudiǎnr	23
有名	(形)	yǒumíng	26
有时候	(副)	yǒushíhou	14
有意思		yǒu yìsi	20
雨	(名)	yǔ	25
语法	(名)	yǔfǎ	15
语言	(名)	yǔyán	14
语音	(名)	yǔyīn	15
浴室	(名)	yùshì	19
预报	(名)	yùbào	25



预习	(动)	yùxí	24	真	(副)	zhēn	22
远	(形)	yuǎn	18	知道	(动)	zhīdào	20
运动	(动、名)	yùndòng	16	只	(副)	zhǐ	19
				中号	(形)	zhōnghào	23
				中式	(名)	zhōngshì	23
				中心	(名)	zhōngxīn	27
				中学	(名)	zhōngxué	14
				重	(形)	zhòng	22
				准	(形)	zhǔn	24
				自己	(代)	zìjǐ	19
				字	(名)	zì	15
				走	(动)	zǒu	28
				足球	(名)	zúqiú	16
				最	(副)	zuì	22
				作业	(名)	zuòyè	16
				做饭		zuò fàn	19
Z							
在	(介)	zài	13				
	(副)	zài	16				
糟糕	(形)	zāogāo	28				
早饭	(名)	zǎofàn	13				
怎么了		zěnmē le	21				
站	(名)	zhàn	15				
照相		zhào xiàng	28				
照相机	(名)	zhàoxiàngjī	28				
这么	(代)	zhème	26				
这些	(代)	zhèxiē	13				

汉字索引

Index of Chinese Characters

A			厨	chú	19	服	fú	14
啊	a	16	穿	chuān	25	父	fù	28
矮	ǎi	22	春	chūn	25	附	fù	18
爱	ài	20	从	cóng	15	复	fù	14
B			错	cuò	19	G		
白	bái	23	D			概	gài	18
般	bān	14	淡	dàn	26	干	gān	27
帮	bāng	13	当	dāng	26	感	gǎn	21
报	bào	25	到	dào	15	糕	gāo	28
鼻	bí	21	道	dào	20	告	gào	20
比	bǐ	16	得	de	19	歌	gē	24
毕	bì	22	等	děng	15	跟	gēn	13
病	bìng	21	低	dī	25	更	gèng	22
步	bù	16	第	dì	15	古	gǔ	27
C			调	diào	24	刮	guā	25
菜	cài	26	定	dìng	14	拐	guǎi	18
操	cāo	16	冬	dōng	25	关	guān	14
厕	cè	19	动	dòng	16	馆	guǎn	13
层	céng	19	读	dú	24	逛	guàng	14
查	chá	17	度	dù	21	过	guò	18
长	cháng	23	短	duǎn	20	H		
尝	cháng	26	F			孩	hái	22
常	cháng	13	法	fǎ	15	海	hǎi	27
场	chǎng	16	放	fàng	28	喊	hǎn	16
唱	chàng	24	非	fēi	20	合	hé	23
城	chéng	27	肥	fēi	23	黑	hēi	23
池	chí	28	风	fēng	25	红	hóng	23
迟	chí	28	封	fēng	15	化	huà	27



画 huà 20
 坏 huài 28
 黄 huáng 23
 会 huì 17
 或 huò 13

J
 机 jī 20
 级 jí 25
 极 jí 20
 己 jǐ 19
 纪 jì 22
 季 jì 25
 迹 jì 27
 寄 jì 15
 加 jiā 16
 假 jià 27
 件 jiàn 23
 交 jiāo 18
 较 jiào 26
 节 jié 15
 介 jiè 17
 近 jìn 18
 局 jú 15

K
 开 kāi 21
 看 kàn 13
 考 kǎo 14
 咳 ké 21
 可 kě 19
 筷 kuài 17

L
 辣 là 26

蓝 lán 23
 篮 lán 16
 冷 lěng 25
 离 lí 18
 利 lì 24
 练 liàn 24
 俩 liǎ 27
 凉 liáng 25
 量 liáng 21
 聊 liáo 13
 留 liú 14
 流 liú 21
 旅 lǚ 27
 绿 lǜ 23

M
 慢 màn 24
 冒 mào 21
 母 mǔ 28

N
 奶 nǎi 22
 脑 nǎo 17
 能 néng 14
 年 nián 22
 暖 nuǎn 25

P
 乒 pīng 16
 胖 pàng 22
 跑 pǎo 16
 票 piào 14
 拼 pīn 17
 乒 pīng 16

Q
 棋 qí 20
 亲 qīn 28
 轻 qīng 22
 清 qīng 26
 晴 qíng 25
 秋 qiū 25
 球 qiú 16
 拳 quán 20

R
 然 rán 18
 让 ràng 20
 热 rè 21
 认 rèn 17
 容 róng 24
 入 rù 17
 润 rùn 27

S
 赛 sài 16
 嗓 sǎng 21
 色 sè 23
 商 shāng 27
 烧 shāo 21
 绍 shào 17
 声 shēng 24
 胜 shèng 27
 湿 shī 27
 识 shí 17
 食 shí 13
 式 shì 23
 事 shì 14
 试 shì 14
 视 shì 13

- | | | | | | | | | |
|---|------|----|---|-------|----|---|-------|----|
| 适 | shì | 23 | 为 | wéi | 27 | 以 | yǐ | 19 |
| 首 | shǒu | 24 | 喂 | wèi | 13 | 易 | yì | 24 |
| 瘦 | shòu | 22 | 温 | wēn | 21 | 意 | yì | 20 |
| 舒 | shū | 14 | 文 | wén | 24 | 阴 | yīn | 25 |
| 输 | shū | 17 | 屋 | wū | 13 | 音 | yīn | 15 |
| 属 | shǔ | 22 | | | | 影 | yǐng | 14 |
| 树 | shù | 28 | X | | | 泳 | yǒng | 16 |
| 说 | shuō | 15 | 息 | xī | 14 | 邮 | yóu | 15 |
| 司 | sī | 17 | 洗 | xǐ | 19 | 油 | yóu | 16 |
| 思 | sī | 20 | 喜 | xǐ | 19 | 游 | yóu | 16 |
| 嗽 | sòu | 21 | 系 | xì | 14 | 育 | yù | 16 |
| 诉 | sù | 20 | 夏 | xià | 25 | 浴 | yù | 19 |
| 酸 | suān | 26 | 先 | xiān | 18 | 预 | yù | 24 |
| 算 | suàn | 27 | 咸 | xián | 26 | 园 | yuán | 14 |
| 岁 | suì | 22 | 乡 | xiāng | 25 | 远 | yuǎn | 18 |
| 所 | suǒ | 19 | 想 | xiǎng | 13 | 院 | yuàn | 14 |
| | | | 向 | xiàng | 18 | 运 | yùn | 16 |
| T | | | 相 | xiàng | 28 | | | |
| 堂 | táng | 13 | 象 | xiàng | 20 | Z | | |
| 疼 | téng | 21 | 小 | xiǎo | 14 | 糟 | zāo | 28 |
| 踢 | tī | 16 | 些 | xiē | 13 | 澡 | zǎo | 19 |
| 涕 | tì | 21 | 写 | xiě | 13 | 燥 | zào | 27 |
| 甜 | tián | 26 | 信 | xìn | 13 | 站 | zhàn | 15 |
| 挑 | tiāo | 23 | 姓 | xìng | 15 | 者 | zhě | 13 |
| 铁 | tiě | 18 | 休 | xiū | 14 | 针 | zhēn | 21 |
| 听 | tīng | 19 | 雪 | xuě | 25 | 真 | zhēn | 22 |
| 挺 | tǐng | 19 | | | | 知 | zhī | 20 |
| 通 | tōng | 18 | Y | | | 直 | zhí | 18 |
| 头 | tóu | 21 | 颜 | yán | 23 | 只 | zhǐ | 19 |
| | | | 药 | yào | 21 | 重 | zhòng | 22 |
| W | | | 业 | yè | 16 | 准 | zhǔn | 24 |
| 网 | wǎng | 19 | 叶 | yè | 28 | 最 | zuì | 22 |
| 往 | wǎng | 18 | 医 | yī | 14 | | | |
| 卫 | wèi | 19 | | | | | | |